

ハッピー保育ネットふくおか

hapiho



vol.
25

2025 Autumn

FREE

チームの現状と深く向き合う 実りの秋のマネジメント



プレゼント

中島みゆき
劇場版 LIVEセレクション2
劇場鑑賞券 1組2名様

チロルチョコ
バラエティーセット 約100個入
3か園様

AGF ちょっと贅沢な珈琲店
インスタントコーヒー 50個入
3か園様

園づくりのためのワークショップ

育ちの根っこを見るススめ講座
管理職のためのコーチング
振り返り手法活用ワーク
チームビルディング

業務改善のお役立ち情報

入園業務のICTサービス
外部相談窓口
冷却人工芝
床のメンテナンス
園舎専門 建築設計
園児募集・ブランディング講座
寝具レンタルサービス

連載コラム

保育のメンタルヘルス
対話型個別面談のヒント
愛する子どもたちへ母として保育士として
話しやすい関係づくり
オンリーワンの園づくり
部下とのコミュニケーション
知っておくと役に立つ労務管理者 Memo
年育児介護休業法が改正されました
育ちの根っこを見るススめ
手先の巧緻性

hapiho

2025
AUTUMN

発行/有限会社たちかんばに 〒813-0044 福岡市東区千早5-15-17-401 TEL070-5273-1280 FAX092-692-2528

子どもはもちろん保護者・職員もストレスフリー。
寝具レンタルで子どもたちと向き合う時間を増やす！

保育園向け寝具レンタル



ネリーネ
neriine



スムーズな
導入を
お手伝いします！

保護者会用の資料や、保護者様に
サービス利用の希望を確認する
アンケート用紙等も
ございます。

無料！
お試しキャンペーン
実施中

サービスを無料でお試しください。
少人数からでも対応しております。
お気軽にお問い合わせ
ください。

ネリーネが選ばれる3つの理由

1 ホテル仕様の快適さ

一流ホテルのリネンも手がける、質の高いクリーニング
技術で、お子さまの心地よい眠りをサポートします。

2 安心の衛生処理

100℃以上の熱殺菌処理で、ご家庭では駆除しきれ
ないダニや雑菌を処理し、寝具を清潔に保ちます。

3 初期費用不要& 予備の無料貸し出し

初期費用や保証金なしで手軽に始められ、おねしょの
場合は予備の無料貸し出しがあるので安心です。

レンタル料金

単品・2点セット
550円(税込)から承ります！
(1週間に1回交換)

3点セット
(1週間に1回交換)

月額 1,430円(税込)~

コット or マットレス + シーツ 掛けタオル

福岡で50以上の保育園に導入済みです！

利用施設様の声



社会福祉法人信愛育成会 夢の木保育園様 (福岡市東区)

保護者からは、洗濯や交換の手間が省けて助かるというお声をいた
だきます。タオルの質感や吸水性がよく、子どもたちも気持ちよさそ
うにお昼寝しています。職員も、おねしょを気にせずおむつ外しに
チャレンジでき、シーツ忘れがなくなり助かっています。子どもたちと
向き合う時間も増えました。

お気軽にお問い合わせください！

受付時間 平日 8:30~17:30 「ネリーネ担当まで」

TEL092-976-2244

〔株式会社アルサ 保育寝具推進部〕

TEL093-531-5608

〔株式会社アルサ 北九州営業所〕



ネリーネ 検索

● CONTENTS ● 目次

01 入園業務に特化したICTサービス

02 目次 / 外部相談窓口のご案内

03 【特集】

思いを聴き課題を見極める 実りの秋のマネジメント

07 熱くならない冷却人工芝

08 保育を専門とした床の総合メンテナンス

07 【連載コラム】

保育のメンタルヘルス

「対話型個別面談のヒント」

愛する子どもたちへ母として保育士として

「話しやすい関係作り」

オンリーワンの園づくり

「部下とのコミュニケーション」

知っておくと役に立つ労務管理者 Memo

「育児介護休業法が改正されました」

11 育ちの根っこを見るススメ

「第12回 手先の巧緻性」

13 育ちの根っこを見るススメ 講座・レッスンのご案内

14 園舎設計専門の建築設計事務所

15 園づくりのためのワークショップ

17 プレゼントコーナー

18 園児募集×教育ブランディング 戦略実戦講座

19 保育園向け寝具レンタルサービス

次号 VoL.26

2026 WINTER

2月12日 発行

● INFORMATION ●

広告を出して下さる企業様や、プレゼントを協賛して下さる企業様を募集しています。
詳細は kt@hapiho.com 担当:立川 まで お気軽にお問合せください。

【フリーペーパー hapiho(ハッピー保育ネットふくおか) 発行情報】

テーマ : ①保育現場の業務改善・負担軽減 ②保育者の採用・定着、人材育成

発行 : 年4回(2月、5月、8月、11月の第2火曜日) 部 数 : 約2200部

福岡県内ほぼすべての保育園・幼稚園の理事長・園長先生、保育士養成校、福岡県保育協会、福岡市保育協会、
福岡県私立幼稚園振興協会 他に 直接お送りしています。バックナンバーをご希望の方は、FAX応募用紙でご連絡下さい。

【保育に携わる皆さんを応援するサイト】

★WEB版 hapiho「ハッピー保育ネットふくおか」

hapiho

検索

★hapihoのYouTube手遊びチャンネル(国内最多320曲収録・歌詞付き、チャンネル登録者7,220人)

ハッピー保育ネットふくおか
WEB Youtube

hapihoの 保育園・幼稚園・こども園専用 外部相談窓口

契約法人の
誰でも利用OK
雇用形態問わず
全職員対象
(経営者含む)

事前予約制
LINE または
メールで
24時間受付

相談時間
12時～22時
土日祝もOK

オンラインだから
スマホで
どこでも相談可能
LINEビデオ通話
Google Meet

ハラスメント
にも対応
2020年から全事業所に
ハラスメント措置が
義務化されています

料金

(1法人あたり/税込)

