

# ハッピー保育ネットふくおか hapiiko



## チームビルディングを考える



てっぺん積み木つむつむコンテスト  
参加園大募集!! 詳細はP20にて

### 保育のお役立ち情報

- 清掃のアウトソーシング
- 園舎専門 建築設計
- 節電ガラスコートフィルム
- 英会話レッスン
- 子どもの頭を守る帽子
- 税務・会計
- キャッシュレス決済
- 人工芝
- 寝具レンタルサービス

### 連載コラム

- 保育のメンタルヘルス
- 強い組織には多様性がある
- 愛する子どもたちへ母として保育士として
- チームの基盤作り
- オンラインの園づくり
- チームビルディング の課題
- 知っておくと役に立つ労務管理者 Memo
- 労災保険を活用してますか?
- 育ちの根っこを見るススメ
- たつのこかいの視点



### チームビルディング ワークショップ

- 目指すチーム像
- 相互理解
- 新年度 方針発表準備
- コーチング

### プレゼント

- 木下大サーカス招待券  
4枚組 5か園様
- べじからふる絵の具  
3色キッド 5か園様
- フェイスガードキャップ  
グリーン 5名様
- てっぺん積み木  
100枚セット 5園様

check!

vol. 22  
2025 Winter  
FREE

2025 Winter

FREE

hapiiko  
2025 WINTER  
VOL.22

発行／有限会社たっちゃんばにい 〒813-0044 福岡市東区千早5-15-17-401 TEL070-5273-1280 FAX092-692-2528

子どもはもちろん職員もストレスフリー。

★ 寝具レンタルで子どもたちと向き合う時間を増やす!

## 保育園向け寝具レンタル



# ネリーネ

neriine

スムーズな  
導入を  
お手伝いします!

＼無料／  
お試しキャンペーン  
実施中

サービスを無料でお試しいただけます。  
少人数からでも対応しております。  
お気軽にお問い合わせください。

### ネリーネが選ばれる 3つの理由

#### 1 ホテル仕様の快適さ



一流ホテルのリネンも手がける、質の高いクリーニング技術で、お子さまの心地よい眠りをサポートします。

#### 2 安心の衛生処理



100°C以上の熱殺菌処理で、ご家庭では駆除しきれないダニや雑菌を処理し、寝具を清潔に保ちます。

#### 3 初期費用不要& 予備の無料貸し出し



初期費用や保証金なしで手軽に始められ、寝具が汚れた場合は予備の無料貸し出しがあるので安心です。

レンタル料金

単品・2点セット  
550(税込)円から承ります!

3点セット  
(1週間に1回交換)  
月額 1,430(税込)円~

コット or マットレス + シーツ 掛けタオル

### 利用施設様の声



社会福祉法人 四季の会 どろんこ保育園様 (博多区住吉)

保護者からは、洗濯や交換の手間が省けて助かるというお声をいただきます。タオルの質感や吸水性がよく、子どもたちも気持ちよさそうにお昼寝しています。職員も、おねしょを気にせずおむつ外しにチャレンジでき、シーツ忘れがなくなり助かっています。子どもたちと向き合う時間も増えました。



お気軽にお問い合わせください!

受付時間 平日 8:30~17:30 「ネリーネ担当まで」

TEL 092-976-2244

[ 株式会社アルサ 保育寝具推進部 ]

TEL 093-531-5608

[ 株式会社アルサ 北九州営業所 ]

ネリーネ 検索



いつも、快速の真ん中に  
アルサグループ

## CONTENTS - 目次 -

- 01 保育園幼稚園に寄り添う清掃会社
- 02 目次/木下大サーカス北九州公演の招待券プレゼント
- 03【特集】  
5つのステップで実現!  
離職を防ぎ保育の質を上げる  
チームビルディングの秘訣
- 07【連載コラム】  
保育のメンタルヘルス  
強い組織には多様性がある  
愛する子どもたちへ母として保育士として  
チームの基礎づくり  
オンラインの園づくり  
チームビルディングの課題  
知っておくと役に立つ労務管理者 Memo  
労災保険を活用してますか?
- 09 園舎設計専門の建築設計事務所
- 10 節電ガラスコートフィルム
- 11 育ちの根っこを見るススメ  
第9回 たつのこかいの視点
- 13 オンライン英会話レッスン
- 15 高衝撃吸収材で園児の頭をガード ほっと安心帽
- 16 保育園幼稚園の税務・会計・経営の悩みに回答
- 17 通いたい園・働きたい園にする チームビルディングプログラム  
園づくりのためのワークショップ
- 19 キャッシュレスサービス 誰でも決済
- 20 てっぺん積み木「つむつむコンテスト」参加園募集
- 21 プрезентコーナー
- 22 笑顔あふれる人工芝を保育園幼稚園に
- 23 保育園向け寝具レンタルサービス

## INFROMATION

広告主様やプレゼント協賛社様を募集しています。  
詳細は kt@hapiho.com 担当:立川までお気軽にお問合せください。

### 【フリーペーパー hapiho(ハッピー保育ネットふくおか)発行情報】

テーマ:①保育現場の業務改善・負担軽減 ②保育者の採用・定着、人材育成  
発行:年4回(2月、5月、8月、11月の第2火曜日) 部数:約2200部

福岡県内ほぼすべての保育園・幼稚園の理事長・園長先生、保育士養成校、福岡県保育協会、福岡市保育協会、福岡県私立幼稚園振興協会他に直接お送りしています。

バックナンバーをご希望の方は、FAX応募用紙でご連絡下さい。

### 【保育に携わる皆さんを応援するサイト】

★WEB版 hapiho「ハッピー保育ネットふくおか」 [hapiho](#)

★hapihoのYouTube手遊びチャンネル(国内最多300曲収録・歌詞付き、チャンネル登録者6,970人)

次号 Vol.23  
2025 SPRING  
5月13日 発行



# 保育園

# 幼稚園

に寄り添う

# 清掃会社

保育業務に  
専念できる環境づくりを  
清掃面から全力応援

## ●BB Cleanとは?

保育園・幼稚園に特化した清掃会社です。代表の山本は保育歴15年以上、東京の幼稚園で副園長も務めていましたので、現場のニーズに柔軟に対応出来ます。

## ●BB Cleanの想い



## ●サービス・料金

### ◆定期清掃(月1回、6カ月、作業員2名)

●3時間 27,000円(税別)

●4時間 34,000円(税別)

清掃箇所は毎回打合せいたします。

更に定期清掃ご契約の園様には得割として

◎エアコン洗浄・ワックス掛け **20% OFF**

### ◆スポット利用(作業員2名)

○窓サッシ・換気扇・エアコンのフィルターの清掃/消毒

○各所高圧洗浄、保育室の高所清掃、コットの消毒、

園庭・遊具の清掃など

普段先生の手の回らない箇所をご依頼いただいている。

●1時間 11,000円(税別)

●3時間パック 30,000円(税別)

●4時間パック 38,000円(税別)

### ◆日常清掃(週3回~5回)のご依頼も相談ください。

## お試しキャンペーン

是非一度、BB Cleanの清掃をご体感ください!

4月末までの申込みで初回のみ  
**スポット利用料金から 30% OFF**



Sun.さん保育園 園長

### 【園長先生の声】

エアコン、換気扇や庭、外窓、避難車等手が回らない場所を徹底して清掃してもらっています。衛生面での安心感とともに園が新しく蘇っていくようで、毎月心待ちにしています。

### 【スタッフの声】

日常業務に追われて掃除に手が回らないこともあるので、掃除をもらえると子ども達と関わる時間が増え、心に余裕がもてる様になりました。とても助かっています。

お問い合わせはこちらまでお気軽に!

