

ハッピー保育ネットふくおか

hapiho



vol.
24

2025 Summer
FREE

こども目線で見つめ直す保育の質



プレゼント

金澤兼六製菓
国産フルーツゼリー 20個入り
3か園様

つみきや
レンガ積み木 144枚セット木箱入
1か園様

AGF ブレンディ
ポーションアソート 36個入
3か園様

check!

保育のお役立ち情報

レンタルバス
節電ガラスコートフィルム
熱くならない冷却人工芝
園舎専門 建築設計
税務・会計
床のメンテナンス
まとめ買い折り紙13色
寝具レンタルサービス

連載コラム

保育のメンタルヘルス
話を聴くための3つの心得
愛する子どもたちへ母として保育士として
保育の質を考える
オンリーワンの園づくり
保育の質とコミュニケーション力
知っておくと役に立つ労務管理者Memo
扶養内で働くことについて思うこと

育ちの根っこを見るススメ

学びに向かう力とレジリエンス

保育の質を高めるワークショップ

大人のコミュニケーション
管理職のためのコーチング
就学前基礎教育「育ちのプロセス」

hapiho

2025
VOL.24
SUMMER

発行／有限会社たちかんばに 〒813-0044 福岡市東区千早5-15-17-401 TEL070-5273-1280 FAX092-692-2528

子どもはもちろん保護者・職員もストレスフリー。
寝具レンタルで子どもたちと向き合う時間を増やす!

保育園向け寝具レンタル



ネリーネ
neriine



ネリーネが選ばれる3つの理由

1 ホテル仕様の快適さ

一流ホテルのリネンも手がける、質の高いクリーニング技術で、お子さまの心地よい眠りをサポートします。

2 安心の衛生処理

100℃以上の熱殺菌処理で、ご家庭では駆除しきれないダニや雑菌を処理し、寝具を清潔に保ちます。

3 初期費用不要& 予備の無料貸し出し

初期費用や保証金なしで手軽に始められ、おねしょの場合は予備の無料貸し出しがあるので安心です。

スムーズな
導入を
お手伝いします!

保護者会用の資料や、保護者様にサービス利用の希望を確認するアンケート用紙等もご紹介します。

無料!

お試しキャンペーン
実施中

サービスを無料でお試しください。
少人数からでも対応しております。
お気軽にお問い合わせください。

レンタル料金

単品・2点セット
550円(税込)から承ります!
(1週間に1回交換)

3点セット
(1週間に1回交換)

月額 1,430円(税込)~

コット or マットレス + シーツ 掛けタオル

福岡で50以上の保育園に導入済みです! /

利用施設様の声



社会福祉法人信愛育成会 夢の木保育園様 (福岡市東区)

保護者からは、洗濯や交換の手間が省けて助かるというお声をいただきます。タオルの質感や吸水性がよく、子どもたちも気持ちよさそうにお昼寝しています。職員も、おねしょを気にせずおむつ外しにチャレンジでき、シーツ忘れがなくなり助かっています。子どもたちと向き合う時間も増えました。

お気軽にお問い合わせください!

受付時間 平日 8:30~17:30 「ネリーネ担当まで」

TEL092-976-2244

[株式会社アルサ 保育寝具推進部]

TEL093-531-5608

[株式会社アルサ 北九州営業所]



ネリーネ 検索

● CONTENTS ● 目次

01 園児用バスのレンタル

02 目次 / 外部相談窓口のご案内

03 【特集】

「今さら聞けない」を「今日からできる」に！
こども目線で見つめ直す「保育の質」

07 【連載コラム】

保育のメンタルヘルス
話を聴くための3つの心得
愛する子どもたちへ母として保育士として
保育の質を考える
オンリーワンの園づくり
保育の質とコミュニケーション力
知っておくと役に立つ労務管理者 Memo
扶養内で働くことについて思うこと

09 保育園幼稚園の税務・会計・経営の悩みに回答

10 園舎設計専門の建築設計事務所

11 保育を専門とした床の総合メンテナンスサービス

12 節電ガラスコートフィルム

13 育ちの根っこを見るススメ

第11回 学びに向かう力とレジリエンス

15 通いたい園・働きたい園にするマネジメントプログラム
保育の質を高める夏のワークショップ

16 まとめ買い 折り紙13色

17 プレゼントコーナー

18 熱くならない冷却人工芝

19 保育園向け寝具レンタルサービス

● INFORMATION ●

広告主様やプレゼント協賛社様を募集しています。

詳細は kt@hapiho.com 担当:立川 までお気軽にお問合せください。

【フリーペーパー hapiho(ハッピー保育ネットふくおか) 発行情報】

テーマ:①保育現場の業務改善・負担軽減 ②保育者の採用・定着、人材育成

発行:年4回(2月、5月、8月、11月の第2火曜日) 部数:約2200部

福岡県内ほぼすべての保育園・幼稚園の理事長・園長先生、保育士養成校、福岡県保育協会、福岡市保育協会、

福岡県私立幼稚園振興協会 他に直接お送りしています。

バックナンバーをご希望の方は、FAX応募用紙でご連絡下さい。

【保育に携わる皆さんを応援するサイト】

★WEB版 hapiho「ハッピー保育ネットふくおか」

hapiho

検索

★hapihoのYouTube手遊びチャンネル(国内最多310曲収録・歌詞付き、チャンネル登録者7,160人)

次号 VoL.25

2025 AUTUMN

11月11日 発行

WEB



Youtube



hapihoの 保育園・幼稚園・こども園専用 外部相談窓口

契約法人の
誰でも利用OK
雇用形態問わず
全職員対象
(経営者含む)

事前予約制
LINE または
メールで
24時間受付

相談時間
12時～22時
土日祝もOK

オンラインだから
スマホで
どこでも相談可能
LINEビデオ通話
Google Meet

ハラスメント
にも対応
2020年から全事業所に
ハラスメント措置が
義務化されています

料金

(1法人あたり/税込)

従業員数	30人以下	31～50人	51～100人	100人以上
月額	¥3,300	¥5,500	¥8,800	¥11,000

複数園運営されている法人様は、全園の従業員数を合計して下さい。
原則年払いをお願いしています。

相談の例 保育業務の幅広いご相談にも対応しています。

- 課題のある職員の指導に困っている
- 園の方針や次年度の目標をわかりやすく整理したい
- 採用活動を見直したい
- これってハラスメントにあたる？ など

守秘義務について

担当者には守秘義務がありますので、相談者の氏名、相談内容を
本人の承諾なしに報告することは出来ません。

毎月末締めで、利用件数・相談の傾向をご報告いたします。
緊急度の高い課題がある場合は、その都度ご連絡いたします。

相談窓口の詳細はWEBでご覧いただけます。

「hapiho相談窓口」で検索、またはQRコードより

お問い合わせ・お申込みは

同封のFAX応募用紙でhapiho事務局へ

お電話でのお問い合わせは

TEL 070-5273-1280 平日 9:00～18:00 (担当 立川)