従業員数	30人以下	31～50人	51～100人	100人以上
月額	¥3,300	¥5,500	¥8,800	¥11,000

複数園運営されている法人様は、全園の従業員数を合計して下さい。
原則年払いをお願いしています。

相談の例 保育業務の幅広いご相談にも対応しています。

●課題のある職員の指導に困っている

●園の方針や次年度の目標をわかりやすく整理したい

●採用活動を見直したい

●これってハラスメントにあたる？ など

守秘義務について

担当者には守秘義務がありますので、相談者の氏名、相談内容を
本人の承諾なしに報告することは出来ません。

毎月末締めで、利用件数・相談の傾向をご報告いたします。
緊急度の高い課題がある場合は、その都度ご連絡いたします。

相談窓口の詳細はWEBでご覧いただけます。

「hapiho相談窓口」で検索、またはQRコードより

お問い合わせ・お申込みは

同封のFAX応募用紙でhapiho事務局へ

お電話でのお問い合わせは

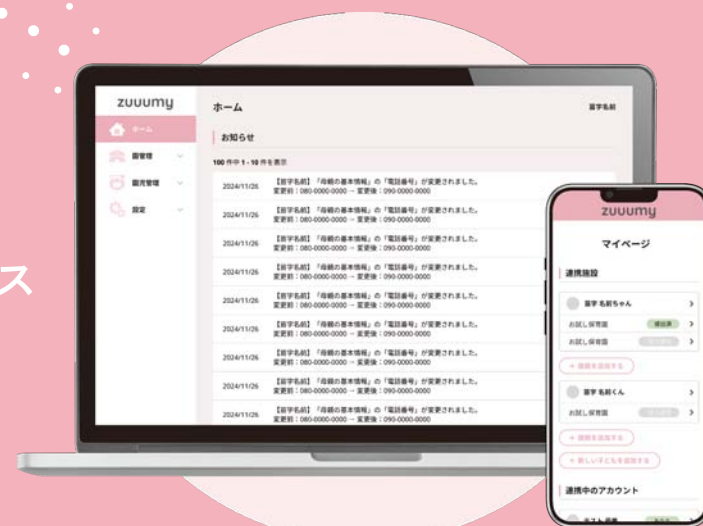
TEL 070-5273-1280 平日 9:00～18:00 (担当 立川)



リリース1ヶ月で
導入申込み10社以上

入園業務 に特化したICTサービス

zuuummy



職員のストレスも保護者のストレスもなくす

私たちが提案したいのは書類業務に追われない働き方。保育業界で当たり前になっている書類。

職員が感じる細やかなストレスを、保護者が感じる細やかなストレスを、限りなく減らした未来へ。

考えられる理想の形を実現することで今よりもっと、楽しく働ける環境を

入園書類を

スマホ／PC で管理できるから

初期費用ゼロ！

入園業務がほとんどなくなる！
書類のオンライン化

☒ 入園書類がスマホで完結

☒ 園児データの印刷も可能

☒ 書類の内容が簡単データ化

※ICTを未導入でも利用可能

年間費用

13,000円～^(税込)

※施設単位での価格になります
※定員 30 人の価格になります

1

園児の入園書類業務を
オンライン上で完結

今まで紙書類で行っていた
入園書類業務を
オンライン上で完結できます。

2

保育園や保護者の
状況に合わせた柔軟な機能

入園申請の他、申し込みや見学など
入園前から保護者との
連携も可能です。

3

書類の項目を
独自にカスタマイズ可能

保育園ごとに異なる書類の事項も、
簡単にカスタマイズで
独自の書類を作成できます。

4

ICT連携が可能

zuuummyでICT用のCSVが
ワンクリックで出力でき
一括で登録が可能

5

職員ごとの権限管理

編集、管理できる情報を
権限ごとに制限できます。

お問合せ・お申し込み

子育て、保育業務をサポートする
様々なサービスを展開していきます。

ZuMy株式会社

お問い合わせはこちら！

info@zumi.jp



思いを聴き、課題を見極める

実りの秋のマネジメント

チームの現状と深く向き合う



冬号と春号の特集では、チームが成長して行く過程を体系的に示した **タックマンモデル** を活用したチームビルディングやメンタルヘルスについて取り上げました。今、貴園のチームはどんな状態でしょうか？今回は、下半期を迎えて、管理職がどんな視点でチームと向き合えばよいかを考えてみましょう。バックナンバーは右のQRコードからご覧いただけます。



タックマンモデルと保育現場のチーム形成

保育現場におけるチームは、一般的な企業とは異なり、年度ごとに形成～散会を1年サイクルで繰り返すという特徴を持っています。タックマンのモデルを当てはめると、多くの園では以下ようになります。このサイクルの中で、最も生産性が高く、こどもたちにとって質の高い保育が実現する「機能期」を、いかに早く、そして長く維持し、充実させるかということが、管理職の重要な役割となります。



保育現場のチーム形成プロセス

● 4月～5月
新入園児の受け入れ、新任職員の入職、新しい役割分担など、様々な「新しい」要素が重なり合う状態でチームが一気に動き始めます。役割分担や業務の流れを打ち合わせ、進め、保育観や経験の違いから混乱期が進行します。

● 6月～8月
いくつかの行事（保育参観、七夕、お泊り保育など）を乗り越える中で、職員間の協力体制やクラス運営のルールが定着し、統一期へと移行します。

● 9月～2月
運動会や作品展などの大きな行事を経てこどもたちも一段と成長し、チーム全体に達成感が生まれます。チームとしても成熟が進み、最高のパフォーマンスを発揮できる理想的な時期を迎えます。

● 3月
卒園・終園とともにチームも散会期を迎え、次年度の新体制へと移行していきます。

混乱期が再発したチームへの介入のステップ

1 問題の本質の分析

混乱期を「避けるべき問題」と捉えるのではなく、チームが成長するために必要な通過点として捉え、戦略的に介入することが不可欠です。
最も重要なのは、対立を恐れるのではなく「対立をどう扱うか」というルールを定めることです。

対立の引き金となった出来事や、特定の職員の個人的な問題ではなく、チームに足りない本質的な課題を特定します。

● 理念の解釈が違う

● お互いの価値観や特性の理解不足

● 「誰がいつまでに何をするか」

● というタスクや責任範囲が曖昧

● 建設的な話し合いができない など

2

緊急性の宣言

「このままでは質の高い保育が提供できない」という危機感をチーム全体に共有し、管理職による介入の必要性をチーム全体に伝えます。

介入する理由を伝えることで職員に納得感を与えます。

3

対話のルール作り

混乱期のチームは、お互いの悪い点ばかりが目が行き、信頼関係が損なわれている状態にあるため「話し合い」が上手く機能しません。

意見がぶつかったとき、どう話し合い、どう決めていくか。対話のルールを設け、建設的な話し合いができるようにすることが重要です。

例えば次のようなルールです。

● 話し合いでは、事実と感情は分けて発言する

● I（アイ）メッセージで話す

「あなたが○○しないから」ではなく「私は○○と考えている」と「私」を主語にする

● 多数決の禁止

意見が分かれた場合は、安易に多数決で決めるのではなく、全員が納得できる案を探る

● 対立が起きたら、必ず主任に報告する

こうしたルールが定着するまでの間は、チームにとって新しい習慣を身につけるための訓練期間です。管理職は決めたルールが守られるよう積極的に話し合いの場に立ち会い、ルールの遵守を徹底する必要があります。