**BB Clean** 福岡県小郡市二森430-12

直通電話 **080-9616-0819**

✉ yamamoto@bbclean.jp

電話/FAX **092-600-0575**

HPはこちら



LINEでの問合せ



担当  
山本



## 5つのステップで実現! 離職を防ぎ保育の質を上げる チームビルディングの秘訣



**チームワークとチームビルディング**

チームワークは、チームのメンバーが共通の目標に向かって協力し、連携して作業を進める状態を指します。一方、チームビルディングはチームワークを向上させるための取り組みを指します。メンバー間の相互理解を深め、信頼関係を築き、コミュニケーションを円滑にするための活動全般がチームビルディングです。

新年度はチームワークの状態が変化するためそれに応するチームビルディングが必要です。また、継続したチームビルディングによって、より強くしなやかなチームに成長していくことが出来ます。

### なぜチームビルディングが重要なのか

令和4年版 厚生労働白書「社会保障を支える人材の確保」の中で、「保育士として就業した者が退職した理由のトップは「職場の人間関係」となっています。処遇改善は進んでいますが、保育士の平均勤続年数は、30代半ばをピークに伸び悩んでおり、職場定着率の低さが課題となっています（同書）。

保育の仕事はチームで行う仕事ですが、単に人を集めただけでは、ただの集団しかありません。職員一人ひとりが自分の役割や互いの強みを理解し、補い合える状態であることが肝心です。貴園のチームワークは万全ですか？

### 各段階におけるマネジメントのポイント

#### ◆ぎこちない形成期

緊張を和らげ、目標や役割を明確に

形成期は、チームがこれから成長していくための土台を築く大切な時期です。この段階の基盤固めが、その後のチームを左右します。

次の混乱期の衝突を小さくするためにも、年度初めのミーティングや交流会で目標を示し、メンバー間の情報共有を行うことがとても重要です。

形成期に抑えておきたい4点

- 1. ビジョンの共有
- 2. 具体的な目標設定
- 3. メンバーの役割設定（誰に何の業務を担当してもらうか）
- 4. コミュニケーションの円滑化

どんな園にするのか、運営方針、保育理念を全員に経営者の言葉で伝えます。

今年度の重点目標を次のポイントに留意して具体的に示します。

- ・園の理念やビジョンに関連した目標
- ・第三者でもわかる目標
- ・現実的に達成可能な設定
- ・（いつまでに）達成までの期限が定まっている

**形成期**  
チームを形成したばかりの時期

**機能期**  
チームが成熟し、協力し合う関係が完結している状態です。また、問題解決能力も高まり、様々な課題にも柔軟に対応し、リーダーの指示を待すことなく自ら考え行動できる状態です。

**統一期**  
チームワークが生まれる時期

**意見の対立を乗り越えて、チーム内のルールや役割分担が確立します。**

その結果、連携がスムーズになり、生産性が向上するため、メンバーのモチベーションも高まります。

**混乱期**  
意見が対立する時期

年度初めに該当します。メンバーは互いをよく知らない状態なので、様子を伺い、どのような行動をとるべきか模索しています。まだ遠慮があり、表面的なコミュニケーションになります。

**散会期**

チームにとって一つの区切りであり、同時に新たなスタート地点でもあります。保育現場では年度末に該当します。この段階は、今後の活動への教訓を共有し、経験を振り返る重要な機会となります。



**形成期**  
チームを形成したばかりの時期

**混乱期**  
意見が対立する時期

**散会期**

チームの目的や役割分担が明確になるにつれて、個々の価値観の違いが明らかになり、こどもとの関りや仕事の進め方にについて意見の衝突が起ります。場合によってはチームに軋轢が生じることもあります。こうしたトラブルに発展すると、チーム全体のモチベーションが低下してしまうことがあります。

**機能期**  
チームが成熟し、協力し合う関係が完結している状態です。また、問題解決能力も高まり、様々な課題にも柔軟に対応し、リーダーの指示を待すことなく自ら考え行動できる状態です。

**統一期**  
チームワークが生まれる時期

**意見の対立を乗り越えて、チーム内のルールや役割分担が確立します。**

その結果、連携がスムーズになり、生産性が向上するため、メンバーのモチベーションも高まります。

**形成期**  
チームを形成したばかりの時期

年度初めに該当します。メンバーは互いをよく知らない状態なので、様子を伺い、どのような行動をとるべきか模索しています。まだ遠慮があり、表面的なコミュニケーションになります。

**混乱期**  
意見が対立する時期

年度初めに該当します。メンバーは互いをよく知らない状態なので、様子を伺い、どのような行動をとるべきか模索しています。まだ遠慮があり、表面的なコミュニケーションになります。

**散会期**

チームにとって一つの区切りであり、同時に新たなスタート地点でもあります。保育現場では年度末に該当します。この段階は、今後の活動への教訓を共有し、経験を振り返る重要な機会となります。

**機能期**  
チームが成熟し、協力し合う関係が完結している状態です。また、問題解決能力も高まり、様々な課題にも柔軟に対応し、リーダーの指示を待すことなく自ら考え行動できる状態です。

**統一期**  
チームワークが生まれる時期

**意見の対立を乗り越えて、チーム内のルールや役割分担が確立します。**

その結果、連携がスムーズになり、生産性が向上するため、メンバーのモチベーションも高まります。

**形成期**  
チームを形成したばかりの時期

年度初めに該当します。メンバーは互いをよく知らない状態なので、様子を伺い、どのような行動をとるべきか模索しています。まだ遠慮があり、表面的なコミュニケーションになります。

**混乱期**  
意見が対立する時期

年度初めに該当します。メンバーは互いをよく知らない状態なので、様子を伺い、どのような行動をとるべきか模索しています。まだ遠慮があり、表面的なコミュニケーションになります。

**散会期**

チームにとって一つの区切りであり、同時に新たなスタート地点でもあります。保育現場では年度末に該当します。この段階は、今後の活動への教訓を共有し、経験を振り返る重要な機会となります。

**機能期**  
チームが成熟し、協力し合う関係が完結している状態です。また、問題解決能力も高まり、様々な課題にも柔軟に対応し、リーダーの指示を待すことなく自ら考え行動できる状態です。

**統一期**  
チームワークが生まれる時期

**意見の対立を乗り越えて、チーム内のルールや役割分担が確立します。**

その結果、連携がスムーズになり、生産性が向上するため、メンバーのモチベーションも高まります。

**形成期**  
チームを形成したばかりの時期

年度初めに該当します。メンバーは互いをよく知らない状態なので、様子を伺い、どのような行動をとるべきか模索しています。まだ遠慮があり、表面的なコミュニケーションになります。

**混乱期**  
意見が対立する時期

年度初めに該当します。メンバーは互いをよく知らない状態なので、様子を伺い、どのような行動をとるべきか模索しています。まだ遠慮があり、表面的なコミュニケーションになります。

**散会期**

チームにとって一つの区切りであり、同時に新たなスタート地点でもあります。保育現場では年度末に該当します。この段階は、今後の活動への教訓を共有し、経験を振り返る重要な機会となります。

**機能期**  
チームが成熟し、協力し合う関係が完結している状態です。また、問題解決能力も高まり、様々な課題にも柔軟に対応し、リーダーの指示を待すことなく自ら考え行動できる状態です。

**統一期**  
チームワークが生まれる時期

**意見の対立を乗り越えて、チーム内のルールや役割分担が確立します。**

その結果、連携がスムーズになり、生産性が向上するため、メンバーのモチベーションも高まります。

**形成期**  
チームを形成したばかりの時期

年度初めに該当します。メンバーは互いをよく知らない状態なので、様子を伺い、どのような行動をとるべきか模索しています。まだ遠慮があり、表面的なコミュニケーションになります。

**混乱期**  
意見が対立する時期

年度初めに該当します。メンバーは互いをよく知らない状態なので、様子を伺い、どのような行動をとるべきか模索しています。まだ遠慮があり、表面的なコミュニケーションになります。

**散会期**

チームにとって一つの区切りであり、同時に新たなスタート地点でもあります。保育現場では年度末に該当します。この段階は、今後の活動への教訓を共有し、経験を振り返る重要な機会となります。

**機能期**  
チームが成熟し、協力し合う関係が完結している状態です。また、問題解決能力も高まり、様々な課題にも柔軟に対応し、リーダーの指示を待すことなく自ら考え行動できる状態です。

**統一期**  
チームワークが生まれる時期

**意見の対立を乗り越えて、チーム内のルールや役割分担が確立します。**

その結果、連携がスムーズになり、生産性が向上するため、メンバーのモチベーションも高まります。

**形成期**  
チームを形成したばかりの時期

年度初めに該当します。メンバーは互いをよく知らない状態なので、様子を伺い、どのような行動をとるべきか模索しています。まだ遠慮があり、表面的なコミュニケーションになります。

**混乱期**  
意見が対立する時期

年度初めに該当します。メンバーは互いをよく知らない状態なので、様子を伺い、どのような行動をとるべきか模索しています。まだ遠慮があり、表面的なコミュニケーションになります。

**散会期**

チームにとって一つの区切りであり、同時に新たなスタート地点でもあります。保育現場では年度末に該当します。この段階は、今後の活動への教訓を共有し、経験を振り返る重要な機会となります。