園児用バス 好評レンタル中！

遠足やイベント時のご利用、車検や点検、長期の修理時の代車、
新車入れ替え時の代車などにご利用下さい。

急なご依頼にも
ご指定の場所まで格安で
お届けいたします。



車種	日産 トヨタ 2012年モデル
乗車定員	大人3人 幼児39人(中型限定解除免許)
装備	ディーゼル オートマ ナビ・バックカメラ

料金	1日: 25,000円
	1週間: 150,000円
	1か月: 250,000円

車種	日産 2017年モデル
乗車定員	大人4人 幼児18人(中型限定解除免許)
装備	ガソリン オートマ バックカメラ

料金	1日: 20,000円
	1週間: 100,000円
	1か月: 200,000円



※価格は全て税抜です

ご契約の流れ

◀ 回送エリア:福岡・佐賀・長崎 ▶
回送費片道一律 10,000円

お問い合わせ
(TEL・FAX)

ヒアリング

配車

不要になった園児用バス
高価買取中！



下記お問い合わせください

お問い合わせ先

0956-76-8518

平日・土曜
AM8:00～PM6:00



株式会社サンユー商事

HP: <https://sunyou-shoji.jp/>

事業拠点

〒859-3726

長崎県東彼杵郡波佐見町稗木場郷1055-2

☎ 0956-76-8518

FAX 0956-85-8068

本 社

〒830-1226

福岡県三井郡大刀洗町山隈1314-2

☎ 0942-77-3903

FAX 0942-77-3904

Youtubeはこちらから➡

▶ チャンネル登録

お願いします！



同封のFAX応募用紙でも
お問い合わせが出来ます

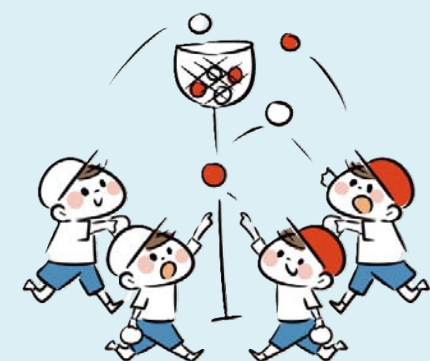


「今さら聞けない」を「今日からできる」に！

こども目線で見つめ直す「保育の質」



はじめに：保育の質について考える



運動会や作品展、発表会といった行事の準備が本格化する時期ですね。これらの行事は、こどもたちを大きく成長させるとともに、保護者にこどもたちの成長を見ていただく重要なイベントです。今の時期に改めて「保育の質」について考えるのは、良い機会だと思います。

しかし、「保育の質とは何か？」と問われたら、どのくらいの保育者が明確に答えられるでしょうか。また、園内でみんな共通の認識を持っているでしょうか。

各園で様々な工夫や取り組みが進められている中で、日々の業務に追われ、その本質が見えにくくなっているかもしれません。

あるいは「専門職なのに今さらそんな根本的なこと聞けない…」と恥ずかしく思っている方もいらっしゃるかもしれません。

今回の特集では、「保育の質」について改めて考え、その定義や園全体で質を高めていくためのポイントを具体的に掘り下げていきたいと思っています。

保育の質を支える3つの要素：保育内容・環境・人材

近年、政策の重点は「待機児童解消」という量的拡大から、こども一人ひとりの成長を厚く支えるための「保育の質」の向上へとシフトしています。保育の質を一言で定義することは難しいですが、OECD（経済協力開発機構）や厚生労働省の示すところでは「**保育の質とは、こどもたちが心身ともに満たされ、豊かに育っていくことを支える環境や経験のすべて**」を指します。

非常に抽象的で、保育者間で具体的な共通認識を図ることが難しい概念ですが、保育の質の要素は次のようにまとめることができます。

★保育内容（ソフト面）

こども主体の保育計画と実践。（いかにこどもの意見を保育に反映しているか。）

★保育環境（ハード面）

施設の安全性、清潔さ、設備や遊具の適切な配置、ICTの活用など、物的環境の充実。

★人材（保育者）

専門性、こどもや保護者との関係構築力、チームとしての連携。

これらの要素が一体となって、保育の質を高めます。中でも特に重要なのは保育内容（ソフト面）「こども主体の保育計画と実践」です。

なぜなら、保育の質のあらゆる要素は、「こどもが主体的な活動を通して安心して成長できるかどうか」に行き着くからです。

プロセス重視の中堅：B先生



◆バックグラウンド

・新卒採用で6年目。年長の担任は2回目。

・前の年長の担任の時、こどもたちから多くを学んだ経験から、「こどもと一緒に保育を作っていくこと」にやりがいを見出している。

・「保育の質の高さ」は、こどもたちの主体的な関わりや探究の機会を多く作ることでと考えている。

・こどもたちとよく対話し、保育計画にこどもの意見を取り入れている。

・こどもたちの成長プロセスをもっと保護者に伝えたいと考えている。

◆課題

・多様なこどもの意見に振り回されてしまうことがあります。

・完成した製作物や行事の当日を見ただけでは、こどもたちの成長のプロセスが保護者に伝わりにくいという課題があり、こども主体の保育の意義を効果的に伝える工夫が必要です。

なぜ「保育の質」の共通認識は難しいのか？

「保育の質とは何か」、共通認識が難しい理由が、抽象的な概念であることについては、前述のとおりです。

保育内容は、こどもたちの主体的な遊びや学びを促進するためにあります。

保育環境は、こどもが安全で自由に探索できる場を提供するためにあります。

保育の主役はこどもたち自身です。保育者は裏方として、こどもの主体性を引き出し、寄り添い、サポートする存在です。

この視点こそが、保育の質を高めていく重要な指針となります。そのため、保育の計画や振り返りを行う際、あるいは忙しさに追われて、こどもとの関わりに余裕がないと感じる時など、折に触れ、この考え方に立ち返ってほしいと思います。

一方で、保育者間で「保育の質」に対する認識が一致にくいもう一つの理由に、それぞれの保育者が持つバックグラウンドの違いがあります。

最近では、転職やブランクを経て保育現場に戻ってくる中途採用の保育者も増えており、以前の園の方針や経験が、その後の保育に対する考え方に大きな影響を与えていることがあります。

具体例として、同じ園で年長児を担当しているA先生とB先生をモデルに見てみましょう。

成果重視のベテランA先生



◆バックグラウンド

・中途採用4年目、前職も含めると保育歴10年のベテラン。

・前職の園では、製作物や行事などの成果や保育計画の無駄のなさや滞りない進行が高い評価を受けていた。

・「保育の質の高さ」は製作物や行事の完成度だと考えている。

・行事当日から逆算して日々の保育計画を立て、それを確実に実行する。

・目に見える成果を保護者に届けることに自信がある。

◆課題

・計画通りに進めることを重視するあまり、こどもたちとの対話より、A先生が指示する声が多く聞こえます。

・スムーズな保育計画の進行や、成果物の完成度が評価されると、A先生は達成感を味わえますが、こどもの主体性や探求心を十分に引き出せていない可能性があります。

A先生とB先生のように、評価する基準が一致しない場合、園全体としての一貫性が失われ、職員間の連携や、保護者の信頼度が低下する恐れがあります。

こども一人ひとりの育ちを確かなものにする質の高い保育を提供するためには、保育者間で「保育の質」に関する共通の認識を持つことが不可欠です。

しかし、A先生のように、長年の経験によつて培われた価値観を見直すことは簡単ではありません。個別に指導すると、自信を失い、モチベーションが下がってしまう可能性もあります。

