

通いたい園・働きたい園にする保育マネジメント情報誌

hapiho

ハッピー保育ネットふくおか



FREE

vol.18

2024
WINTER

特集 新入社員や中途採用者がチームに馴染むための
オンボーディングのコツ

通いたい園・働きたい園づくりのためのセミナー&ワークショップ
新任受け入れ準備/次世代リーダー・中途採用者フォロー/コーチング/就学前基礎教育

育ちの根っこを見るススめ「思考力を育むための就学前基礎教育」



PRESENT

- 食育絵本
「ありがとう。いただきます。」
5園様
- チョコレートサンドクッキー
54枚入り 3園様
- スティックコーヒーギフト
34本入り 3園様

連載コラム

- 保育のメンタルヘルス
「小さなチャレンジ」
- 愛する子どもたちへ 母として保育士として
「園での子育て支援」
- オンリーワンの園づくり
「若手保育士の不安の本質」
- 知っておくと役に立つ労務担当者memo
「時間外・休日の労働に関する協定」

保育のお役立ち情報

- オンライン英会話レッスン
- お昼寝布団レンタルサービス
- 園舎専門 建築設計
- 税務・会計
- Googleビジネスプロフィール
- ぬいぐるみ・絵本の消毒器
- 園児の床/園舎の健康診断

hapiho 2024 WINTER 発行/有限会社たちちかんばに 〒813-0044 福岡市東区千早5-15-17-401 TEL070-5273-1280 FAX092-692-2528

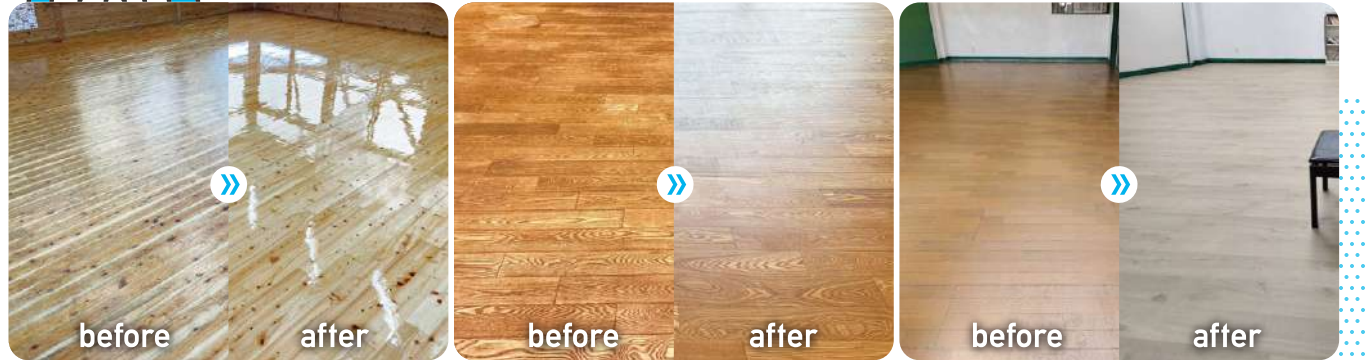
メーカー直施工だから
価格 保証 技術
トリプルで安心!

床材剥がれ 塗装剥がれ 汚れ・腐食

あらゆる技術で、
園の床に起こる課題を解決!



園児の床[®]
床メンテナンス・張替え・上張り対応



研磨+ツヤありUV

研磨+ツヤ消しUV

張替え施工

園舎管理を
「属人化」から
「仕組み化」へ



園舎の健康診断
園舎診断アプリ

誰でも分かる
電子報告書



指摘箇所の画像を
鮮明に表示
(拡大表示可能)

蓄積データから
建物状況の可視化

総評 建物今の状況を数字で見える化!
箇所毎点検詳細 状況と対処方法を画像で交えてわかりやすく解説



hapiho特典 割引キャンペーン
hapiho からのお申込で
割引対応致します!