機能期こそ「最高の保育」を実現するゴールデンタイム

理想的にチームが育っていれば、11月の今頃は「機能期」の真っ只中。職員は自然と助け合い、指示を待たずに柔軟な判断ができます。こどもたちとの関わりも丁寧になっているはず。ただ、このゴールデンタイムは2月までのわずかな数か月。4月には再び「形成期」からのスタートになります。

管理職は、この貴重な機能期を最大限に活かし、次年度の形成期・混乱期をスムーズに乗り越えられるよう、チームが積み上げた経験を引き継ぐ準備に注力する時期でもあります。

今も混乱期にあるチームは

もし、今も混乱期にあるチームや、再び混乱期に戻ったチームがあれば、もはや一歩引いて見守る段階ではなく、早急に積極的な介入が必要です。表面的な統一期で停滞し、根本的な対立が解消されていないと、ちよつとした意見の食い違いからすぐに混乱期に戻ってしまうからです。

次年度の進退を考えるこの時期に、人間関係のトラブルが重なり、多くの職員の離職を招きかねません。次のようなステップでチームの立て直しを図りましょう。



4 役割と責任の見直し

混乱期の対立は、役割や責任の曖昧さや仕事の進め方、保育観の違いによることが多く、「誰が悪い」という感情論にせず、「業務遂行をどうするか」に集中させることが重要です。次のポイントを押さえましょう。

●「いつ・誰が・どうするか」が曖昧な業務の流れや役割分担を明らかにし、文書化して全員で確認すること

●「最終責任者」を管理職または主任が明確に引き受け、責任の曖昧さを排除すること

5 個別面談の実施

混乱期が長引くチームには、個別面談は有効な手立てのひとつです。しかし、特定の職員にのみ実施すると、「その職員個人に問題があった」と他の職員に誤解を招く可能性があります。それでは根本的な解決になりません。個別面談は次の点に注意してチーム全員に実施します。

●特定の職員を「問題児」扱いすることを避け職員全員に管理職が耳を傾ける姿勢を示す

●面談では、職員の性格や感情ではなく「役割の曖昧さ」や「非効率な業務」といったチームの客観的な課題に焦点を当てる

こうした面談は、「このチームを諦めていない」という管理職のメッセージになります。

面談で聴くべき3つのこと

面談の冒頭で、目的（チームの課題改善に向けた情報収集）と守秘義務（個人が特定されない形で方針策定にのみ活用）を伝え、次の3点に絞って話を聴いて行きます。

① 曖昧な役割を特定する

自分の仕事が役立っていると感じたことはある？
それはどんな時？
誰の仕事が分からず困ったことは？

② 話し合いの課題のあぶり出し

意見が違う時は
どんな風に話し合ってる？
もっと話しやすくするには
どんなルールがあるかと思う？

③ 成功体験の共有

このチームで
うまくいったと思う出来事は？
その理由は何だと思う？

面談で得た情報は、匿名化して「チーム全体の課題」として共有します。そして話し合い方や決定の仕方など具体的なルールを再設定し、チーム全体に徹底して行きます。

2

経験を見える形に

振り返りミーティングで洗い出したことを「このチームで成功した仕組み」や「混乱期を乗り越えるために有効だったこと」など、テーマごとにまとめて記録に残すことで次年度以降の保育やチームづくりに活かしていきます。

また、ベテラン職員が自然にやっている保護者対応のコツや保育の工夫なども聞き取り「保護者対応事例集」や「保育事例集」などにまとめ、見える形にします。

これは、若手職員や新任職員にとって心強い教材になります。



機能期を充実させるための 管理職の役割

機能期のチームは、目的や役割を理解し、自ら最適な判断をすることができず。管理職は現場への信頼を示すことが大切です。細かな指示を控えつつ、必要な支援を見極めて提供する姿勢が求められます。

1 権限を委ねる

クラス運営や行事に関する決定は、できる限り現場に任せます。管理職は、指示的リーダーシップから、支援的リーダーシップにシフトし、承認と結果責任のみを引き受けます。

2 保育に集中させる

保護者対応や他部署との調整など、管理職が保育の周辺業務を引き受け、現場が集中できる環境を守ります。

3 リソースの提供

必要な学びの機会や情報、支援者、時間、空間、備品などチームが求める人的・物的・制度的な支援を迅速かつ確実に行い、チームの活動を後方から支えます。

まとめ 持続可能な組織作りのために

チーム内にどこか噛み合わない空気を感じながらも「どこから手をつければいいのかわからない」、「これ以上、衝突やチームの再構築という“重い荷物”を背負いたくない」、「そんな複雑な思いを抱えたまま、忙しさの中で他の業務を優先している方もいるかもしれません。

もし今、チームが混乱期にあるとしたら、それはチームが成長の痛みを経験しているということ。決してネガティブな現象ではなく、より強く、しなやかなチームへと生まれ変わるために必要な通過点です。

管理職には、個々の衝突を感情的に捉えるのではなく、役割やルールの曖昧さに目を向け、チームの土台を整えることが求められます。そのためには、一人ひとりの思いに耳を傾けることはもちろん大切ですが、チーム全体を俯瞰し、構造的な課題に冷静に向き合う視点も必要です。

日々、一人ひとりとコミュニケーションをとりながらも、仕組みや関係性を見直し、チームの機能を再構築する。今こそ、個の思いとチーム全体の動きの両方に、丁寧に目を向ける時かもしれません。



文／立川 結育子
有限会社たちかんぱにい 代表取締役
幼稚園教諭2種・保育士
国家資格キャリアコンサルタント/2級キャリアコンサルティング技能士



保育を専門とした床の総合メンテナンスサービス



園児の床は保育を専門としております。全国対応での施工実績から豊富な情報量と経験値があります。塗料の厚みやツヤ感をコントロールすることで、園の保育環境や、床材の種類を理解した上で最適なご提案が可能です。



eep
公式HP



コードモン_セミナー動画
「床のメンテナンスについて」

お客様からお喜びの声を続々いただいています!

予想以上の出来栄え
且つ、高性能な作りと
見事な施工。
心から感謝しています!

戸塚幼稚園 園長先生
森澤克則様の声

園舎も
職員の心も
びっぴか!

和光保育園様
護城園長先生

保護者の方々も職員も
子どもたちも
大喜びで大満足です!