そこで、**園全体で、こどもの活動のプロセスを常に意識する仕組み作りが必要**です。

例えば、定期的に保育の中で注目したこどもの興味関心や対話内容をグループで話し合います。製作物なら「どんなものができたか」ではなく、作品が出来上がるまでに「どんな会話があったか」「どうしてその素材を選んだことになったか」「こどもが何を表現しようとしたか」などにフォーカスします。

プロセスに注目していないと発言できないので、A先生の視点も自然と「成果」から「プロセス」へと変わって行くのではないのでしょうか。また、B先生や他の先生の発言を聞いて、どのような点に注目すればよいかという点にも気づくと思います。

次に、園全体の取り組みのポイントをまとめます。

園の大きな行事は、その取り組み方次第で保育の質を左右します。「見せる行事」ではなく「こどもの成長の場」として位置づけるために、改めて行事のあり方を考えてみましょう。

★「成長と学び」に焦点を当てる

行事のねらいとして「こどもの成長と学び」に重きを置きます。**こどもたちが自分たちで競技を選んだり、ルールを決めたりできるような「こどもの主体性」を尊重した行事に転換**することも検討してみてください。これにより、行事の数を減らしたり、内容を簡素化するなど大胆な見直しが必要になるかもしれない。しかし、こどもたちに寄り添った形の行事を実現することができ、こどもたちの意欲や創造性をより引き出すことができます。

★「日常」への自然な統合

行事の準備や練習に特別な時間を割きすぎることなく、普段の遊びや生活の延長として行事を迎える工夫を取り入れます。そして行事が終わった後に、こどもたちが「またやりたい」と言ったら、普段の遊びの中で再現できるように環境を整えましょう。これにより、行事が特別なイベントとして切り離されることなく、日々の保育に溶け込みながらこどもたちの学びを深めることができます。



保育の質を高めるためのアプローチ①：基本姿勢と視点の共有

まず、園全体で保育を評価するための考え方や方針を共有して行きます。

★**見守る勇氣と忍耐力**
成功だけでなく、失敗からも**学ぶことの重要性を認識し、こどもの試行錯誤の時間を奪わないよう意識**することが大切です。

そのためには、保育者には見守る勇氣と忍耐力が必要になります。こどもが困難に直面した際には、手伝ったり、教えたりしたくなる気持ちを一歩抑えて見守り、一緒に考えるようにします。

このような保育者の姿勢は、こどもの主体性を尊重し、自主性を育む上で不可欠です。

★結果ではなくプロセスに注目する

「計画通りにできたか」「完璧にできたか」といった**結果の評価から脱却し、こどもたちがどれだけ主体的に関わったか、どのような発見があったか、友達とどのように協力したかなど、活動の過程（プロセス）に注目**します。これは、**こどもたちの内面的な変化や成長、努力の道のりを見守り、評価すること**を意味します。

例えば、競技の結果そのものよりも、練習を通じて子どもたちがどのように取り組んできたかに目を向け、協力して取り組む姿勢や、諦めずに頑張る粘り強さなど、こどもたちの態度や行動に現れる成長や変化を評価するということです。



保育の質を高めるためのリーダーシップ

質の高い保育を実現するには、保育者一人ひとりがこれまでの経験や価値観に捉われず、日々の実践の中で「こども主体」の視点を意識し、追求し続けることが不可欠です。そのためには、保育者の高い意識と、それを支える環境が求められます。その環境を整えるのが管理職の役割です。

★リーダーシップの重点ポイント

・「**保育の質**」に対する明確なビジョンを持ちそれを園全体で共有し、日々の保育実践に落とし込めるよう具体的なサポートを行うこと。
・**保育者が安心して試行錯誤し、学び続けられるような環境を整えること。**

これらが、個々の保育者の主体的な取り組みを促し、結果として園全体の保育の質を高める確かな土台となるはずです。

★保護者との連携を密に

また、保護者に対して、「見せるための行事」ではなく、「こどもが育つための行事」であることを丁寧に説明し、理解を求めることが重要です。

写真や動画を活用し、こどもたちの取り組みのプロセスや、その中の成長を具体的に伝えるようにすると保護者も行事の本当の価値を理解しやすくなります。



保育の質を高めるためのアプローチ②：こども主体を追求する保育計画へ

日々の保育計画を、こどもたちの興味関心を最大限に引き出す柔軟な計画へと転換します。

★「柔軟性」をキーワードに

保育計画は、こどもの発達段階に応じた「ねらい」と「大まかな活動の見通し」として捉え、こどもの興味や関心、発達状況に応じて柔軟に変更できるようにします。事前の計画に固執せず、こどもたちの「今」を大切にする視点が必要です。

★「余白」を意識的に設ける

意識的に、活動と活動の間にゆとりの時間、つまり「余白」を設けることで、保育計画を変更せずに、こどもの興味関心に寄りそう時間をとることが可能になります。

この「余白」が、こどもたちの自発的な遊びや学びの機会を創出し、深い探求へと繋がります。

★こどもの「声」を計画に反映する

こどもとの対話を意識的に増やし、「どうしたい?」「どう思う?」といった問いかけを交えながら**応答的な対話を心がけます**。

こうした対話と日々の丁寧な観察を通じてこどもの興味や関心を引き出し、それを保育計画に取り入れることで、こどもたちは主体的な活動を行うことができるようになります。



まとめ

前頁に登場したA先生やB先生は、皆さんの園にもいらっしゃるかもしれません。かつては、製作物や行事に見栄えや完成度が重視される傾向もありましたが、保育者の役割は、完璧な作品や盛大な行事をプロデュースすることではなく、こどもが主体的に関わり、学びや喜びを深められる環境を整えることです。

保育の質は、単なる成果物や結果だけでは測れません。むしろ、こどもたちが「やってみたい」「挑戦したい」と感じ、自らの力で成長していく姿こそ、その本質があります。結局のところ、こどもの主体性に寄り添い、成長のプロセスを見守ることこそが、保育の質を高めます。そして、その背景には、保育者間の共通認識と柔軟な姿勢が不可欠です。

それぞれの保育者が自身の価値観を問い直し、こども主体の保育を追求し続けること。
さらに、それを支える園の仕組みや保護者の理解を深める取り組みが整えば、保育の質はさらに高まっていくことでしょう。

この特集が今まで以上にこどもたちの可能性を引き出す保育の実践につながれば幸いです。



文／立川 結育子
有限会社たちかんばにい 代表取締役
幼稚園教諭2種 保育士
国家資格キャリアコンサルタント
2級キャリアコンサルティング技能士

保育メンタルヘルス

第24回 話を聴くための3つの心得

山本素子 Motoko Yamamoto

公認心理師／産業カウンセラー
I C F 認定アソシエイト・サティファイド・コーチ
H C J 認定メンタルヘルスコーチ
G a l l u p 認定ストレングスコーチ
福岡工業大学短期大学部・西日本看護専門学校 非常勤講師