「園児の床」「園舎診断アプリ」は本社一括のみのお問合せです。

運営会社・事業部
株式会社 エコテック九州施設施工センター
ECOTERRACE
エコテラスグループ

0120-963-093

enjinoyuka@ecotec-g.co.jp

株式会社 エコテック (本社) ソリューション事業部 〒812-0873 福岡県福岡市博多区西春町 4 丁目 1-20

株式会社 エコテック (本社) ソリューション事業部 〒222-0033 神奈川県横浜市港北区新横浜 2-17-2 フォンターナ新横浜ビル

eep 公式 HP



CONTENTS - 目次 -

- | | |
|--|--|
| 01 オンライン英会話レッスン | 13【連載コラム】
保育のメンタルヘルス
「小さなチャレンジ」
愛する子どもたちへ母として保育士として
「園での子育て支援」
オンリーワンの園づくり
「若手保育士の不安の本質」
知っておくと役に立つ労務管理者Memo
「時間外・休日の労働に関する協定」 |
| 02 目次・インフォメーション | |
| 03【特集】
新入社員や中途採用者がチームに馴染むための
オンボーディングのコツ | |
| 07 お昼寝布団レンタルサービス | 15 通いたい園・働きたい園づくりのための
セミナー＆ワークショップ |
| 08 園舎設計専門の建築設計事務所 | |
| 09 育ちの根っこを見るススメ
思考力を育むための就学前基礎教育 | 17 プレゼントコーナー |
| 11 保育園 幼稚園の税務・会計・経営の悩みに回答 | 18 おもちゃ・ぬいぐるみにも使える絵本の消毒器 |
| 12 Googleビジネスプロフィール管理術 | 19 園児の床/園舎の健康診断 |

INFOMATION

広告主様やプレゼント協賛社様を募集しています。
詳細は kt@hapiho.com 担当:立川 まで、お気軽にお問合せください。

【フリーペーパーhapiho(ハッピー保育ネットふくおか) 発行情報】

テーマ：①保育現場の業務改善・負担軽減 ②保育者の採用・定着、人材育成
発行：年4回(2月、5月、8月、11月の第2火曜日) 部数：約2200部
福岡県内ほぼすべての保育園・幼稚園の理事長・園長先生、保育士養成校、福岡県保育協会、福岡市保育協会、
福岡県私立幼稚園振興協会 他に直接お送りしています。
バックナンバーをご希望の方は、FAX応募用紙でご連絡下さい。

【保育に携わる皆さんを応援するサイト】

★WEB版 hapiho「ハッピー保育ネットふくおか」

hapiho 検索



★hapihoのYouTube手遊びチャンネル
(国内最多300曲収録・歌詞付き、チャンネル登録者6,500人)



子ども達にホンモノの英語教育を!

これからの時代を生き抜く為には、
ホンモノの英語力が必要です。
本気イングリッシュのオンライン英会話レッスンは
0歳から受講可能です。
0歳は皆んな天才脳を持っています。
1年後、大人が聞き取れない程綺麗な発音で
単語を発するようになります。
将来のある子どもたちに、幼い頃から
ホンモノの英語教育を与えてあげてください!
それが本気イングリッシュのオンライン英会話レッスンです!

オンライン英会話

担任制度だから安心して受講できる!
適正な教育方法で楽しい英語を

安心のサポート体制
オンライン英会話が初めて・不安な方に安心のサポート体制をご用意!
・ネットの接続が悪い時の安心保障
・日本人によるカウンセリング・通訳サービス

自由度の高い時間割
下記の日時に好きな時間・好きな頻度でレッスンが受けられます。
週に1回25分だけでも良いですし、月曜日から金曜日まで毎日25分受講することも可能です。

優れた指導力のフィリピン人講師
フィリピンには人間性が優れた人が一生懸命勉強して教師になった人が多く、いい教師である為に日々努力しています。当校の講師は、講師同士で勉強会をし、日本人に効果的な教え方を学んでいます。


導入したいけど続くか不安...
そんな方へ

無料体験レッスン 受付中!!!

レッスン日時 月曜日から金曜日 9:00-21:00
土曜日9:00-17:00

料金 1レッスン 800円から!

資料請求 大歓迎!!!



海外旅行では味わえない 気づきと成長と思いを親子で

本気イングリッシュは、安全で便利な市街地にありながら、ローカルの人と直接交流ができる機会をたくさんご用意しています。
英語って楽しい! もっと伝えたい!
そんな留学のスイッチを押してみませんか?