**機能期**  
チームが成熟し、協力し合う関係が完結している状態です。また、問題解決能力も高まり、様々な課題にも柔軟に対応し、リーダーの指示を待すことなく自ら考え行動できる状態です。

**統一期**  
チームワークが生まれる時期

**意見の対立を乗り越えて、チーム内のルールや役割分担が確立します。**

その結果、連携がスムーズになり、生産性が向上するため、メンバーのモチベーションも高まります。

**形成期**  
チームを形成したばかりの時期

年度初めに該当します。メンバーは互いをよく知らない状態なので、様子を伺い、どのような行動をとるべきか模索しています。まだ遠慮があり、表面的なコミュニケーションになります。

**混乱期**  
意見が対立する時期

年度初めに該当します。メンバーは互いをよく知らない状態なので、様子を伺い、どのような行動をとるべきか模索しています。まだ遠慮があり、表面的なコミュニケーションになります。

**散会期**

チームにとって一つの区切りであり、同時に新たなスタート地点でもあります。保育現場では年度末に該当します。この段階は、今後の活動への教訓を共有し、経験を振り返る重要な機会となります。

**機能期**  
チームが成熟し、協力し合う関係が完結している状態です。また、問題解決能力も高まり、様々な課題にも柔軟に対応し、リーダーの指示を待すことなく自ら考え行動できる状態です。

**統一期**  
チームワークが生まれる時期

**意見の対立を乗り越えて、チーム内のルールや役割分担が確立します。**

その結果、連携がスムーズになり、生産性が向上するため、メンバーのモチベーションも高まります。

**形成期**  
チームを形成したばかりの時期

年度初めに該当します。メンバーは互いをよく知らない状態なので、様子を伺い、どのような行動をとるべきか模索しています。まだ遠慮があり、表面的なコミュニケーションになります。

**混乱期**  
意見が対立する時期

年度初めに該当します。メンバーは互いをよく知らない状態なので、様子を伺い、どのような行動をとるべきか模索しています。まだ遠慮があり、表面的なコミュニケーションになります。

**散会期**

チームにとって一つの区切りであり、同時に新たなスタート地点でもあります。保育現場では年度末に該当します。この段階は、今後の活動への教訓を共有し、経験を振り返る重要な機会となります。

**機能期**  
チームが成熟し、協力し合う関係が完結している状態です。また、問題解決能力も高まり、様々な課題にも柔軟に対応し、リーダーの指示を待すことなく自ら考え行動できる状態です。

**統一期**  
チームワークが生まれる時期

**意見の対立を乗り越えて、チーム内のルールや役割分担が確立します。**

その結果、連携がスムーズになり、生産性が向上するため、メンバーのモチベーションも高まります。

**形成期**  
チームを形成したばかりの時期

年度初めに該当します。メンバーは互いをよく知らない状態なので、様子を伺い、どのような行動をとるべきか模索しています。まだ遠慮があり、表面的なコミュニケーションになります。

**混乱期**  
意見が対立する時期

年度初めに該当します。メンバーは互いをよく知らない状態なので、様子を伺い、どのような行動をとるべきか模索しています。まだ遠慮があり、表面的なコミュニケーションになります。

**散会期**

チームにとって一つの区切りであり、同時に新たなスタート地点でもあります。保育現場では年度末に該当します。この段階は、今後の活動への教訓を共有し、経験を振り返る重要な機会となります。

**機能期**  
チームが成熟し、協力し合う関係が完結している状態です。また、問題解決能力も高まり、様々な課題にも柔軟に対応し、リーダーの指示を待すことなく自ら考え行動できる状態です。

**統一期**  
チームワークが生まれる時期

**意見の対立を乗り越えて、チーム内のルールや役割分担が確立します。**

その結果、連携がスムーズになり、生産性が向上するため、メンバーのモチベーションも高まります。

**形成期**  
チームを形成したばかりの時期

年度初めに該当します。メンバーは互いをよく知らない状態なので、様子を伺い、どのような行動をとるべきか模索しています。まだ遠慮があり、表面的なコミュニケーションになります。

**混乱期**  
意見が対立する時期

年度初めに該当します。メンバーは互いをよく知らない状態なので、様子を伺い、どのような行動をとるべきか模索しています。まだ遠慮があり、表面的なコミュニケーションになります。

**散会期**

チームにとって一つの区切りであり、同時に新たなスタート地点でもあります。保育現場では年度末に該当します。この段階は、今後の活動への教訓を共有し、経験を振り返る重要な機会となります。

**機能期**  
チームが成熟し、協力し合う関係が完結している状態です。また、問題解決能力も高まり、様々な課題にも柔軟に対応し、リーダーの指示を待すことなく自ら考え行動できる状態です。

**統一期**  
チームワークが生まれる時期

**意見の対立を乗り越えて、チーム内のルールや役割分担が確立します。**

その結果、連携がスムーズになり、生産性が向上するため、メンバーのモチベーションも高まります。

**形成期**  
チームを形成したばかりの時期

年度初めに該当します。メンバーは互いをよく知らない状態なので、様子を伺い、どのような行動をとるべきか模索しています。まだ遠慮があり、表面的なコミュニケーションになります。

**混乱期**  
意見が対立する時期

年度初めに該当します。メンバーは互いをよく知らない状態なので、様子を伺い、どのような行動をとるべきか模索しています。まだ遠慮があり、表面的なコミュニケーションになります。

**散会期**

チームにとって一つの区切りであり、同時に新たなスタート地点でもあります。保育現場では年度末に該当します。この段階は、今後の活動への教訓を共有し、経験を振り返る重要な機会となります。

**機能期**  
チームが成熟し、協力し合う関係が完結している状態です。また、問題解決能力も高まり、様々な課題にも柔軟に対応し、リーダーの指示を待すことなく自ら考え行動できる状態です。

**統一期**  
チームワークが生まれる時期

**意見の対立を乗り越えて、チーム内のルールや役割分担が確立します。**

その結果、連携がスムーズになり、生産性が向上するため、メンバーのモチベーションも高まります。

**形成期**  
チームを形成したばかりの時期

年度初めに該当します。メンバーは互いをよく知らない状態なので、様子を伺い、どのような行動をとるべきか模索しています。まだ遠慮があり、表面的なコミュニケーションになります。

**混乱期**  
意見が対立する時期

年度初めに該当します。メンバーは互いをよく知らない状態なので、様子を伺い、どのような行動をとるべきか模索しています。まだ遠慮があり、表面的なコミュニケーションになります。

**散会期**

チームにとって一つの区切りであり、同時に新たなスタート地点でもあります。保育現場では年度末に該当します。この段階は、今後の活動への教訓を共有し、経験を振り返る重要な機会となります。

**機能期**  
チームが成熟し、協力し合う関係が完結している状態です。また、問題解決能力も高まり、様々な課題にも柔軟に対応し、リーダーの指示を待すことなく自ら考え行動できる状態です。

**統一期**  
チームワークが生まれる時期

**意見の対立を乗り越えて、チーム内のルールや役割分担が確立します。**

その結果、連携がスムーズになり、生産性が向上するため、メンバーのモチベーションも高まります。

**形成期**  
チームを形成したばかりの時期

年度初めに該当します。メンバーは互いをよく知らない状態なので、様子を伺い、どのような行動をとるべきか模索しています。まだ遠慮があり、表面的なコミュニケーションになります。

## ◆価値観がぶつかる混乱期

とにかく話し合い相互理解をはかる

混乱期は、チームにとって決して楽しい時期ではありませんが、チームの成長のために避けることが出来ない過程です。この段階にしっかりと向き合ってことで、チームはより強固な絆で結ばれ、次の統一期に入ることが出来ます。

対立は「私だったら」「私はこうしたい」という主張の衝突から生まれます。自分はこのような価値観を持ついるけれど、ほかの人の価値観は自分とは違うという気づきを与えることが大切です。また、相互理解のためには不満に思うだけでなく、伝えてみることも大切です。

この時期は、レクリエーションや交流会などで和やかにコミュニケーションを図る場を設けても、逆効果になる場合が多いので、とことん話し合いを重ねるようにします。

管理職は、中立的な立場で建設的な議論を促し、双方が共通の落としどころを見つけるサポートを行います。

そして、メンバーの貢献を評価し、成功体験を共有することで、更なるチーム力の向上につながります。

### ◆区切りの散会期



### 年度初めに差がつく! 保育現場の チームワークは 混乱期からの早い脱出が鍵



一般企業の場合は、目標を定期的に見直し、新たな目標を設定してチームのモチベーションを維持しますが、保育現場では、園行事ごとに新たな目標を設定していくとよいでしょう。