「聞く」と「聴く」、この2つの違いは皆さんご存じのことと思います。
では、聴くために何が必要かと尋ねられたら、どのように答えるでしょうか。今回は、改めて聴くために何が必要かを考えていきましょう。
1つ目は「表情・態度」です。例えば悲しい話をしているのに、相手は満面の笑みを浮かべていたらどうでしょうか。また、無表情で椅子にふんぞり返って座っている人に、話を聴いてもらいたいでしょうか。
「表情・態度」は原則的に相手に合わせます。頷きや相槌は相手の

話すスピードと同じくらいになるように心がけます。表情も基本的に相手に合わせるのですが、強く激しい感情を表しているときは、それより少しマイルドに合わせるようにします。（同じくらいの表情だと、相手の激しい感情をより増長させてしまうこともあるからです）
2つ目は「環境」です。例えば少し込み入った話をしたいのに、他の先生方がいるところでは、話がしづらくなるもの。セミクローズで静かな環境を心がけたいものです。ただし、相手がこちらに対して警戒心を抱いている場合は、ドアを少し開けるなどの工夫が必要になることもあります。
そして3つ目は、聴く上で最も大切なこと。それは相手の話を「。」「まで聴ききること」です。話が長くてイライラしてしまうことや、答えが見えてしまうことがあっても、最後の「。」「まで待つて、こちらが発言するようにしましょう。その上で、先ほどお伝えした「表情・態度」「環境」に気を付けることで、相手は「聴いてもらった」と思うはずですよ。



オンリーワンの園づくり

第16回 保育の質とコミュニケーション力

安田めぐみ Megumi Yasuda

日本マナー OJT インストラクター協会認定
シニアマナー OJT インストラクター
日本人事技能協会認定 コンサルタント
国家資格キャリアコンサルタント



待機児童対策で保育施設の数も充足しつつあり、昨今では保育の質が求められるようになりました。各園で様々な取り組みが進められていることでしょうか。
その中で、特に力を入れていただきたいのが職員のコミュニケーション力の向上です。組織的な運営体制を確立し、質の高い保育を提供するためには職員間の円滑な連携や保護者との充実した対話が不可欠です。そしてそれを担うのは、ほかでもない一人ひとりの職員です。
特に保育にあたられる先生方は、

子どもたちとのコミュニケーションは創意工夫され、さすが専門職だと感じる人が多いです。
しかし、大人同士のコミュニケーションにおいてはどうか。職員間、さらには保護者とのコミュニケーションに課題を感じる職員はいらっしゃらないでしょうか。
特に、保護者の価値観は多様化しており、子育てや保育園に求めることも多岐にわたります。その多様性を理解し、それぞれの保護者に寄り添ったコミュニケーションを図ることが信頼関係を築く上で極めて重要だと考えます。

さらに、子どもと向き合う専門職としてのコミュニケーションと、ひとりの社会人として求められるコミュニケーションには、異なる側面があることを明確に認識するだけでも、コミュニケーション力は格段に向上します。

こうした認識のもと、近年注目されているリスキングの一環として、職員のみなさんのコミュニケーション力の向上に取り組んでみてはいかがでしょうか。



愛する子どもたちへ

母として保育士として

第23回 保育の質を考える

リラックスママ Relax Mama



「保育の質」については、あちこちで盛んに議論されており、一般的な定義として「子どもたちが心身ともに満たされ、豊かに生きるための環境や経験を援助すること」とされますが、具体的にそれが何なのか、すぐに答えられる保育士は、はたしてどのくらいいるでしょうか。私自身も答えに詰まりそうです。
各園の目標に向けた保育の実践が子どもの健やかな成長を促しているか、多忙な日々の中で、立ち止まって振り返る時間を十分に取れていないのが現実かもしれません。

先日参加した講演会でハツとしたことがあります。それは「転んで泣いている子にどのように声をかけていますか？」という問いでした。「痛かったね、きれいにしようね」なのか、「痛くない、泣かないよ」なのか。後者の場合は、子どもの感情を抑え込み、我慢を強いることになりそうです。
また、「鼻水や排泄のケアを行う際に「拭いてもいいですか？」「きれいにしようね」等の声を掛けてから、子どもに触れていますか？」という問いもありました。つい業務的におむつを替えたり、急に鼻水を拭き取ったりしていないだろうか。様々な場面で子どもの立場を意識し、その気持ちを受け止めたり、共感したりできているのか、自園でも、ぜひ振り返りたいと思います。
保育環境の充実はもちろん重要ですが、日々の保育における言葉かけの一言ひとことも、「保育の質」を大きく左右すると私は考えます。保育士一人ひとりの専門性と経験を活かし、子どもたちの気持ちに寄り添う保育を実践していきたいものです。



知っておくと役に立つ 労務担当者Memo

第12回 扶養内で働くことについて思うこと

藤瀬裕木子 Yukiko Fujise

社会保険労務士／2級ファイナンシャル・プランニング技能士
保育園・病院・介護施設・一般企業などの労務コンサルティング
の経験を活かし労働基準監督署で相談業務に従事。



国は今年、パート労働者がこれまでの扶養範囲とされる給与額を超えて働いた場合でも、一定の所得税優遇制度を受けられるようにしました。
同時に、2028年には遺族年金の支給期間を5年に制限するという政策も実施されます。
一方で、男性の育児休業取得推進も進んでおり、男性も女性も同様に働き、子育てを行う時代へと確実に変化しています。専業主婦が政策的に優遇される時代は終わりを告げつつあると言えるでしょう。

パート勤務の従業員の方々には、お子さんの年齢など、それぞれ家庭の事情がありますが、将来的には労働時間を増やし、フルタイムに近い形で働くことを検討していただくことが重要です。これは、個々のキャリア形成の面でも、園が優秀な人材を確保するという点でも、大きなメリットがあると考えられます。

このような時代の流れを見据え、これからの雇用方針について考える時期が来ているのではないのでしょうか。



「これから園舎を建てる方へ」 30分で“予算オーバーを防ぐ”具体策をご提案します」

「園舎設計、こんなお悩みありませんか？」

- ✓ 予算がどれくらいかかるか不安
- ✓ 園児が安心して過ごせる設計が知りたい
- ✓ 保育士の働きやすさを考えた設計がわからない

＼＼ そのお悩み、保育の現場を知る／／
＼＼ 「野口設計」にお任せください！／／

【野口設計が選ばれる3つの理由】

- ①「保育園経営者の視点」を取り入れた園舎設計
→ 保育現場のリアルなニーズに応える「働きやすく、育ちやすい空間」を実現します。
- ②「資金計画から竣工まで」ワンストップ対応
→ 設計だけでなく、資金計画や開園準備まで一貫サポート。

③日本唯一の「トリプルアントレプレナー」
→ 一級建築士×保育園経営者×起業家という独自の強みで、ビジネスと教育の両視点からご提案します。

さらに、代表・野口直樹が執筆した書籍『Draw a Dream 子どもの世界が広がる“魔法の園舎”設計28選』（幻冬舎メディアコンサルティング）も好評発売中！その知見を活かし、「失敗しない園舎設計のノウハウ」を30分の無料相談でご紹介します。