学校法人岡本学園
豊川幼稚園様の声

安心

食品衛生法・食品添加物
等の規格基準に適合
財団法人日本塗料工業協会認定

F★★★★

施工
動画

負担
減

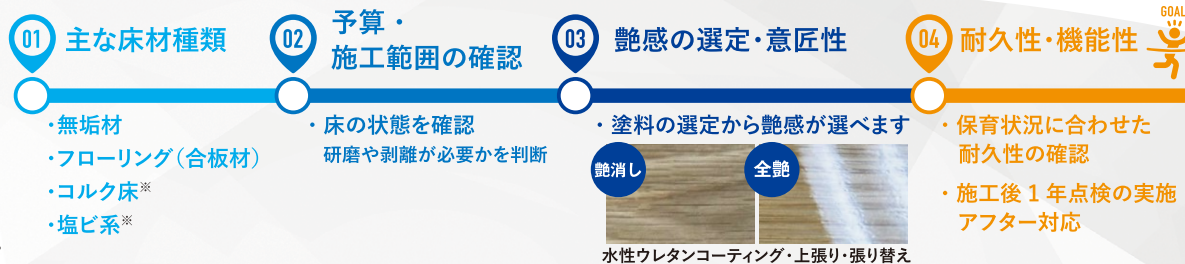
清掃負担軽減

維持費負担軽減

日々のワックスがけは手間や体力的負担が
大きいですが、コーティング済みの床なら
清掃・メンテナンスの負担を軽減できます。

園の床材に合わせた
コーティング

施工方法や
コーティングの密着感など
適切にご提案が可能です。
※上張りや張り替えの対応も可能です。



ササクレの危険など園の床の課題を解決



POINT 01 中間マージン0を実現!

メーカー直結施工だから低価格、高品質を実現!

POINT 02 メーカー保証付き!

メーカー保証付き、1年点検やアフターサポート充実!

POINT 03 福岡博多に施工拠点あり!

地元の業者で施工いただけます。

POINT 04 予算に合わせた施工をご提案!

メーカーならではの塗料の種類や工法をお選びいただけます。

床のササクレ改善や
グリップ力向上に
補助金活用実績がございます!

園の安全対策として
ぜひご活用ください

hapiho特別キャンペーン

繰り返し使える吸着シート 園児LINE
サンプル付きチラシプレゼント

お問合せ
はこちら

運営会社・事業部
快通空間でみんなを笑顔に
ECOTERRACE
エコテラスグループ

フリーダイヤル
0120-963-093

株式会社 エコテック九州施設施工センター 〒812-0873 福岡県福岡市博多区西春町4丁目1-20

株式会社 エコテック(本社) (北九州市私立保育連盟_特別会員)
〒222-0033 神奈川県横浜市港北区新横浜 2-17-2 フォンターナ新横浜

エコテック公式HP



熱くならない

冷却
人工芝
COOOL Turf®

業界初

FBS福岡放送ニュースなど多くのメディアで紹介されました。

COOOL Turf®とは?

人工芝に100%天然素材を用いた冷却目土充填剤の
寒土-KANDO®を充填する冷却人工芝システムです。
(特許取得済)

寒土-KANDO®は、石灰石や樹皮、川砂、ココヤシガラ
などを独自の配合で細かく砕いて混ぜ合わせたもので、
高温の人工芝で子どもが足の裏をやけどをする事例を
受けて、研究開発されました。

導入費用は格安 記載料金・キャンペーンは
50㎡以上の施工に限りです。

保育園幼稚園は**9000円/㎡** (税抜)
防草シート・芝生・寒土の材料費・施工代の料金です。

さらに

モニター割引キャンペーン

施工中や施工後の画像や動画を
弊社HP、SNSで紹介させていただきで

整地料金、交通費が**無料!**

COOOL Turf®と従来の人工芝との違い

MAX
20℃
DOWN
ゴムチップの人工芝と比べて
最大20℃も温度が低い。

静電気がほぼ発生しない!

クッション性もあるため、
一般的な人工芝よりも
体への負担が軽減される。

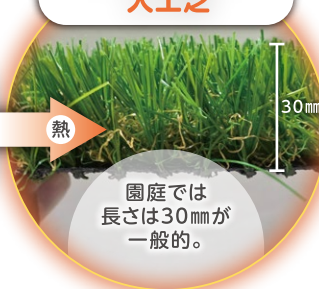
動画で確認



COOOL Turf®



ゴムチップだけの
人工芝



福岡県全域に対応、
アフターチェック無料、
見積無料、相見積も大歓迎!

COOOL Turf® 正規受付施工店

株式会社 YSC

福岡県糟屋郡志免町別府2-13-12
ブランメゾン1-C

※同封の「FAX応募用紙」にチェックで、こちらから連絡させていただきます。

お問合せや無料見積りはこちら

092-410-8222

yoshiken-pc@outlook.jp



担当: 吉田

訪問見積、
オンライン見積も
HPから



LINEの登録で
更にお得な情報
GET!



保育メンタルヘルス

第25回 対話型個別面談のヒント

山本素子 Motoko Yamamoto

公認心理師／産業カウンセラー
I C F 認定アソシエイト・サーティファイド・コーチ
H C J 認定メンタルヘルスコーチ
G a l l u p 認定 ストレngthスコーチ
福岡工業大学短期大学部・西日本看護専門学校 非常勤講師



最近、1対1の定期的な対話面談を行う園が増えてきました。面談を行う理由は様々ですが、目標設定や評価のための面談は必ず実施している、という園は多いように思います。面談の理由は何であれ、面談を行うということはコミュニケーションの視点から重要だと感じています。

普段、私たちは忙しく、様々なことを同時に考えながら動かなければなりません。気になる先生がいても、他の緊急性の高い事を優先しなければならぬことも多いでしょう。

でも、個別面談は、相手とじっくり

向き合える貴重な機会。お互いの思いを共有し、価値ある時間にするために心がけたいことをお伝えします。

1つ目は「何を目的に面談しているかを事前に伝える」こと。目的がはっきりしないと、やらされ感が強くなるだけではなく、不必要な不安を与えてしまいます。

2つ目は、面談に来てくれたことや日々の頑張りを「私はこう感じています」と「私」を主語にした「I（アイ）メッセージ」で伝え、労うこと。特に、具体的な行動や日々の努力に焦点を当てることで、相手は「自分のことを見てくれている」と感じ、メッセージを受け入れやすいでしょう。もちろん、結果に対する評価も必要ですが結果ばかりに注目すると、結果が出せなかったときに自分を責めてしまう先生が出てくる可能性があります。結果に至るまでのプロセスや日々の努力を認め、伝えることが大切です。

最後に、「私の話を聞いて、○○先生はどう感じたかな？」と尋ねてみましょう。この一言で面談がコミュニケーションの場になります。



オンリーワンの園づくり

第17回 部下とのコミュニケーション

安田めぐみ Megumi Yasuda

日本マナー OJT インストラクター協会認定
シニアマナー OJT インストラクター
日本人事技能協会認定 コンサルタント
国家資格キャリアコンサルタント



部下とのコミュニケーションの在り方に悩んでいる方も少なくないのではないのでしょうか。上司と部下の間には、年齢やキャリア、価値観などの違いがあり、意思疎通が難しいと感じる場面もあります。注意や声掛けがハラスメントと受け取られてしまったり、何気ない一言が誤解を生んでしまったりすることがあると、部下のみならず、上司自身も困惑してしましますね。