そして、メンバーの貢献を評価し、成功体験を共有することで、更なるチーム力の向上につながります。

### 成果を振り返り、次のステップへ

各メンバーが次のプロジェクトやチャレンジに移行する時期です。この段階では、達成感を持って課題を振り返る機会を設けることが重要です。

そこでチームの成果を確認・評価しチームビルディングの効果を検証します。反省点や今後に活かせるノウハウは文書化し、次年度に繋げます。

キャリアアップをを目指すメンバーーや異動を希望するメンバーの意向を聞き貴重な人材を失うリスクを抑える配慮も必要です。これにより、メンバーはキャラリアアップや新たな挑戦に向けて準備を整えます。

最後に、ポジティブな言葉で激励し次のステージに向けた新たな一歩を後押しすることが大切です。

そして、積極的に次のようなフィードバックを行います。

### 1 ポジティブなフィードバック

「あなたが積極的に発言してくれてよかったです」「あなたのアイデアで本当に助かった」と、具体的な行動や成果に対する感謝や喜びを直接伝えます。これにより、メンバーは自分の何が評価されているか理解しやすくなります。

### 2 建設的な改善提案

改善が必要な点についても具体的に指摘し、どうすれば良いかのアドバイスします。例えば「次のミーティングでは、なぜそう思うのか、もう少し詳しく伝えるようにしてみましょう」といった形です。

### 3 定期的なフィードバック

フィードバックは一度きりで終わりではなく、定期的に行なうことが重要です。これにより、メンバーはモチベーションを保つことが出来ます。

### 4 双方向のコミュニケーション

フィードバックは管理職からメンバーへの一方通行ではなく、メンバーからの意見や感想も受け入れ、双方向で行います。これにより、各自の役割に対し責任感を持ちやすくなります。

## フィードバック不足対策に 「ありがとう」を伝える サンクスカードデー



## ◆一体感が生まれる統一期

チームのやり方を尊重し、サポート

混乱期を乗り越え、チームが一つになった状態を維持して行くために、チームとしてのルールや個々の役割を繰り返し共有し、全員で遵守するようになります。

そのため、定期的なミーティングなどを通して、意思疎通を図ります。行事が終わった時には達成感や喜びを共有し、メンバーの貢献を評価します。

新しいメンバーが加わった際には、チームにスムーズに溶け込めるように、既存メンバーがサポートするのを積極的にフォローします。

1ヶ月に1回の頻度でサンクスカードを設け、メンバーに

クスカードティーを設け、メンバーに

対してありがとうの気持ちをカード（メモでOK）に書き、送り合う取り組みです。感謝の気持ちが「見える」かつ「手にできる」形になることで、モチベーションアップにつながります。

管理職のフィードバックとは異なり、全員でカードを送り合うため、園内のコミュニケーションの改善にも効果的です。特に新任の場合は、感謝されたことが自信になり「見てくれている人がいる」という安心感にも繋がります。

慌ただしい年度初めは、伝えるタイミングを逃したり、照れくさがりあったりして、フィードバックが不足になりがちなので、特におすすめです。

お互いに大切にしている価値観を共有し、共通点や相違点を理解することで、協力し合える関係を築きます。形成期に実施することで混乱期の衝突を小さくすることができます。

4月は形成期で、チームの成長が途中の段階にあっても、3月には散会期を迎えることが決まっています。チームビルディングがうまく行かなかつた場合、混乱期を抜け出せないまま散会期を迎え、これが職員のモチベーションの低下を招き、チームの解散・離職となることもあります。

ですから、出来るだけ早く混乱期を乗り越え、チームが機能する統一期に入るよう、年度当初の形成期になります。

混乱期を乗り越え、チームが一つになりた状態を維持して行くために、チームとしてのルールや個々の役割を繰り返し共有し、全員で遵守するようになります。

そのため、定期的なミーティングなどを通して、意思疎通を図ります。行事が終わった時には達成感や喜びを共有し、メンバーの貢献を評価します。

新しいメンバーが加わった際には、チームにスムーズに溶け込めるように、既存メンバーがサポートするのを積極的にフォローします。

## ◆自律的に成熟した機能期

一人ひとりのさらなる成長を支援

機能期は、チームが目指すべき最終目標です。この段階に達したチームは自律的に機能するので、形成期や混乱期ほどの配慮やサポートは必要なくなってきます。この状態を維持することで、チームは持続的な成長を遂げるることができます。

そのため、管理職はメンバー一人ひとりのさらなる目標設定やチャレンジを与えることで成長を支援します。

### ◆自律的に成熟した機能期

貴園では、どのようなチームビルディングに取り組まれていますか？

チームビルディングは、単に職員同士の関係を良くするだけでなく、次のようないい効果が期待できます。

そのため、管理職はメンバー一人ひとりのさらなる目標設定やチャレンジを与えることで成長を支援します。

### 職員のモチベーションアップ

互いを認め合い、協力し合うことで仕事への満足度が高まります。

働きやすい職場や仕事の満足度の高さが、結果的に職員の定着率アップに繋がります。

保育の質の向上

チーム全体で一つの目標に向かって取り組むことで、保育の質を高めることが出来ます。

### 園のブランド力の強化

チームワークの良さは保護者にも伝わり、園の信頼と安心感を高めます。

このようにチームビルディングは園全体の活性化につながる重要な取り組みです。ポイントを押さえ、継続的に取り組んでいきましょう。

### 本誌P17~18では、新年度のチームビルディングをサポートする様々なワークショップをご案内しています。

貴園のより良いチームづくりにぜひお役立てください。

文/hapiho編集長 立川 結宥子

くことでも重要です。例えば、「最近の若い人は気が利かない」と感じることがあるかもしれません。しかし、実際には、まだ経験不足なだけだったり、異なる価値観を持っているだけかもしれません。私はこんなバイアスがあるんだと俯瞰し、「本当にそうだろうか」と考えてみたり、他人の意見を聞いたりして、多様な視点から物事を考えるようになります。少しすつ受け入れができるようになるはずです。

「強い組織は多様性がある」と最近はあちこちで言われるようになります。多様性の尊重を実践されている園も多いことでしょう。今回は心の視点から、そのヒントになることをお伝えします。

まず、お互いに何を大切にしているのか「価値観」を知ることが大切です。価値観に良し悪しではなく、それぞれに理由があるはずです。私は研修で「価値観カード」を使ったワークを行うことがあります。話す人も聞く人も多くの気づきを得ることができます。多くも盛り上がります。

#### ①職員間の関係構築

違いを認め合うことは関係構築の第一歩。相手の発言に同調する必要はありませんが、否定しないでコミュニケーションを取ることです。日常のニケーションを取ることです。日常のニケーションを取ることです。

**オンラインの園づくり**

**第14回 チームビルディングの課題**  
安田めぐみ Megumi Yasuda

日本マナーOJTインストラクター協会認定  
シニアマナーOJTインストラクター  
日本人事技能協会認定 コンサルタント  
国家資格キャリアコンサルタント

**オブジェクト**

**① 時間とリソースの不足**

チームビルディングの効果的な方法やアプローチについての知識やスキルが不足していると、取り組みがうまくいかないことがあります。解決策としては、研修やワークショップを通じて必要な知識やスキルを習得する機会を提供することが重要です。

しかし、日々の業務に追われる中で、チームビルディングのための時間や必要なリソース（人員、予算、手段など）を確保するのは容易ではありません。業務改善を行うなどして、チームビルディングのための時間をスケジュールに組み込み、必要なリソースを計画的に確保することが重要です。

**② 職員の抵抗**

新しい取り組みや変化に対しても抵触感を持つ職員もいます。チームビルディングの目的や、その職員にとってのメリットを明確に伝え、理解と協力を得ることが大切です。

チームビルディングは一朝一夕には成し遂げられませんが、その重要性を理解し、取り組み続けることで必ず成果が現れるでしょう。

メンバーの個性や強みを尊重し、自らの力を最大限に發揮しつつ目標を達成できるようなチームをつくるチームビルディング。多くの組織で導入されているこの方法は、園全体の価値を上げ、園をオンラインの存在にすることに繋がりますが、保育現場でのその効果を高めるためにはいくつかの課題があります。

#### ③ 職員間の関係構築

成し遂げられませんが、その重要性を理解し、取り組み続けることで必ず成果が現れるでしょう。

**知っておくと役に立つ 労務担当者Memo**

**第10回 労災保険を活用していますか**  
藤瀬裕木子 Yukiko Fujise

社会保険労務士／2級ファイナンシャル・プランニング技能士  
保育園・病院・介護施設・一般企業などの労務コンサルティングの経験を活かし労働基準監督署で相談業務に従事。