【30分の無料相談でご提案できること】

- ☐ ご予算内での最適な園舎設計のプランニング
- ☐ 予算オーバーを防ぐ「3つのポイント」
- ☐ 開園スケジュールの最適化のアドバイス

📍30分無料相談のご予約はこちら📍

▶▶hapiho読者限定！無料オンライン相談のご案内

こんなお悩みの方、ぜひご相談ください。

- 園舎の建替えを検討しているが、お金や使い勝手、デザインなど、何から相談すればよいのかわからない。
- デザインの専門家ではないが、叶えたい想いがあるので、どうにか形にしたい。
- すでに設計プランはできているが、運用などに不安がある。
- 認定こども園への移行を考えているが行政とのやりとりが不安。

本誌「hapiho」の読者様限定で、オンライン相談（初回無料）を実施させていただきます。

※「hapihoを見た」とお問合せくださった園に限ります。

園舎設計（幼稚園・保育園・認定こども園）専門
野口直樹建築設計事務所

福岡市中央区渡辺通5丁目10-18 ibb Bloom Tenjin 303
TEL: 092-791-7731 FAX: 092-510-7132 <https://naonogu-archi.com/>



保育園・幼稚園の

税務・会計・経営の悩みに回答

篠原公認会計士事務所グループの経営相談室



執筆者：岩崎

第24回

保育園でも消費税を納めなければならないケースがある？
判別のポイントを紹介！

園長 最近、ニュースなどで消費税のことが話題になっていますが、保育園は関係ないですよね？

岩崎 意外に思われるかもしれませんが、実は**保育園も消費税とまったく無関係というわけではありません**。園の活動内容によっては消費税の課税事業者になる場合も考えられます。

園長 そうなのですか？どのような活動をする課税事業者になるのでしょうか。

岩崎 ポイントは「課税売上高」です。保育に関する料金は非課税ですが、例えば習い事に関する料金、物品販売、他にも職員さんから徴収する食事代など、消費税がかかる場合もあります。課税売上を合計して、**年間1000万円を超えると、翌年から課税事業者となります**。

園長 なるほど：うちもバザーでハンドメイド品を販売したり、保護者向けに保育教材を販売したりしているのですが、それも対象になりますか？

岩崎 はい、そのようなケースは課税対象になります。園長 それは気づかないうちに基準を超えてしまっているのでは？

岩崎 まさにその通りです。特に施設の移転や大幅な固定資産の入れ替えなど、特殊な売上が集中する時期は要注意ですね。

園長 え！一度きりのバスの売却でも対象になるのですか？

岩崎 はい、課税売上は「その年の合計」で判定しますので、一時的な売上の影響で1000万円を超えると、原則として翌々年には課税事業者になります。

園長 とはいえ、そこまで大きな売上にはなっていないので大丈夫だと思うのですが…

岩崎 そうですね、日々の売上だけでは超えませんが、注意が必要なのは、**一時的に大きな売上が発生する取引があった場合です**。たとえば、古くなった送迎バスやコピー機など、固定資産を売却した金額も課税売上に含まれます。



園長 もし課税事業者になったら、どんな準備が必要ですか？

岩崎 まず、課税事業者になる旨の届出書を所轄の税務署へ提出しなければなりません。また、消費税を集計するための帳簿の整備や、課税売上・仕入れの管理など、日々の経理にも工夫が求められます。「簡易課税制度」など経理事務負担を軽くする制度もありますから、事前の準備と相談が大切です。

園長 なるほど：何となく難しそうですが、早めに動けば安心ですね。

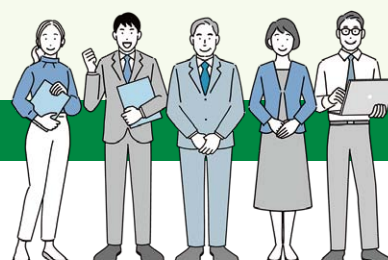
岩崎 ええ、その通りです。私たちもしっかりサポートしますので、いつでもご相談ください。

園長 ありがとうございます！とりあえずは今の状況を確認してみます！



<セミナーのご案内>
篠原公認会計士事務所グループでは、最新税制や経営に係る情報提供をはじめ、みなさまのお役に立てる税務・会計のセミナーを随時開催しています！詳しくはHPをご覧ください。

「篠原公認会計士事務所グループ」を検索



社会福祉法人・学校法人の顧問先多数
スタッフ70名以上
税理士・公認会計士20名以上在籍

ご相談や問合せは随時受付中。お気軽にご連絡ください！

篠原公認会計士事務所グループ

篠原公認会計士事務所グループ 福岡市中央区警固2-12-5 篠原CPAビル
受付時間 平日9:00~17:00

担当者（泊）直通 電話 090-1115-3570 tomarim@shinohara-cpa.com



紫外線カットで園児と先生を守る!

さらに嬉しい
節電メリット!

空調負荷
25%軽減

節電窓ガラスフィルムを貼る**6つの**メリット!



紫外線



有害紫外線99%カット

断熱



冬の暖房の熱逃げ抑制

遮熱



西日対策

飛散防止



割れても安心

結露



50%抑制・水だれ防止

節電



25% DOWN
空調負荷25%軽減



窓に塗るだけの
コーティングも
出来ます。

フィルムの
2倍の15年耐久で
スリガラスにも対応

業界最安級 安心の施工費用 商品代
含む

節電ガラスコートフィルム

通常(材工費込み)

25%OFF節電特別価格

1㎡/ **16,000** 円

1㎡/ **12,000** 円
(税別)

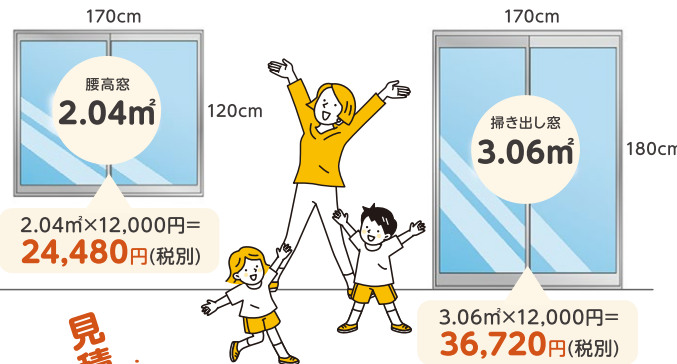
※上記は10㎡以上の料金です。10㎡未満は一律120,000円(税別)です。
※通常は別途諸経費(交通費等)が必要です。

施工実績

福岡県全域に対応!

保育園・幼稚園、ドラッグストアや100円ショップ等多数あり

一般的な窓サイズの目安と参考価格



※上記窓のサイズ(高さ、幅、面積)は目安です。
実際のサイズは窓により異なります。

見積無料です!

株式会社ブライトック

福岡県那珂川市片縄西4-15-23

TEL 092-202-1833

直通電話 **080-5211-0282**

お気軽にお問合せください!

担当 荒木→

BRIGHTECH



HP・簡単見積



LINEでの問合せ

保育を専門とした床の総合メンテナンスサービス



ワックスがけの負担を0に!