確かに若い世代の対人コミュニケーション力が低下しているのも事実ですが、問題の根本は、コミュニケーション



以前に、上司と部下の良好な関係が築かれていないことではないかと思えます。「この人の話なら聞いてみよう」「この人には話してみよう」と思える関係性がなければ、どんな内容も適切に伝わらなくなってしまう。このような状況が続けば、園の運営にも悪影響を及ぼしかねません。

では、どのような対策が考えられるのでしょうか。

カナダの精神科医エリック・バーンの言葉に「人と過去は変えられないが、自分と未来は変えられる」というものがあります。部下を指導して変えようとするよりも、まずは管理職自身が変える意識を持って取り組む方が、少ない労力で確かな変化を生み出すことができます。

簡単にできることは「挨拶」。率先して挨拶をし、労いの言葉を添える。そして、話しかけやすい表情や雰囲気。相手に与える印象を意識するだけでも関係性が変化してきます。まずは日頃の自分の表情や言葉遣いを意識してみませんか。

愛する子どもたちへ

母として保育士として

第24回 話しやすい関係作り

リラックスママ Relax Mama



認可保育所 主任保育士

3人の子どもを育てながら、認可保育園に勤務中。
長男が療育を受けた経験を活かした保護者支援に奮闘中。

私の勤める園では、毎年10月に次年度の進退について意思表示をしてもらうことにしています。

まずは記入用紙を全員に配布し、①継続・退職理由も記入、②希望する勤務園（系列園が複数あるため）、③自由記入欄（希望する学年や理由、意見など）、2週間以内に意見箱へ提出してもらいます。それから内容に応じて個人面談を行います。提出できずに迷っている職員には理事長・園長・主任で面談を行うこともあります。

今年度から新たな取り組みとして

6月にも個人面談を実施する計画でした。しかし、午睡中に面談の時間を確保するのが想像以上に難しく3分の1の職員としかゆっくり話すことができませんでした。従来の10月の面談も運動会の準備や次年度の書類作成が重なり、面談の時間を作る難しさを痛感しています。また、面談が出来ても多くを語らず「特にありません」という職員もいます。

そこで私は、日々廊下ですれ違う時や事務所でちょっとした時間に声をかけ、話しやすい雰囲気づくりを意識しています。何気ない会話から共通の趣味が見つかって、距離が縮まることもあります。すると、自然と相談が増え、クラスの子どもへの対応や行事の進め方、体調の不安など、さまざまな話をしてくれるようになりました。

改めて、個人面談の鍵は、日頃の関わりにあると実感しています。だからこそ、どんなに忙しくても、職員が話しかけてきた時は手を止め、顔を見て話を聞き、アドバイスする時も、意見を尊重しながら伝えることを心がけています。



知っておくと役に立つ 労務担当者Memo

第13回 育児介護休業法が改正されました

藤瀬裕木子 Yukiko Fujise



社会保険労務士／2級ファイナンシャル・プランニング技能士
保育園・病院・介護施設・一般企業などの労務コンサルティング
の経験を活かし労働基準監督署で相談業務に従事。

今年施行された育児・介護休業法の改正点のうち、特に園の事業主に關連するポイントをまとめます。育児・介護に関する諸制度の利用を促進するため、事業主の対応を具体化したのが、今回の改正点といえるでしょう。

【育児関連】

①子の看護休暇等（新設・改称）の対象年齢を「小学校就学前」から「小学校3年生修了まで」に拡大。また、入学式、卒業式、学級閉鎖などの行事参加も取得理由となります。

②所定外労働（残業）の免除対象をこれまでの「3歳未満の子を持つ労働者」から「小学校就学前の子を養育する労働者」に拡大。労働者本人の請求に基づき、残業を課すことが制限されます。

③3歳から小学校就学前の子を持つ労働者に対し、事業主が「柔軟な働き方を実現する措置」（始業時刻変更、テレワーク、休暇制度、短時間勤務、保育施設設置など）の中から2つ以上を講じる義務があります。加えて、それらの措置を個別に周知し、意向を聴取し、配慮する義務もあります。

④妊娠・出産等の申し出時、および子が3歳になる前に、個別の意向聴取を行い、必要に応じて配慮しなければなりません。

【介護関連】

①取得要件が緩和され、労使協定により対象外とすることができた「継続雇用期間6か月未満の者」の規定は廃止されました。

②介護休暇は半日単位から時間単位での取得が可能になりました。

③介護を必要とする家族が生じた従業員に対し、事業主は介護休業制度や両立支援制度について個別に周知し、希望を聴取し配慮を行う義務を負います。

制度に関する問い合わせは、都道府県労働局雇用環境・均等部へ。

6月にも個人面談を実施する計画でした。しかし、午睡中に面談の時間を確保するのが想像以上に難しく3分の1の職員としかゆっくり話すことができませんでした。従来の10月の面談も運動会の準備や次年度の書類作成が重なり、面談の時間を作る難しさを痛感しています。また、面談が出来ても多くを語らず「特にありません」という職員もいます。

そこで私は、日々廊下ですれ違う時や事務所でちょっとした時間に声をかけ、話しやすい雰囲気づくりを意識しています。何気ない会話から共通の趣味が見つかって、距離が縮まることもあります。すると、自然と相談が増え、クラスの子どもへの対応や行事の進め方、体調の不安など、さまざまな話をしてくれるようになりました。

改めて、個人面談の鍵は、日頃の関わりにあると実感しています。だからこそ、どんなに忙しくても、職員が話しかけてきた時は手を止め、顔を



第12回 手先の巧緻性

指先は第2の脳

「指先は第2の脳」と言われるように全身の中でも特に多くの神経が指先に集まり、それが直接、大脳とつながっています。脳の感覚野や運動野を調べた研究では、手や指先に対応する領域は、足などの他の部位に比べて広いことが分かっています。繊細で複雑な動きをするために、脳は手先に多くの指令を出しているわけです。また手先からの刺激は、脳にダイレクトに届き、脳の中の広い範囲を活性化させます。