労災保険にはどのような給付があるかご存じですか。治療費だけでなく休業中の生活保障給付や障害給付、万一の場合の遺族給付や葬祭給付も含まれます。業務上の負傷や疾病だけでなく、通勤途中の事故も対象です。役員は対象外ですが、パートやアルバイトも対象となります。

せっかく全労働者に賃金総額の0.3%の労災保険をかけているのですから、いざという時には労災給付の申請をしたいものです。今回は治療費についてお話しします。

労災保険に関する請求書は厚生労働省のホームページからダウンロードできますので、まず園で必要箇所をすべて記入し、労働者に署名をします。災害の請求書と領収書があれば医療機関から自己負担分を返金してもらえます。

災害保険に関する請求書は厚生労働省のホームページからダウンロードできますので、まず園で必要箇所をすべて記入し、労働者に署名をします。災害の請求書と領収書があれば医療機関から自己負担分を返金してもらえます。

事故発生時に相手がいる場合は、労災給付と損害賠償請求の支給調整のため、『第三者行為災害届』を労働基準監督署に提出します。例えば、自転車と歩行者の事故で相手の連絡先不明でも届出を行います。詳細は管轄の労働基準監督署で詳しく教えてもらっています。

私は、保育士の人間関係は、そのまま子どもの環境として大きな影響があると思っています。ある研修で、主任の役割は野球のキャッチャーに例えられると聞きました。全体を常に注意深く見て助けたり、指示を出したり、励ましたりする役割です。園長からは「何でも屋さん」と呼ばれることもあります。ぜひ、多様性を活かし、しなやかな強さを持つ組織を目指していただきたいと思います。

私は、保育士の人間関係は、そのまま子どもの環境として大きな影響があると思っています。ある研修で、主任の役割は野球のキャッチャーに例えられると聞きました。全体を常に注意深く見て助けたり、指示を出したり、励ましたりする役割です。園長からは「何でも屋さん」と呼ばれることもあります。ぜひ、多様性を活かし、しなやかな強さを持つ組織を目指していただきたいと思います。

私は、保育士の人間関係は、そのまま子どもの環境として大きな影響があると思っています。ある研修で、主任の役割は野球のキャッチャーに例えられると聞きました。全体を常に注意深く見て助けたり、指示を出したり、励ましたりする役割です。園長からは「何でも屋さん」と呼ばれることもあります。ぜひ、多様性を活かし、しなやかな強さを持つ組織を目指していただきたいと思います。

私は、保育士の人間関係は、そのまま子どもの環境として大きな影響があると思っています。ある研修で、主任の役割は野球のキャッチャーに例えられると聞きました。全体を常に注意深く見て助けたり、指示を出したり、励ましたりする役割です。園長からは「何でも屋さん」と呼ばれることもあります。ぜひ、多様性を活かし、しなやかな強さを持つ組織を目指していただきたいと思います。

私は、保育士の人間関係は、そのまま子どもの環境として大きな影響があると思っています。ある研修で、主任の役割は野球のキャッチャーに例えられると聞きました。全体を常に注意深く見て助けたり、指示を出したり、励ましたりする役割です。園長からは「何でも屋さん」と呼ばれることもあります。ぜひ、多様性を活かし、しなやかな強さを持つ組織を目指していただきたいと思います。

私は、保育士の人間関係は、そのまま子どもの環境として大きな影響があると思っています。ある研修で、主任の役割は野球のキャッチャーに例えられると聞きました。全体を常に注意深く見て助けたり、指示を出したり、励ましたりする役割です。園長からは「何でも屋さん」と呼ばれることもあります。ぜひ、多様性を活かし、しなやかな強さを持つ組織を目指していただきたいと思います。

私は、保育士の人間関係は、そのまま子どもの環境として大きな影響があると思っています。ある研修で、主任の役割は野球のキャッチャーに例えられると聞きました。全体を常に注意深く見て助けたり、指示を出したり、励ましたりする役割です。園長からは「何でも屋さん」と呼ばれることもあります。ぜひ、多様性を活かし、しなやかな強さを持つ組織を目指していただきたいと思います。

私は、保育士の人間関係は、そのまま子どもの環境として大きな影響があると思っています。ある研修で、主任の役割は野球のキャッチャーに例えられると聞きました。全体を常に注意深く見て助けたり、指示を出したり、励ましたりする役割です。園長からは「何でも屋さん」と呼ばれることもあります。ぜひ、多様性を活かし、しなやかな強さを持つ組織を目指していただきたいと思います。

# 窓に貼るだけで 暑さ寒さを和らげ ガラス飛散から子どもを守る

## 節電 ガラスコート フィルム



### 節電窓ガラスフィルムを貼る6つのメリット!



業界最安級 安心の施工費用  
**節電 ガラスコートフィルム**

通常(材工費込み)  
1m<sup>2</sup>/ **16,000円** → 25% OFF節電特別価格  
1m<sup>2</sup>/ **12,000円** (税別)

施工実績  
保育園・幼稚園、ドラッグストアや100円ショップ等多数あり

株式会社ブライテック  
福岡県那珂川市片縄西4-15-23 TEL 092-202-1833  
直通電話 **080-5211-0282**  
お気軽にお問合せください! 担当 荒木→

### 節電対策 キャンペーン

- 特典1** 諸経費無料サービス!  
掛かる費用は施工費用のみ。見積や工事の際の交通費も弊社が負担します。
- 特典2** さらに3月末までのお申込みで  
**施工料金5%OFF**

「hapiho」を見たと  
お伝えください!

園の休みの日に  
施工します!  
もちろん  
見積無料です!

子どもも大人も幸せになる最高の園をつくろう ~野口直樹建築設計事務所が考える園舎設計の流れ~  
弊社では、新築、移築、改修など、園舎設計を考える際、設計士とコミュニケーションを深めながら、大胆な発想で園の魅力を生み出していけるよう、3つのポイントを通して理想の園舎を実現しています。

#### 3つのポイント

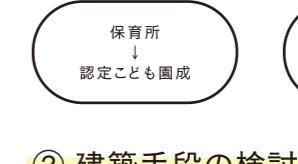
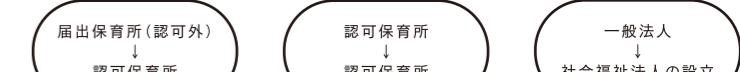
- ①建築する目的の整理
- ②建築手段の検討
- ③実行スケジュール
- ④補助額を含めた概算事業費の検討

まず、現状の園の状態に対し、認可成やこども園成など、体制が変更するのかどうか。最初に①で整理します。認可成のためのコンバージョンや大規模改修、こども園成のための施設追加など、それぞれに対し考え方が異なってくるからです。

次に①の目的に対して、打てる施策の種類を②にまとめました。園としては移転しか考えられなかつたけれど、実は既存の別物件で大規模改修することでコストダウンや環境負荷軽減ができた、などの事例もあります。このあたりの整理をしながら、建物の設計から建築そのものに関する流れと、行政に補助金を申請するにあたって必要な業務、さらには補助金や銀行融資を活用する場合の業務、を整理していきます。

初めての建築の場合、何から手を付けていいか分からぬという方も多いと思います。特に、この流れを把握し、各行政とのやり取りなどの経験があるかないか、資金面

#### ① 建築する目的の整理



#### ② 建築手段の検討



での事業計画書や貸借対照表などを読めるかどうか、で結果は大きく変わってきます。

### ▶▶hapiho読者限定! 無料オンライン相談のご案内

こんなお悩みの方、ぜひご相談ください。

- 園舎の建替えを検討しているが、お金や使い勝手、デザインなど、何から相談すればよいのかわからない。
- デザインの専門家ではないが、叶えたい想いがあるので、どうにか形にしたい。
- すでに設計プランはできているが、運用などに不安がある。
- 認定こども園への移行を考えているが行政とのやりとりが不安。

LINE 友だち追加

お申込みや資料のご請求、お問い合わせは、お気軽にLINE公式アカウントでご連絡ください。



本誌「hapiho」の読者様限定で、オンライン相談(初回無料)を実施させていただきます。

※「hapihoを見た」とお問合せくださった園に限ります。

### わくわく・ドキドキ・発見

園舎設計(幼稚園・保育園・認定こども園)専門  
**野口直樹建築設計事務所**



福岡市中央区渡辺通5丁目10-18 ibb Bloom Tenjin 303  
TEL: 092-791-7731 FAX: 092-510-7132 <https://naonogu-archi.com/>