施工メーカー
だからこそ
安心安全の
技術
対応エリア全国

安心

食品衛生法・食品添加物等の規格基準に適合

財団法人日本塗料工業協会認定

F★★★★

負担減

◆ 福岡県の園様

園児の床は保育を専門としております。全国対応での施工実績から豊富な情報量と経験値があります。塗料の厚みやツヤ感をコントロールすることで、園の保育環境や、床材の種類を理解した上で最適なお提案が可能です。



eep
公式HP

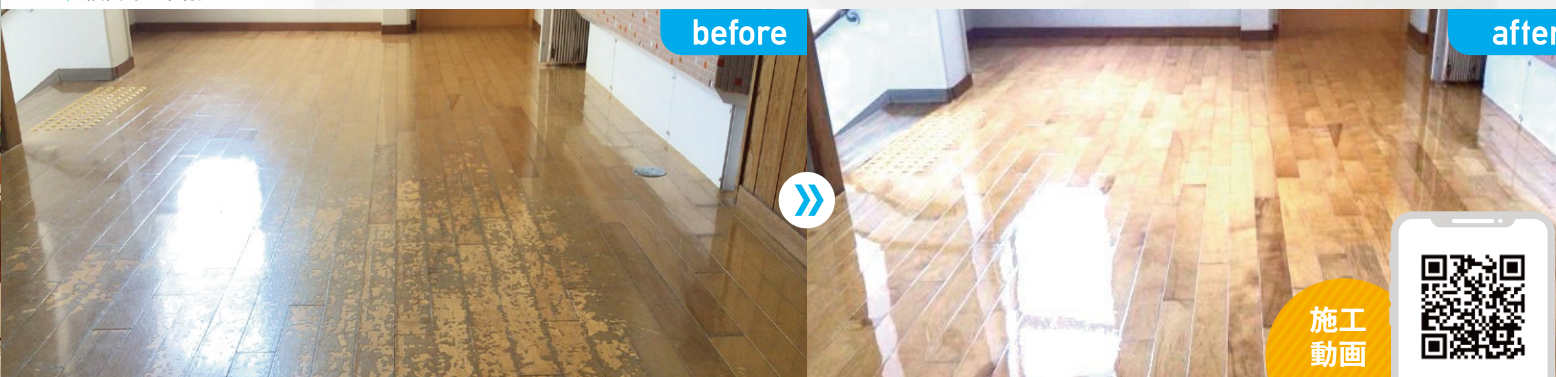


コードモン_セミナー動画
「床のメンテナンスについて」

清掃負担軽減

維持費負担軽減

日々のワックスがけは時間的にも体力的にも負担がかかりますがコーティング施工済みの床なら職員の方の清掃やメンテナンスの負担を軽減できます。



施工
動画



園の床材に合わせた
コーティング

施工方法や
コーティングの密着感など
適切なお提案が可能です。
※上張りや張り替えの対応も可能です。

01 主な床材種類

- ・無垢材
- ・フローリング(合板材)
- ・コルク床※
- ・塩ビ系※

02 予算・
施工範囲の確認

- ・床の状態を確認
研磨や剥離が必要かを判断

03 艶感の選定・意匠性

- ・塗料の選定から艶感が選べます



水性ウレタンコーティング・上張り・張り替え

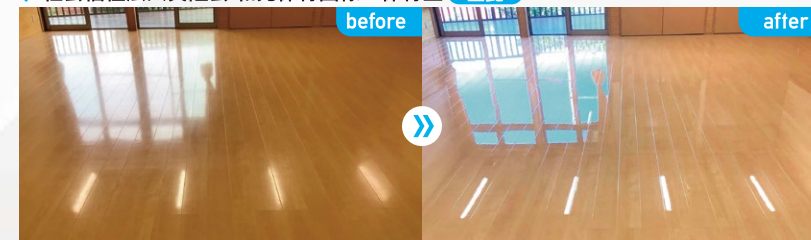
04 耐久性・機能性

- ・保育状況に合わせた
耐久性の確認
- ・施工後1年点検の実施
アフター対応

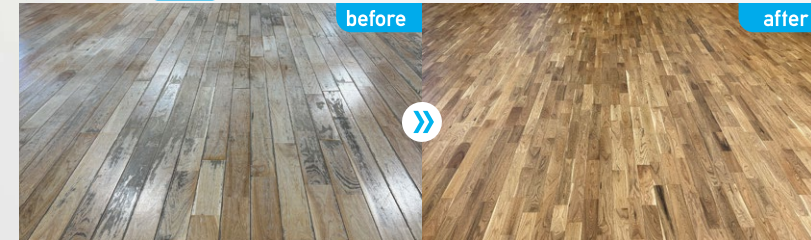
※コルク床・塩ビ系は水性ウレタンコーティングのご提案になります。(艶感は選べません) ※研磨によって色味に変化が出る場合もございます。

エントランス~ホールなども対応実績あり
九州エリアの園様にも多数ご施工いただいております。

◆ 社会福祉法人興隆会 和光保育園様 保育室 全艶



◆ K保育園様 艶消し



ササクレの危険や、その他園の床の課題を解決



POINT 01 中間マージン0を実現!

メーカー直結施工だから低価格、高品質を実現!

POINT 02 メーカー保証付き!

メーカー保証付き、1年点検やアフターサポート充実!

POINT 03 福岡博多に施工拠点あり!

地元の業者で施工いただけます。

POINT 04 予算に合わせた施工をご提案!

メーカーならではの塗料の種類や工法をお選びいただけます。

ご相談はお気軽に!

床のササクレ改善やグリップ力向上に補助金活用実績がございます!
この機会に園の安全対策としてぜひ活用していただけたらと思います。

hapiho特別キャンペーン
オリジナルぬりえ
何度も繰り返し
お絵描きできる **床材カット**
プレゼント!



無垢材

合板(突板)

サンプル板で仕上がりを確認後、お絵描きにも使用できます! >>



油性ペンで
何度でもお絵描き
可能です!

コーティングにより
アルコールで簡単に消せます!

お問合せ
はこちら

運営会社・事業部
快適空間でみんなを笑顔に
ECOTERRACE
エコテラスグループ



0120-963-093

enjinoyuka@ecotec-g.co.jp

株式会社 エコテック九州施設施工センター 〒812-0873 福岡県福岡市博多区西春町 4 丁目 1-20

株式会社 エコテック (本社) (北九州市私立保育連盟 特別会員)
〒222-0033 神奈川県横浜市港北区新横浜 2-17-2 フォンターナ新横浜

エコテック公式 HP



第11回 学びに向かう力と レジリエンス



学びに向かう力

生きる力の基礎として、幼児期に育みたい資質・能力には、3つの柱があります。「知識及び技能の基礎」「思考力、判断力、表現力等の基礎」、そして「学びに向かう力」です。このうち「学びに向かう力」は「心情、意欲、態度が育つ中で、よりよい生活を営もうとする力」とされています。これは、ただ知識を得たり、考えたりするだけでなく、「知りたい」「やってみよう」という気持ち（心情・意欲）が芽生え、それを行動に移し、粘り強く取り組む姿勢（態度）を身につけることで、主体的に生活をより良くしていこうとする力を指していると言えるでしょう。