だからこそ、子どもたちが遊びを通じて指先を細かく使うことは、「器用さ」だけでなく、調整力や思考力、集中力、

記憶力など、脳のさまざまな機能の発達を後押しします。また、視覚・触覚・運動感覚などを組み合わせて情報を処理する「感覚統合」の力を育てることにもつながります。

手先の巧緻性とは

手を使った細やかな動きの器用さ、つまり「手先や指先を上手く使うこと」という意味です。例えば、物をつまむ、ちぎる、結ぶ、折るなどの微細な動きがそれにあたります。

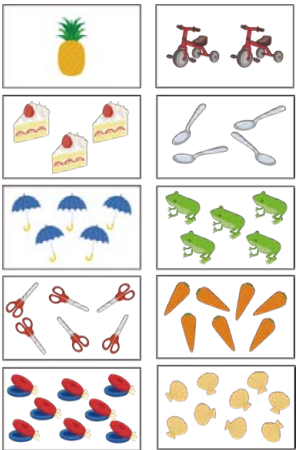
保育や教育の現場では、巧緻性は「器用さ」や「作業の上手さ」として語られることが多いですが、実はそれだけではありません。子どもたちが何かを理解したり、考えたり、記憶したりする時にも、手先の巧緻性が深く関係しています。

つまり、巧緻性は単なる“手の器用さ”ではなく「知る・わかる・できる」の育ちを支える根っこでもあるのです。

文／就学前基礎教育たつのこかい主宰
立川 結宥子



年長児で10までの数の概念が分からない子はあまりいません。担任の先生からは「10までの数を理解するには何をすればよいでしょうか?」と相談されましたが、私が気になったのはカードの扱い方でした。



正解したことの多くは、並べたカード全体を見渡し、「正解はこれかな?」と見当をつけて、ケーキの数と合わせて

巧緻性を高める

巧緻性を高めるための経験も、そのひとつです。たつのこかいでは、教材の配布にもその視点を取り入れています。

たとえば、絵カードやおはじきなどは、ひとり分ずつ輪ゴムで束ねたり、チャック袋に入れて渡します。輪ゴムを二重や十字にかける、チャックをしかり閉めるといった手の動きは、手先の巧緻性を高めます。最初は苦戦していた子どもも1年の間にできるようになっていきます。活動中の輪ゴムや袋の保管についても、あえて指示はせず、「片付けの時に使うから、なくさないようにしてね」とだけ伝え、子ども自身に任せています。輪ゴムをなくしてしまうこともありますが、それもまた考えて行動した結果です。その場合は「どうすればよかったかな?」と一緒に振り返り、予備の輪ゴムを渡します。そして次回のレッスンでは、子どもがどう行動するかを静かに見守ります。

手先の巧緻性を育むことを意識すると、製作活動における素材や技法の選び方も、自然と変わってくるのではないのでしょうか。子どもたちの「育ちの根っこ」に寄り添うことで、見えてくるものがきっとあるはずですよ。

たつのこかいが正解を

重視しない理由

たつのこかいのレッスンでは、課題に対して正解することよりも答えにたどり着くまでの「過程」を大切にしています。なぜなら、就学前の子どもたちにとって、答えそのものよりも、答えを導き出す考え方や行動を学ぶことが大切だと考えているからです。(答えを学ぶ機会は就学後にたくさんあります)

子どもたちの考える力は、まだ形になりきらない「芽吹き」のようなものです。「正解・不正解」という枝葉の部分だけで評価してしまうと、その奥にある幼児期のうちに身につけてほしい大切な力の育ちを見落としてしまいます。

たとえ結果は「分からなかった」「出来なかった」としても「どのように考え、どう行動していたか」という「育ちの根っこ」に目を向ければ、もっとどんな経験が必要なのが見えてきます。



クイズに答えるという活動でした。

正解したことは、カードを見やすく整理して並べ、目で追ったり、手で触れたりして思考を整理しながら話を聞いていました。

一方で、クイズの答えが分からなかったCちゃんは、全てのカードを束ねて手に持ち、耳にした動物をカードの束の中から探していて、話について行くことができませんでした。

Dちゃんは、机にカードを並べていましたが、登場した動物のカードを動かして過ぎて机の上がごちゃごちゃになり、聞くことに集中できていませんでした。

「できる・できない」の 奥にあるもの

こうした場面から見えてくるのは、「出来る・出来ない」の奥にある、道具を効果的に使いこなす力や、先を見通して段取りを組む力の差です。それは手先の巧緻性の差とも言えます。つまり、手を使って物を操作し、空間を整理し、思考を支える力が、まだ育ちの途中であることの現れです。巧緻性は、単なる「手先の器用さ」ではなく、子どもたちの「知る・分かる・できる」を支える一本の根っこなのです。



「言葉」がテーマのレッスンの日も同様のことがありました。その日は、右の図のようなカードを机に並べて、その中の動物が登場する物語を聞いたあと、

■ 糟屋郡宇美町

空とぶくじら 幼児園 うみ園

立地条件のアドバンテージを水族館をコンセプトにプランニング

限られた敷地条件の中で、“遊具のような園舎”をテーマに生まれた園です。

外観に大きな遊びを加えにくく、建物面積が敷地いっぱいとなる条件のもと、園庭を十分に確保できないという課題からスタートしました。

その状況を逆手に取り、「園舎そのものを遊び場に」という園長の想いから、「空とぶくじら」という園名にちなみ、“海の中で遊ぶような世界”をデザインコンセプトに設定。室内には水族館を思わせる幻想的な空間が広がります。

111㎡の遊戯ホールは吹き抜け構造で、天井にはネット遊具が波のように揺れ、ゆらめく影がまるで海中の光のような雰囲気を演出。壁や建具には、数十種類の青の中から選び抜いた自然塗料の淡いブルーを用い、冷たさを感じさせない優しい“水の色”を表現しました。

上部の壁には漆喰を採用し、調湿・空気浄化効果とともに、青と白の爽やかなコントラストを生み出しています。

吹き抜けの開口部から差し込む自然光が“海底”を思わせる空間を照らし、子どもたちはそこで思いきり遊び、食事をし、絵本を読みながら、のびのびとした時間を過ごしています。



野口設計が何よりも大切にしているのは、園の「想い」を建築で表現することです。保育理念や先生方の言葉、子どもたちへの願いを丁寧に受け取りながら、その園にしかない物語を空間として紡いでいく。そんな姿勢で、一つひとつの園舎づくりに向き合っています。

このような方はぜひお気軽にお問合せください

- ① 園舎の建替えを検討しているが、お金や使い勝手デザインなど何から相談すればよいかわからない。
- ② デザインの専門家ではないが叶えたい想いがあるので、どうにか形にしたい。
- ③すでに設計プランはできているが、運用などに不安がある。
- ④ 認定こども園への移行を考えているが、行政とのやりとりが不安。

園舎設計(幼稚園・保育園・こども園)専門 野口直樹建築設計事務所

福岡市中央区渡辺通5丁目10-18
ibb Bloom Tenjin 303
TEL: 092-791-7731
FAX: 092-510-7132
https://naonogu-archi.com