# 育ちの根っこを見ますスメ

## 第9回 たつのこかいの視点

たつのこかいは「就学前基礎教育」を掲げていますが、子どもたちが社会に出る時に焦点を当ててねらいを立てています。そのため就学は子どもにとって大きな変化ですが、ひとつ通過点と捉えています。

人口減少が進み、AIや外国人労働者などと一緒に多様性が広がる社会で仕事をしていくには、違いを認め合い協力する「協同性」が大切になります。

また、AI技術の進化により、知識の暗記や反復作業はAIに代替される可能性が高くなっています。

そうした世の中で必要な力は、AIにはできない人間ならではの「創造性」や、AIからの確かな答えを引き出すための「聞く力」、指示を「伝える力」、そして課題を解決するための「思考力」です。

今回は、こうした将来を見通した土台作りについて、たつのこかいのプログラムの一つ「ピザ屋さんごっこ」をご紹介します。

文／就学前基礎教育たつのこかい主宰  
立川 結宥子

### ピザ屋さんごっこ

たつのこかいのプログラムの「空間認識」のカテゴリーの中に、こどもたちに人気の左のような教材を使って行う「ピザ屋さんごっこ」があります。



#### 答えを導き出す力

しかし、このゲームは空間認識能力だけで、答えにたどり着くことは出来ません。ピザを配達するには、お客様のテーマで、こどもたちの上下左右の概念の理解度がわかります。



#### 幼児期の終わりまでに育つてほしい10の姿

##### 「協同性」と「チームビルディング」

さて、本誌今号の全般的なテーマは「チームビルディング」です。メンバー間の相互理解を深め、コミュニケーションを円滑にするための取り組みを指しますが、こどもの協同性を高める保育の取り組みもまた、一つのチームビルディングと言えるでしょう。

ただし、こどもは年齢が低いほど自己中心性が強い特性があり、視点を変える思考力が育っていないと、自分と異なる考え方を受け入れることは困難です。

たつのこかいのプログラムは、活動中のこどもの行動だけではなく、その行動に至った考えを理解することで、「思考力の育ち」が見える「隠れたテーマ」が随所にあります。

また、活動に参加する姿勢として、一見、活発で真っ先に行動する子は、積極性や行動力があつてよいと評価されやすいですが、落ち着いて考え、根気強く取り組むことが苦手な場合もあります。

一方、積極性に欠け、反応が遅いとマイナスに評価されがちな子も、じっくり考え、一つのことに時間をかけて黙々と取り組む力を持っていることがあります。

#### 変わる

#### コミュニケーションのかたち

ピザ屋さんごっこは、注文の電話が鳴つてそれを取るところから始まります。

この経験は、多様性を認め合う心や、インターネットなどにあふれる情報の中で、事実を把握する力に繋がって行きます。ゲームのはじめに、お客様との電話のやりとりのセリフを伝えれば、この活動はスムーズに進むのかもしれません。

しかし、それではこの活動からこどもたちが得られるものは「楽しかった」ということだけに終わってしまいます。限られたレッスンの時間の中で、できるだけ多くの気づきやきっかけを与え、普段の保育にならざでもらいたいと考えています。

たつのこかいのプログラムは、活動中のこどもの行動だけではなく、その行動に至った考えを理解することで、「思考力の育ち」が見える「隠れたテーマ」が随所にあります。

また、活動に参加する姿勢として、一見、活発で真っ先に行動する子は、積極性や行動力があつてよいと評価されやすいですが、落ち着いて考え、根気強く取り組むことが苦手な場合もあります。

一方、積極性に欠け、反応が遅いとマイナスに評価されがちな子も、じっくり考え、一つのことに時間をかけて黙々と取り組む力を持っていることがあります。

たつのこかいのプログラムは、活動中のこどもの行動だけではなく、その行動に至った考えを理解することで、「思考力の育ち」が見える「隠れたテーマ」が随所にあります。

たつのこかいのプログラムは、活動中のこどもの行動だけではなく、その行動に至った考えを理解することで、「思考力の育ち」が見える「隠れたテーマ」が随所にあります。



**就学前基礎教育  
たつのこかい**

講師を派遣し、正課の時間に  
考える力を育む就学準備プログラ  
ムです。

お問い合わせ・資料請求は、  
同封のFAX応募用紙、または右のQRコードよりご連絡ください。

お電話でのお問い合わせは  
TEL 070-5273-1280 平日 9:00~18:00 担当 立川

育ちの根っこを見ますスメ

保護者会、園内研修向け講演の  
ご依頼承ります。



#### 注文を正確に聞き取ることが大切です。

そのためには、単に話を聞くだけでなく、相手から聞き出す力、つまり発問力が必要になります。  
（お名前は？）  
何のピザにしますか？  
どこに届けますか？  
いくつ要りますか？  
（お名前は？）  
何のピザにしますか？  
えません。すると「何のピザにしますか？」とは聞いたらけれど「〇〇のピザをいくつにしますか」と数量を聞くのを忘れたり、住所を聞いて「動物マンションの〇階です」だけで「わかりました」と電話を切ってしまうことがあります。



注文を正確に聞き取ることが大切です。  
そのためには、単に話を聞くだけでなく、相手から聞き出す力、つまり発問力が必要になります。  
（お名前は？）  
何のピザにしますか？  
どこに届けますか？  
いくつ要りますか？  
（お名前は？）  
何のピザにしますか？  
えません。すると「何のピザにしますか？」とは聞いたらけれど「〇〇のピザをいくつにしますか」と数量を聞くのを忘れたり、住所を聞いて「動物マンションの〇階です」だけで「わかりました」と電話を切ってしまうことがあります。

実際にゲームを進めるにあたって、ルールを説明しますが、ピザ屋さんがどのようないわゆる注文を受ければよいのかは、あえて伝えるゲームです。動物マンションには、部屋番号がなく、お客様たちは、住所を「〇階の右（左）から▲番目です」と言います。（上下）と▲番目（左右）の一一致するマスクを特定する「方眼上の位置の理解」がテーマで、こどもたちの上下左右の概念の理解度がわかります。



#### 実際のゲームの様子

実際にゲームを進めるにあたって、ルールを説明しますが、ピザ屋さんがどのようないわゆる注文を受ければよいのかは、あえて伝えるゲームです。動物マンションの〇階です」だけで「わかりました」と電話を切ってしまうことがあります。

ピザを届けるために知らなければならぬのが「自分ごと」という意識になり、ピザを届けるために知らなければならぬの



## 外国人講師による オンライン英会話で 英語教育を大幅コストカット!

1レッスンあたり **1,200円~**

### イープロ **E-PRO英会話** 導入のメリット

- 1 **低価格**で**英語教育**の機会提供
- 2 アメリカ幼児教育ベースの**オリジナル教材**
- 3 外国人との**ふれあい・英語耳・英語脳**を鍛える

**ご利用者の声** 熊本県走瀬保育園・学童クラブ様

幼いうちからオンラインで英会話なんて早いかなと思っていたが、実際に始めてみるとすぐに馴染んで楽しんでいます。講師の方が子どもたちと積極的にコミュニケーションを取ってくれたおかげで、子どもたちはすぐに親しみを持ち、リラックスして参加しています。授業中は笑顔が絶えず、言葉の壁を感じることなく、自然に英語に触れることができているようです。

## いますぐ体験レッスン!

今だけ、このフリーペーパーhapihoをご覧の方限定で  
同梱の **FAX応募用紙** または **お電話** にて、お問い合わせください。

外国人講師

0歳児から対象

正課・課外対応

1レッスン15分~

気軽にご相談ください  
**092-791-2100**  
担当:荒木 | 受付:平日10時~16時



info@english-pro.asia  
<https://english-pro.asia/japan/kindergarten>

私立小中高校、学習塾で10,000人以上のレッスン実績/

株式会社I・Access(アイアクセス)  
福岡県福岡市中央区大手門2丁目7-11 BMSビル2階

QRコード

FAXでのお問い合わせ:092-791-2111

お問い合わせ内容  資料送付希望  詳しい話を聞きたい  無料体験レッスン希望  先生向け説明会希望

貴園名

住所

ご担当者名

電話番号



## 未来のグローバル人材の “英語脳”を育成する

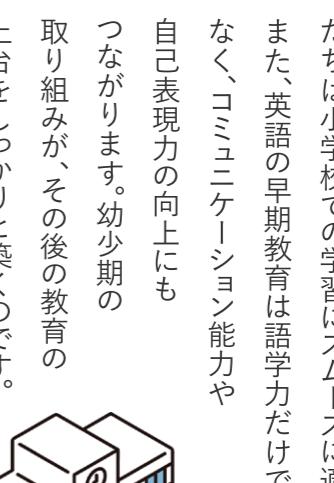
英会話を学ぶことは、子どもたちの未来において、数えきれないほどのメリットをもたらします。例えば、海外への移住やグローバル企業での活躍、進学など、人生の選択肢が大きく広がります。実際に、日本では、英検準一級を取得すると大学共通テストの英語が満点として免除されるなど、学業面で大きなアドバンテージとなっています。