レジリエンスが高いこども

レッスンでのこどもたちを見ていると、レジリエンスの高いこどもは、積極的に教材を動かします。「こうではないか?」と思いついたことをどんどん試すのです。確信が持てなくても、教材を動かしながら考え、自分なりの答えを探します。それが間違えていても「違ったか、なんぞだ?」こうやればいいのか」と笑って再度チャレンジします。試し尽くしても答えにたどり着かない時は、「こんな風にやっただけどうまいかないよ、どうしてかな?」と友だちや講師にやり方を尋ねます（答えではありません）。

こうしたレジリエンスの高さを感じるこどもたちには、次のような共通点が見られます。



- 新しい挑戦にも「やってみよう」「自分ならできる」と前向き。
- 失敗を恐れず動き出す。
- 感情のコントロールが上手く、失敗してもいつまでもよくよくしない。
- 「どうにかしたら出来そう」と問題解決に意欲的で、柔軟に解決策を探る。
- 必要に応じて周囲に助けを求める。

学びに向かう力と レジリエンスの関係

「学びに向かう力」は、未知の課題に挑戦したり、失敗から学び直したり、困難に直面しても諦めずに粘り強く取り組んだりする力を含んでいます。

一方、レジリエンスは、ストレスや困難に直面した際に、適切に対処し、そこから立ち直り、さらに成長していく力です。そして、レジリエンスが高いこどもは「学びに向かう力」も効果的に伸ばす傾向があります。困難にぶつかっても折れない心があるからこそ、自ら進んで学びを深め、新しい挑戦にも臆することなく取り組めるのだと思います。

レジリエンスが低いこども

一方で、最近では、教材を受け取った時は喜んでいるものの、いざ活動が始まると最初から「できない」と言って、教材に触ろうとしないこどもも増えています。「思った通りに動かしていいよ、間違ってもいいから、好きなようにやってみて」と声を掛けても、取り組んでいる周囲の友だちを眺めているだけで、結果だけを知りたがります。

こうしたレジリエンスが低いこどもには次のような共通点が見られます。



- 失敗を恐れて新しいことに挑戦したくない。
 - 少しの困難でもすぐに諦めてしまう。
 - 自分の中に籠り、助けを求めない。
 - ネガティブな感情に囚われ、活動に集中できない。
- このネガティブな感情とは、「間違えたらどうしよう」「先生に否定されたくない」という失敗や評価に対する不安や、「どうせ自分には無理だ」「やっても無駄だ、面倒だ」という無力感、自分の思うような結果が出ないことへのフラストレーションなどが考えられます。

レジリエンスとは

心の回復力やしなやかな強さを意味する言葉です。もともとは、物質が力を加えられても元に戻る**復元力**を指しますが、心理学では**変化に適応し、困難から立ち直る力**として定義されています。

硬い棒は、強い力が加わると折れてしましますが、しなやかな棒は、曲がっても折れることはありません。また元の形に戻る力があれば、何度力を加えられても回復できます。この特性を人の心に置き換えたのが、心理学におけるレジリエンスの考え方です。

レジリエンスは単なる「我慢強さ」とは異なります。辛い感情を抑え込むのではなく、適切に表現しながら、柔軟な思考と行動で乗り越える力を含みます。

私たちは生きていく中で、失敗や挫折、プレッシャーなどのストレスフルな出来事に向き合わなければなりません。これらの経験を学びの機会と捉え、自己成長へと転換できるレジリエンスを高めることは、生涯にわたる生きやすさに繋がると考えています。

文／就学前基礎教育たつのこかい主宰
立川 結宥子

レッスンで見る こどもたちの姿

たつのこかいのレッスンには、言葉や数・空間認識などのテーマがありますがこどもたちにとってのレッスンは「考えるきっかけ」と捉え、正解することよりも「考える過程」を重視しています。幼児期の知識は、自分で考え、気づき、納得する過程によって得られるものだからです。レッスンの時には出来なくても、レッスンで経験した考え方を、日々の出来事の中で繰り返すことで、いずれ出来るようになります。

レッスンではプリントは使用せず、毎回のテーマに合わせて、絵カードやおもちゃ



こどもたちの レジリエンスを高めるために

レジリエンスは、普段の経験の中で自然に育まれるもので、躍起になって鍛えようとする逆効果になることもあります。しかし、レジリエンスが低いこどもに対しては、周囲の大人が少し意識するだけでレジリエンスを育む環境が大きく変わります。次のポイントを意識してみましょう。

- ① 人と同じでなくてもよい、失敗しても大丈夫と、こどもが安心して感情や考えを発信できる環境にする。
- ② 「自分でできた!」という小さな達成感を味わう機会を増やす。
- ③ 「何回もやり直してよかったね」「今の考え面白いね」と結果だけでなく、努力や試行錯誤のプロセスも評価する。
- ④ こどもが自分で問題解決に取り組む時は、安易に手を貸したり、答えを教えたりしない。「どうしたらいいかな」と一緒に考える。
- ⑤ 大人自身が失敗や挑戦をポジティブに捉え、笑い飛ばす姿勢を見せる。

特に⑤については、大人の態度がこどもの気持ちに影響を与えやすく、レジリエンスの高低に繋がるため、「間違えるのは悪いこと」と感じさせないよう意識することが大切です。

就学前基礎教育
たつのこかい
外部講師による
考える力を育むプログラム

体験レッスン受付中

お問い合わせ・資料請求・体験レッスンのお申込みは、
同封のFAX応募用紙、または右のQRコードよりご連絡ください。

お問い合わせ先
TEL 070-5273-1280 平日 9:00~18:00 担当 立川

今回は、レッスンを通じて見えたこどもたちの姿から、「学びに向かう力」と「レジリエンス」の関連性や育み方について考えてみました。

たつのこかいでは、こどもたちが社会に出た時という長期目標に立つレッスンに取組んでいます。間違ってもいいので一歩踏み出して試してみても、「やっぱりそうか!」「なるほど!」と気づきや達成感を得ることで、レジリエンスを高めることにも取り組んでいます。

創業1993年 木のおもちゃの店
「つみきや」が折り紙の輸入を始めます。
発売記念セール

つむつむコンテストでは
お世話になり、ありがとうございました！



100円ショップより安い高品質な15cm折り紙

13色の内訳(印刷や紙の違いから実際の色味とは異なる場合があります)



6,500 枚セット

【単色 100 枚入 × 13 色 × 5 セット】

送料無料

9,750 円
(税込)

単色 100 枚あたりの価格

最安価格
150 円
(税込)

※2025年9月末までのご注文が対象。
※中国製です。

他社との比較	
国内メーカー 定価	330円 (税込)
某100円ショップ	157円 (税込)※



※70枚入110円

同封のサンプルで日本製に全くひけを
とらないことをお確かめください。

※半分に折られたサンプルを同封しています。
※サンプルは50色の中からランダムに入れてお送りしています。
実際の色とは異なることをご了承ください。



福岡市城南区樋井川5-10-18
営業時間 11時～17時(土曜は18時まで)
定休日 日曜・月曜・祝日

お電話でのお問い合わせ
TEL 092-552-8181

送信先FAX 092-552-8177

☐ 注文(セット)	☐ 詳しい話を聞きたい
施設名:	ご担当者名:
TEL:	FAX:
住所:(-)	