お問い合わせは、
お気軽にLINE
公式アカウントで
ご連絡ください。



代表取締役・野口直樹

こどもの育ちにじっくり向き合う時間

育ちの根っこを見よススメ 講座・レッスンのご案内

連載コラム「育ちの根っこを見るススメ」では、“育ちの根っこ”に目を向ける視点を12回に渡って紐解いてきました。将来、こどもたちが社会で自分らしく輝いて生きていくための“根っこ”を育むために、私たちは、こどもの育ちをどのくらい見つめているでしょうか？ 忙しい日々の中でも、こどもの育ちをじっくり見つめる時間を持ってほしい——そんな願いから生まれたのが、この講座とレッスンです。こどもたちの未来に向けて、今、私たちにできることを一緒に探してみませんか？

STEP 03

育ちの根っこを見つめる時間を自分たちの手で

育ちの根っこを見るススメ アドバンス講座 (演習／90分×4領域・全6時間)

もっと深く学びたい先生方や、講師派遣から独立してレッスンを自走したい園のための講座です。ベーシック講座の理念をふまえ、全プログラムのレッスンの進め方・教材準備のしかた・こどもの姿の注視点・年間カリキュラムの組み方等を学びます。受講後には修了証を発行します。

STEP 01

こどもの育ちを捉える視点と、発達に応じた“ちょうどいい距離感”について考える

育ちの根っこを見るススメ ベーシック講座 90分

「たつのこかい」の理念の原点は、若者の就職支援の現場で見た“幼児期の課題”でした。「つい手を貸してしまう」「どこまで見守ればいいのか？」誰もが1度は感じる迷いに向き合い、こどもの育ちを見つめる大人のまなざしと“ちょうどいい距離感”について考える内容です。先生方はもちろん、保護者の皆さんにも届けたい講話です。

受講者の声

- 脳の発達の順序について知り、ピタリとはまる大人の関わり、手をかける、手を離す、目を離さない、心を離さない…大事な時期が分かりました。
(ベーシック講座・保育士20年)
- 社会人基礎力と幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿は共通していることが分かり、改めて幼児期に丁寧に関わりたと思いました。
(ベーシック講座 保育士7年)
- 保護者目線で聞きましたが、とても分かりやすく、感動しました。我が子が小さい時に聞いておきたかったです。
(ベーシック講座 子育て支援員3年)
- 自分が保育をしている時とは違うこどもたちの反応を見て、自分の日頃の関わり方にハッとさせられることもあります。振り返りの時間が楽しみです。
(ベーシック講座・たつのこかい導入園 保育士3年)

お問い合わせ・お申し込みの詳細は P15にて。
お気軽にお問い合わせください。

STEP 02

こどもの“考える力”が見えてくる
遊びのレッスンプログラム

就学前基礎教育レッスン たつのこかい 講師派遣 (正課内 50分／年8回～)

「ベーシック講座」の考え方を保育で実践するプログラムです。身体を動かしたり、「物」に働きかけたりするゲーム遊びで、こどもたちの考える力を育みます。先生方は、こどもの姿を観察し、終了後の振り返りを通して、日々の保育につながる気づきを共有します。
※導入にはベーシック講座の受講が必須です。
開始時期・回数・内容は打ち合わせの上、決定します。



通いたい園・働きたい園にする 園づくりのための チームビルディングプログラム ワークショップ



対面の場合は貴園にて開催します。

オンラインの場合はZoomを使用します。

振り返りミーティングと引継ぎのコツ

振り返り手法 KPT・YWT活用ワーク

※KPT・YWTの意味はP6をご参照ください。

◆チームの成功体験や課題を言語化する手法を学ぶ講座です。

【対象】チームのリーダー職・管理職の方

【内容】

- 振り返りの目的と効果
- 振り返り手法 KPT・YWTのロールプレイ
- 振り返り結果の記録・共有方法



【開催日時】

ご希望の日時をお知らせください。

【講師】立川結寿子

国家資格キャリアコンサルタント
2級キャリアコンサルティング技能士

職員一人ひとりが持つ成功体験やコツは園の大切な知的財産です。これらを引き出し、園全体で共有する仕組みをつくりましょう。

【受講料】 33,000円(税込) + 交通費

対面

90分

始める前に聞いてみよう

育ちの根っこを見るススメ 説明会

◆本誌P13でご案内した

1. 育ちの根っこを見るススメ ベーシック講座
 2. 就学前基礎教育レッスンたつのこかい
 3. 育ちの根っこを見るススメ アドバンス講座
- について詳しく説明します。

【対象】上記について詳しく聞いてみたい方



【開催日時】

ご希望の日時をお知らせください。

【担当】立川結寿子

就学前基礎教育たつのこかい 主宰

90分の講演をもう少し短くできないか？

受講やレッスンの導入までに必要な準備は？

講座やレッスン当日の流れは？

など、リクエストや気になる点についてお尋ね下さい。

【受講料】 無料



オンライン

30分

目指すチームの姿を共有するリーダーシップ

チームビルディング対策 ワーク

◆次年度のスタート期に向けたチームビルディング対策を考えるワークです。

【対象】チームのリーダー職・管理職の方

【内容】

- チームビルディングの課題を共有する
- グループディスカッション
- ・どのようなチームを目指すか
- ・課題の対策と育成方針



【開催日時】

ご希望の日時をお知らせください。

【講師】立川結寿子

国家資格キャリアコンサルタント
2級キャリアコンサルティング技能士

貴園のチーム形成は順調ですか？
次年度の形成期・混乱期に向けて、体制を整える準備を始めませんか？

【受講料】 33,000円(税込) + 交通費

対面

120分

育ちのプロセスが見えると保育がもっと楽しくなる

育ちの根っこを見るススメ ベーシック講座

◆こどもの育ちを捉える視点と、発達に応じた“ちょうどいい距離感”について考える講座です。

【対象】保育・子育てに関わるすべての方

【内容】

- 脳の育ちの道すじ
- こどもの育ちのサイン
- こどもの育ちに合わせた大人の距離感



【開催日時】

ご希望の日時をお知らせください。

【講師】立川結寿子

就学前基礎教育たつのこかい 主宰

保育現場の経験を持ち、若者の就職支援に携わること25年。社会に出る直前の若者の姿から幼児期の課題に気づき「育ちの根っこを見るススメ」の講演を開始。幼児期から社会人直前までの長期視点にたった希少な講座です。