英語は趣味やスポーツの場面でも活かされ、海外の仲間とのコミュニケーションや情報収集がより容易になります。これにより、楽しみ方や可能性が広がって、より充実した人生を送ることができます。

一度身につけた英語力は、仕事やプライベートでも一生役立つ財産となります。幼少期からの学習が、その後の人生を豊かにする第一歩となります。

### 幼少期から英語に触れ、英語脳を作る

幼少期は言語を学ぶ黄金期と言われ、脳が新しい音や概念を吸収する力が非常に高い時期です。この時期に英語に触れる機会を増やすと、「英語脳」が自然に形成され、発音やリスニング力が飛躍的に向上します。遊びを取り入れた楽しいアプローチを通じて、子どもたちは無意識のうちに英語に親しみ、将来の学習への抵抗感をなくすことができます。英語脳を作成する第一歩は、幼少期の環境作りから始まります。



ワンレッスン1200円から。  
コストを抑えて乗り換えも

生徒数を問わず、ワンレッスン1200円からのリーズナブルな価格で、英会話レッスンを提供しています。オンライン形式により、外国人講師による幼稚園向け専用カリキュラムを実現しました。無料体験レッスンやカスタマイズもご相談いただけます。また、幼稚園のカリキュラムに合わせた柔軟な対応も可能です。

英語教育を始めるハードルを下げ、未来のグローバル人材を育てるお手伝いをいたします。

### ローリスク、ハイリターンが英会話です

日本の小学校では英語教育が低学年から必修化され、スマートに対応できる力が求められます。幼少期に英語に触れ、英語脳を育成することで、子どもたちは小学校での学習にスマートに適応できます。また、英語の早期教育は語学力だけでなく、コミュニケーション能力や自己表現力の向上にもつながります。幼少期の取り組みが、その後の教育の土台をしっかりと築くのです。

### 小学校からはじまる英語教育に向けて

英語脳を育成する

# 税務・会計・経営の悩みに回答

篠原公認会計士事務所グループの経営相談室



執筆者：内村

内村 遊具など1つ10万円以上するものは一度に全額を経費とすることはできません。一旦固定資産として計上し、何年かに分けて減価償却費として経費化することとなります。今のように消耗品や修繕費の中に資産に該当することがあります。今のう

新人職員 そういうえば、今年は遊具などを新しく購入しました。

内村 遊具など1つ10万円以上するものは一度に全額を経費とすることはできません。一旦固定資産として計上し、何年かに分けて減価償却費として経費化することとなります。今のように消耗品や修繕費の中に資産に該当することがあります。今のう

○現金や預貯金口座の残高を確認する  
○未収金と未払金をもれなく計上する  
まずは固定資産から確認しましょう。  
10万円以上の備品や設備の購入はありませんでしたか？

内村 決算は1年の締めくくりとなる大切な業務ですが、ポイントをおさえれば初心者でもしっかり対応できますよ。まずは次の3つのポイントを押さえて下さい。

○有形、無形固定資産を確認する  
○現金や預貯金口座の残高を確認する  
○未収金と未払金をもれなく計上する  
まずは固定資産から確認しましょう。  
10万円以上の備品や設備の購入はありませんでしたか？

第22回 経理初心者のための初めての決算！  
押さえておきたい3つのポイント

内村 最後のポイントは、未収金や未

払金の計上です。例えば、入金や支払

いが4月以降であっても、3月までの

利用料や補助金、経費については未収

金や未払金を計上する必要がありま

す。特に補助金を申請している園も多

いかと思いますので、4月以降の通帳

への入金や補助金の決定通知書など

を確認し、計上忘れがないかチェック

をしてみて下さい。

**防災ズキン以上に衝撃を軽減**

帽子の内側は衝撃を吸収するセキスイウレタン社と共同開発したクッション材入り。国立研究開発法人産業技術総合研究所の試験結果により、一般的な防災ズキンよりも、さらに**30%以上衝撃を吸収**することが証明されました。

**生地から紫外線ケア**

帽子の本体には3M社製のUVカット加工を施した生地を採用。日除け用のネックカバー（カラー帽にのみ付属）もスナップボタンでかんたんに着脱できます。

**汗を吸収&ひんやり触感**

ネックカバーの頸動脈にあたる部分に、帝人の高吸水素材「ペルオアシス®」を採用。汗をすばやく吸いとつて、気化熱により冷却するので熱中症対策としての効果も期待できます。ペルオアシス®は帝人株式会社の登録商標です。

**全11色 サイズSML  
2,970円(税込)**



**まる洗いOK**

洗濯可

**風通しがよく蒸れにくい**

通気

お問合せ・ご注文

kt@hapiho.com  
電話 070-5273-1280

担当 立川（平日9時～18時）  
有限会社たっちかんぱにい

サンプルご希望の園様は  
是非ご連絡ください！



Sサイズ設定がある色

赤、オレンジ、イエロー、  
ライトグリーン、サックスブルー、  
ピンクの6色のみです。

★はMLサイズのみです。

# 高衝撃吸収材で頭をガード！ほっと安心帽

新技術・特許取得済み ほっと安心帽は株式会社リードの登録商標です

全国で32,000名の園児が使用！導入園続々増加中！

令和6年春実績

地震でブンブン ゴッキン

頭頂部にもクッション材があるから安心！

防災ズキン以上に衝撃を軽減

生地から紫外線ケア

汗を吸収&ひんやり触感

まる洗いOK

風通しがよく蒸れにくい

お問い合わせ・ご注文

サンプルご希望の園様は  
是非ご連絡ください！

有限会社たっちかんぱにい

担当 立川（平日9時～18時）

◆企画・開発/株式会社リード



## 篠原公認会計士事務所グループ

篠原公認会計士事務所グループ

担当者（泊）直通 電話 090-1115-3570

担当者（泊）直通 電話 090-1115-3570

担当者（泊）直通 電話 090-1115-3570

担当者（泊）直通 電話 090-1115-3570

通いたい園・働きたい園にする チームビルディングプログラム

# 園づくりのための ワークショップ

新年度の方針発表に向けて

## 伝わる！ビジョン明確化セミナー

【対象】経営者・管理職・人材育成担当者など

- 【内容】  
■ 新年度にトップが職員に発信すべき事項（漏れがないよう現状を確認）  
■ 短時間の会議で伝える資料準備の工夫（新任者にもしっかり伝わる資料の準備）  
■ 方針を行動に移すためのマネジメントのコツ（方針が形骸化しないよう、行動に移す工夫）など

【開催日時】

お申込みの際、ご希望の日時をお知らせください。

90分

Zoom

【講師】立川結宥子 保育コンサルタント

毎年、新年度に園の方針は伝えているけれど、今ひとつ伝わっていない気がするのは、何かが足りないのかもしれません。新年度に向けて、プラスアップしませんか？

【受講料】1か園様 11,000円（税込）

※複数名でのご参加も可能です。

管理職だって支えて欲しい

## 経営者・管理職のためのコーチング

【対象】理事長・園長・主任・リーダーなど管理職の方

【内容】

- 管理職としての役割遂行や、組織の目標達成のサポート  
■ 経営者・管理職としての孤独感や不安感の解消  
■ よりよい組織づくりのために、どうしたらよいか  
■ 背伸びしない自分らしいリーダーシップとはなど気になることを自由にお話ください。

【開催日時】

お申込みの際、ご希望の日時をお知らせください。

40分

Zoom

【コーチ】山本素子 本誌コラムニスト

本誌P15「保育のメンタルヘルス」連載中。  
メンタルケアを含めたコーチングは、一般的なビジネスコーチングでは受けられない特別なコーチングとして高く評価されています。