※お支払いは振込になります。請求書を同封しますので、商品到着後にお振込ください。



WEB 注文



LINE 注文



通いたい園・働きたい園にするマネジメントプログラム

保育の質を高める夏のワークショップ



管理職だって支えて欲しい

経営者・管理職のためのコーチング

◆管理職としての役割遂行や目標達成をサポートします。

【対象】 理事長・園長・主任・リーダーなど管理職の方

【内容】

- 経営者・管理職としての孤独感や不安感の解消
- よりよい組織づくりのために、どうしたらよいか
- 背伸びしない自分らしいリーダーシップとは など
気になることを自由にお話してください。

【開催日時】

次の中からご希望の日時をお知らせください。

※いずれも 15:00～18:00の間の40分間

8/21(木)、8/25(月)、9/2(火)、9/18(火)、10/30(木)、10/31(金)

【コーチ】 山本素子 本誌コラムニスト

プロフィールはP7「保育のメンタルヘルス」をご覧ください。
メンタルケアを含めたコーチングは、一般のビジネス
コーチングでは受けられない特別なコーチングとして
高く評価されています。

【受講料】 お一人様 5,500円(税込)

オン
ライン

40分

園のコミュニケーション力をアップする

大人のコミュニケーション講座

◆園内のコミュニケーション力を向上させるワークです。

【対象】 園内のコミュニケーション力向上に取り組む方

【内容】

- コミュニケーションとは何か(共通理解)
- コミュニケーションの現状をワークでチェック
- よりよいコミュニケーションのための大人のマナー

【開催日時】

ご希望の日時を第2希望までお知らせください。
講師と調整の上、決定いたします。

【講師】 安田めぐみ 本誌コラムニスト

プロフィールはP8「オンリーワンの園づくり」をご覧ください。
人材派遣会社でのコーディネーター、大学・企業内でのキャリ
ア支援のほか、採用ブランドの構築や人材が育つ組織づくり
など実績多数。

【受講料】 1か園 33,000円(税込) 交通費別



出張

90分

申し込み方法

同封の申込書(FAX応募用紙裏面)を記入してFAXしていただ
くか、下のQRコードを読み取って必要事項を入力の上、送信
してください。



【受講の流れ】

- ①申し込み受付→確認メールを送ります。
- ②メールが通じたら見積書・請求書を発行します。
- ③開催日の3日前までに受講費をお振込み下さい。
- ④お振込み確認後、資料・参加用UR等をメールします。
- ⑤当日は資料をお手元にご準備下さい。

※キャンセルの場合は、必ずご連絡ください。

※お振込みいただいた受講費は返金できませんので、振替日
をご指定いただくか、代わりの方の受講をお願いします。

お問い合わせは

☎ 070-5273-1280 立川(平日 9:00～18:00)

または ✉ info@hapiho.com へ

育ちのプロセスが見えると保育がもっと楽しくなる

育ちの根っこを見るスヌメ講座 Basic

◆各園の保育に活かせる就学前基礎教育「たつのこかい」の
基本的な考え方が分かる講座です。

【対象】 小学校生活への接続プログラムに関心がある方

【内容】

- 社会で仕事をするために必要なスキルとは
- こどもの育ちの注視ポイント
- たつのこかい講師がこどもとの関わりで意識していること

【開催日時】

ご希望の日時を第2希望までお知らせください。
講師と調整の上、決定いたします。

【講師】 立川結宥子 就学前基礎教育たつのこかい 主宰

こどもの育ちを「出来ない・出来た」と結果で捉えず、その過
程の「できるようになる途中」のプロセスで見ることが出来る
と保育がもっと楽しくなります。

【受講料】 お一人様 5,500円(税込)



オン
ライン

90分



熱くならない 冷却 人工芝 COOOL Turf®

業界初

FBS福岡放送ニュースなど多くのメディアで紹介されました。

COOOL Turf®とは?

人工芝に100%天然素材を用いた冷却目土充填剤の
寒土-KANDO®を充填する冷却人工芝システムです。
(特許取得済)

寒土-KANDO®は、石灰石や樹皮、川砂、ココヤシガラ
などを独自の配合で細かく砕いて混ぜ合せたもので、
高温の人工芝で子どもが足の裏をやけどをする事例を
受けて、研究開発されました。

導入費用は**格安** 記載料金・キャンペーンは
50㎡以上の施工に限りです。

保育園幼稚園は**9000円/㎡** (税抜)
防草シート・芝生・寒土の材料費・施工代の料金です。

さらに

モニター割引キャンペーン

施工中や施工後の画像や動画を
弊社HP、SNSで紹介させていただくだけで

整地料金、交通費が**無料!**

COOOL Turf®と従来の人工芝との違い



ゴムチップの人工芝と比べて
最大**20℃**も温度が**低い**。



静電気がほぼ発生しない!



クッション性もあるため、
一般的な人工芝よりも
体への負担が軽減される。

動画で確認



福岡県全域に対応、
アフターチェック無料、
見積無料、相見積も大歓迎!

COOOL Turf® 正規受付施工店

株式会社 YSC

福岡県糟屋郡志免町別府2-13-12
ブランメゾン1-C

※同封の「FAX応募用紙」にチェックで、こちらから連絡させていただきます。

お問合せや無料見積りはこちら

092-410-8222

yoshiken-pc@outlook.jp



訪問見積、
オンライン見積も
HPから



LINEの登録で
更にお得な情報
GET!



PRESENT プレゼント

金澤兼六製菓
国産ゼリー
20個入

3
園様



メロンの風味をそのまま生かしたメロンゼリー10個と
山形県産ラ・フランスピューレを使用した
ラ・フランスゼリー、山梨の白桃を使った
白桃ゼリーが各5個が入っています。

レンガ積み木
144枚セット木箱入

1
園様



2cm×4cm×8cmの積み木が
144枚入っています。(中国産)
国産に比べるとサイズの正確性で
若干劣りますが、遊ぶには全く問題はありません。

ご協賛



つみきや
福岡市城南区樋井川5-10-18
電話: 092-552-8181



プレゼントの応募方法

同封のFAX応募用紙に必要事項を記入してFAXするか、
官製はがき・メール・FAXのいずれかに次の項目を記入して
お送りください。

- ①ご希望のプレゼント名 ②園名 ③所在地 ④TEL
- ⑤ご担当者名 ⑥本誌で良かった記事のタイトル3つ
- ⑦本誌へのご意見・ご感想

締切 2025年9月6日(土) 必着

送り先

〒813-0044

福岡市東区千早5-15-17-401

hapiho事務局

FAX 092-692-2528

✉ info@hapiho.com

こちらのQRコードからも
簡単に応募できます!



※ご応募いただきました個人情報は、プレゼントの発送、「hapiho」の送付を
希望された場合の発送のみに利用させていただきます。また、ご本人の同意
がある場合を除き、第三者に提供することはありません。お寄せいただいた
ご意見・ご感想はペンネーム、イニシャル、所在地とともに紙面に掲載させて
いただく場合があります。

AGF「ブレンディ」
ポーションアソート
36個入

3
園様



水や牛乳で割るだけで簡
単に楽しめるポーション
濃縮タイプのアソート。
濃縮コーヒーの無糖、甘
さひかえめ、キャラメルオ
レベースと濃縮ティーが
各9個入っています。