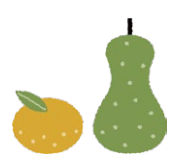
【受講料】 33,000円(税込) + 交通費

対面

90分

申し込み方法

同封の申込書（FAX応募用紙裏面）を記入してFAXしていただくか、右下のQRコードを読み取って必要事項を入力の上、送信してください。



お問い合わせは

☎ 070-5273-1280 立川（平日9:00～18:00）
または ✉ info@hapiho.com へ

【受講の流れ】

- ①申し込み受付→確認メールを送ります。
- ②開催日の2日前までに資料を送信します。
- ③当日は資料をお手元にご準備下さい。
- ④実施後、請求書をメールします。
振込み期限までにお振込み下さい。

※オンラインの場合

確認メールが通じたら請求書を送りますので、開催日の3日前までにお振込み下さい。

※キャンセルの場合は、必ずご連絡ください。



管理職だって支えて欲しい

経営者・管理職のための コーチング

◆管理職としての役割遂行や目標達成をサポートします。

【対象】理事長・園長・主任・リーダーなど管理職の方

【内容】

- 経営者・管理職としての孤独感や不安感の解消
- よりよい組織づくりのために、どうしたらよいか
- 背伸びしない自分らしいリーダーシップとは など
気になることを自由にお話ください。

【開催日時】

次の中からご希望の日時をお知らせください。
11/27(木)・12/4(木)・12/15(月)・1/13(火)・
1/19(月) いずれも15:00以降

※上記以外の日時もお気軽にご相談ください。

【コーチ】山本素子 本誌コラムニスト

本誌コラム「保育のメンタルヘルス」連載中。
メンタルケアを含めたコーチングは、一般のビジネス
コーチングでは受けられない特別なコーチングとして
高く評価されています。

【受講料】 お一人様 5,500円(税込)



オンライン

40分



【2026 学園サバイバル】

園児募集×教育ブランディング 戦略実践講座

幼稚園・こども園
経営者必見！少子化でも満席を実現する

選ばれる理由

設計&集客ノウハウ

講師
安堂達也
TATSUYA ANDO

(株)安堂プランニング代表取締役
教育コンサルタント/心理カウンセラー

園児募集と人材育成を通じて
幼稚園の経営改善を
全国各地で指導中。著書に
「園児を集める49のヒント」
他多数

2026年、園児が集まらない園は淘汰される時代に！

「うちの園の良さが伝わらない」「見学に来てでも入園に繋がらない」「近隣の園ばかり選ばれる」——その原因は、保護者に響く「選ばれる理由」が戦略的に設計されていないから。◆本講座では、少子化でも満席を実現する園の秘訣を完全公開。教育ブランディングの本質から、保護者が思わず「ここに通わせたい」と感じる価値設計、SNS・HPでの効果的な発信法、見学から入園へ確実に繋げる導線設計まで、明日から使える実践ノウハウを体系的にお伝えします。◆講師は、『園児を集める49のヒント』著者で幼稚園元気塾を主宰する安堂達也先生。熊本での開催は貴重な機会です。限りあるお席は、お早めにご確保ください。生き残るか、消えるか。待ったなしの今、動く経営者だけが未来を掴めます。

開催日時

12/12^金 13:30
~16:30

会場

【JR熊本駅東口 徒歩3分】くまもと森都心プラザ

対象

幼稚園・こども園経営者、施設長、前述の同伴者

主な講座内容

- ✓ 1. 2026年問題の本質と園児募集の危機構造
- ✓ 2. 選ばれる園が実践する教育ブランディング戦略
- ✓ 3. 自園の強みを発見する6つの視点分析法
- ✓ 4. 保護者が殺到する「価値設計」の具体的手法
- ✓ 5. SNS・HPで集客に成果を出す効果的発信術
- ✓ 6. 見学から入園へ固く繋げる未就園児導線設計
- ✓ 7. 満席園の未就園児集客システムの実例解説
- ✓ 8. 在園児39名→140名達成の成功事例公開
- ✓ 9. 明日から実践できる園児募集アクションプラン

受講料

●定価1名様 税込 11,000円 ▶ 早割価格 **10%割引** 税込 **9,900円**
●ご同伴1名様まで 税込 5,500円 ▶ 早割価格 **10%割引** 税込 **4,950円**

〈早割価格は11月25日受付まで〉

主催

すべての保育者に笑顔を。
株式会社 安堂プランニング
https://幼稚園研修.com



お申し込みはお電話またはHPで

0120-36-2023

▼HPはこちら



PRESENT プレゼント

チロルチョコ
バラエティーセット
約100個入

3
園様



みんな大好きチロルチョコ。
コーヒースナガー、ミルク、ビス、ホワイト&クッキー、
いちごゼリーなどが入ったバラエティセットです。

プレゼントの応募方法

同封のFAX応募用紙に必要事項を記入してFAXするか、
官製はがき・メール・FAXのいずれかに次の項目を記入して
お送りください。

- ①ご希望のプレゼント名 ②園名 ③所在地 ④TEL
- ⑤ご担当者名 ⑥本誌で良かった記事のタイトル3つ
- ⑦本誌へのご意見・ご感想

締切 2025年11月30日(日) 必着

送り先

〒813-0044
福岡市東区千早5-15-17-401
hapiho事務局
FAX 092-692-2528
✉ info@hapiho.com

こちらのQRコードからも
簡単に応募できます！



※ご応募いただきました個人情報は、プレゼントの発送、「hapiho」の送付を
希望された場合の発送のみに利用させていただきます。また、ご本人の同意
がある場合を除き、第三者に提供することはありません。お寄せいただいた
ご意見・ご感想はペンネーム、イニシャル、所在地とともに紙面に掲載させて
いただく場合があります。

中島みゆき 劇場版 LIVEセレクション2



無料
劇場鑑賞券 1組 2名様

2026年1月2日(金)
全国ロードショー！

[上映作品]

- 中島みゆき 劇場版 ライヴ・ヒストリー 2007-2016
歌旅〜縁会〜一会(2022年1月公開)
- 中島みゆき 劇場版 ライヴ・ヒストリー2
(2022年12月公開)
- 中島みゆきコンサート「歌会VOL.1」
劇場版(2024年12月公開)

劇場鑑賞券はムビチケカード(郵送)または
ムビチケオンライン(メールでの提供)を選択できます。
※ムビチケ1枚につき上記の上映3作品の中から
1作品の鑑賞が可能です

詳細はこちら→ [公式サイト] <https://miyuki-ls-movie.jp/>

提供、配給

ヤマハミュージックエンタテインメントホールディングス
©2026YAMAHA MUSIC ENTERTAINMENT HOLDINGS, INC.

AGF
ちょっと贅沢な珈琲店
インスタントコーヒー
50個入

3
園様



スティックブラック 焙煎アソートです。
中煎りブレンド、深煎りブレンド各15本、
浅煎りブレンド、中深煎りブレンド各10本入り。