【受講料】お一人様 5,500円（税込）

## 申し込み方法

同封の申込書（FAX応募用紙裏面）を記入して、FAXしていただくか、右下のQRコードを読み取って必要事項を入力の上、送信してください。



お問い合わせは

070-5273-1280 立川（平日 9:00～18:00）

または info@hapiho.com へ

新年度(形成期)のチームビルディングに役立つ

## 全職員対象 園内ワークショップ MENU

A～Dを組み合わせて貴園オリジナルのワークショップにすることも出来ます。

また、同じ内容を2回実施することも可能です。時間・内容・実施方法など、お気軽にご相談ください。

### A. チームビルディング Basic

◆ 基本的なチームビルディングのワークです。

【目的】チームの方向性と行動指針を全体共有

【内容】

- チームビルディングの目的を理解する  
■ グループディスカッション  
・どんなチームを目指すか  
・そのチーム像に向かってどう行動するか  
■ 全体で目指すチーム像を共有  
■ 各自で行動目標を立てる  
■ 行動目標の全体シェア

対面

90分

### C. 行動スタイル分析ワーク

◆ 個々の特性とチーム全体の特性を理解し、課題を共有するワークです。

【目的】自己理解・チーム理解

【内容】

- 分析シートで各自の行動特性をチェック  
■ グループワーク  
・特性分布マップづくりでチーム全体の特性を共通理解  
・行動特性を生かした関係づくりの理解

対面

90分

### B. 私のトリセツ作成ワーク

◆ 各自の目標と、高め合う関わり方を共有するワークです。作成した「私のトリセツ」は、面談などに活用できます。

【目的】自己理解・相互理解

【内容】

- 行動スタイルや得意な業務、好きな業務をチェックシートやカードで自己分析  
■ 自己分析を参考に、「私のトリセツ」を作成  
シートを記入し「私のトリセツ」を作る  
・今後、レベルアップしたいこと  
・発揮したい強み／助けて欲しい弱み  
・やる気スイッチの入り方  
■ 私のトリセツ発表タイム

対面

120分

### D. 価値観カードワーク

◆ 多様性に気づき、違いを認め合うワークです。

【目的】自己理解・相互理解

【内容】

- 価値観カードで自分の価値観を整理  
■ グループワーク  
各自の大切にしていることを伝え合い  
同じ価値観・異なる価値観を理解し合う

対面

90分

【講師】A.B.C.D. 立川結宥子（キャリアコンサルタント/保育士/幼稚園教諭）

D. 山本素子（本誌コラムニスト「保育のメンタルヘルス」/産業カウンセラー/公認心理師/コーチ）

【費用】1ワーク 33,000円～

ワークによって使用するツールの種類が異なり、参加人数によってその数量も変わるために、お見積りいたします。  
複数のワークを組み合わせた場合、割引がございます。



## hapiho×つみきやコラボ企画 第1回 てっぺん積み木 つむつむコンテスト 参加園大募集!!

開催期間  
2025年2月20日～3月22日

福岡市城南区の「おもちゃラボラトリーつみきや」が開発した福岡県産ヒノキで出来ている  
「てっぺん積み木」をチームで協力して積み、高さを競うコンテストです。

### ルール

- ・てっぺん積み木の積み方は自由。  
床面から積み上げる。
- ・手が届かない高さまで積んだら、  
椅子などの台に乗って積んでもよい。
- ・先生は作戦会議のみ参加OK。  
本番での指示出しは不可。
- ・積む時間は10分間。終了の合図で  
積み木から手を離し、その時点で  
1番高い位置を計測する。
- ・複数チームで参加する場合、1番  
高く積んだチームの記録を、園の  
公式記録とする。

### コンテスト当日の流れ

- ①ルール説明
  - ②作戦会議と練習 10分
  - ③本番 10分
  - ④結果測定
- ・複数チームでのエントリーの場合  
2～3チームずつ同時進行します。
  - ・4チーム以上の場合は、②③④を  
数回行います。
  - ⑤園の公式記録 発表

※コンテストの順位の状況は、隨時  
hapihoのインスタ、またはつみきや  
HPのブログでお知らせします。

### 参加資格

各園の在園児  
園児の年齢・チーム数・1チームあたり  
の人数は全て自由。  
各園でチーム編成を行ってください。

### 会場

貴園にて  
コンテストで使用する積み木は、当日  
つみきやが持ち込みます。hapiho事務局  
が記録を測定します。

### 賞品

店内やオンラインショップで使える  
つみきや商品券

優勝 1万円分 準優勝 5千円分

3位 3千円分

4位・5位はチャレンジ賞

てっぺん積み木100本セット

### エントリー方法

卒園・終業の記念にチャレンジしてみませんか？  
たくさんのご参加をお待ちしております！



←こちらのQRコード、または同封のFAX応募用紙でエントリー  
下さい。（開催希望日時をお知らせください。）

※エントリー後に日時とルールの詳細をご連絡します。

保育施設での現金のやりとりをキャッシュレスに！

### キャッシュレス決済サービス



## 誰でも決済

月額費用  
**0円**

初期費用  
**0円**

端末購入  
**不要**



保育施設でのお金のやり取りで  
こんなお悩みはありませんか？



おつりを準備しないといけない

園で現金の  
保管するのは怖い

現金を銀行に預けるのも  
手数料がかかる



現金のやりとりが不要で **先生たちの手間が削減！**

登降園のバタバタしたタイミングで  
お釣りのやりとりが大変だったのが、  
キャッシュレスのおかげで楽になりました。



受け取ったお金を都度しまう手間がなくなり、なくす心配も減るので助かっています。現金を持ち歩かない保護者も増え、喜ばれています。



BABY JOB 株式会社 **TEL 06-6755-9300**

【受付時間】平日 9:00～18:00

同封の『FAX応募用紙』にご記入のうえ、FAXにてお送りいただけますと、こちらからご連絡差し上げます。

# 笑顔あふれる人工芝



全緑宣言は福岡県全域の  
人工芝販売および施工を専門に行っていきます。

## 保育園・幼稚園に人工芝を導入するメリット

草刈り不要!  
雑草が生えてこず  
砂埃が無くなる!



裸足OK!!  
裸足で遊んでも痛くない、  
汚れない、怪我をしにくい

様々な設置箇所  
園庭だけでなく、屋上、遊具下、  
下駄箱回りなどにも設置出来ます。

募集に貢献  
見映えが良く保護者様にも好評なので  
園児募集にも貢献します!!

## 全緑宣言の実績



キッズくれよん長丘様

他にも多数の実績があります。

## 特別キャンペーン

4月末までの申込みで  
施工費 **50% OFF**  
アフターチェック  
**無料** 見積もり **無料** 相見積もりも **大歓迎**

株式会社 YSC  
福岡県糟屋郡志免町別府2-13-12  
ブランメゾン1-C  
TEL 092-410-8222

無料サンプルの申込み・お問合せはこちらまで  
直通電話 **090-1348-1897**  
✉ info@zenryokusengen.com



▼HPはこちら  
  
担当:吉田  
全緑宣言検索

## PRESENT プレゼント

### てっぺん積み木 100枚入りセット

5  
園様

福岡県産ヒノキの積み木です。  
1本のサイズは12\*24\*96mm。  
ヒノキは、積み木として一般的なブナの木より軽く、  
高く積むことや、多くの積み木を使った  
作品作りに適しています。



積み木  
つむつむコンテスト  
参加園募集中!!

▶▶ 20ページをご覧ください。

ご協賛



つみきや  
福岡市城南区樋井川5-10-18  
電話:092-552-8181



### べじからふる絵の具 (3色キット)

5  
園様

べじからふる絵の具(3色キット)は、  
野菜由来の自然な色合いが特徴の  
安全で環境に優しい絵の具です。  
3色を混ぜてさまざまな色を楽しめます。  
お子様の創造力を育むアイテムです。



【キット内容】粉末状顔料(3色・各2g)、アラビアガム(約6ml)、筆(3種)  
木製パレット(W:約21cm, D:約13.5cm, H:約2.3cm)、塗り絵(A5サイズ・2枚)

ご協賛



合同会社ラピスプライベート  
電話:090-1143-1321  
公式HP:<https://www.lapizprivate.com>



### つば長 フェイスガードキャップ グリーン

5  
名様

紫外線対策用ウエア&グッズ専門ブランド  
「エポカル」のUVカットキャップ。  
若葉のようなグリーンは  
ファッショントレンドの差し色にもなるカラーです。  
UVカット率97%以上の洗ってもUVカット効果が  
落ちない紫外線対策用特殊素材を使用。



頭囲目安:58~62cm  
つば長さ:約9.5cm



ご協賛   
エポカル(株式会社ピーカブー)  
公式HP:<https://www.epochal.jp/>