日本人社員がセブ島に在籍しています。渡航後も、勉強方法など日本語でいつでも相談できますし、何かあればすぐに対応致します!

充実した課外プログラムを実施
座学だけでなく集中力が心配。海外だから色々な場所を訪れて英語を使ってほしい...! 毎日3時間は課外授業に変更可能!

～セブ島で見学に行ける場所～

- ・マンゴー工場
- ・講師が暮らす家
- ・公立小学校
- ・バジャウ族の集落訪問
- ・シェルター施設や孤児院 などなど!
- ・動物園
- ・水族館
- ・プールパーク
- ・ローカルツアー

保育園・幼稚園に担任制 オンライン英会話

オンライン英会話を導入される園が増えてます!

- 独自のカリキュラムや現地交流を積極的に取り入れたい方
- 子どもたちのためにも、うちも英語保育を導入してみたい!
- だれど外国人の雇用手続きが面倒だな...
- 外部講師となるとコロナも心配だし...
- そもそもうちの園には英語を話せる人が一人もいない...


他園との差別化を図り、幼児英語教育の架け橋に

レッスンの希望や打ち合わせなど日本人スタッフが完全サポートします!

～レッスンの流れ～
カウンセリング
↓
打ち合わせ
↓
レッスン
↓
フィードバック

=====**料金プラン**=====

- 月8回コース 48,000円
- 月4回コース 25,000円
- 月12回コース 69,000円



無料体験レッスン 受付中!!!

お問い合わせ
株式会社 本気イングリッシュ
電話:06-6772-8763 Email: honki-englishfor4.com
大阪府大阪市浪速区難波中2-10-70 パークスタワー19階

新入社員・中途採用者がチームに馴染むための オンボーディングのコツ

オンボーディング(on boarding)とは

新たに採用した人材がスムーズに組織に馴染み、早期に成果を出せるようにするための取り組みをいいます。航空機や船に乗っているという「on board」が語源で、対象は、新卒・中途を問わず、すべての新規採用者です。オンボーディングを成功させるためのいくつかのヒントをまとめました。

新年度を迎える前に

やっておくといいこと

1 採用者の顔合わせ

同期に入職するメンバーとの顔合わせと同時に先輩職員を交えた茶話会などを行って、分からないことや不安に思うことをざっくばらんに質問してもらい、現場の生の雰囲気と伝えます。

合わせて、4月1日までの入職準備のスケジュールや、見学してほしい園行事なども伝えておくことと見通しが立ち、不安も軽減されることでしょう。



悩みのタネになりがちな 中途採用者の オンボーディング

保育人材の不足に伴い、転職も当たり前になりました。中途採用者が新しい環境に馴染んでいく過程は、新卒者とはほぼ同じにもかかわらず、「即戦力として採用しているから」「すでに社会人経験があるから」と、新卒者には手厚くサポートしているのに対し、**中途採用者への教育は手薄になっていませんか？**

経験がある中途採用者だからこそ、ミスが許されにくい雰囲気があり「こんなことも知らないの？」と「こんなことも出来ないの？」とプレッシャーがかかりやすいものです。また、前職の職場の良いところにも悪いところにも染まっている経験者こそ、自園の理念が浸透するのには時間がかかります。丁寧なフォローや、スキルを発揮しやすくなるような環境を整備し、「**馴染む力**」を身につけてもらうことが重要です。

一人ひとりをサポートする メンター制度

新入社員1人に対して1人の先輩社員が個別に指導したり、相談に乗ったりする人材育成の取り組みです。指導・相談役となる職員をメンター(mentor)、指導や助言を受ける職員をメンティ(mentee)と呼びます。

メンター制度における 園長・主任の役割

必然的にメンターの負担は増えますが、メンティの直接のサポートはメンターに任せて、**園長・主任は中途採用者のサポート体制やメンター教育の充実に取り組みましょう。**

近年の管理職やリーダーは、若者にとって必ずしも憧れのロールモデルではないようです。いかに上立つポジションが『夢のあるもの』だと見せられるかも重要な課題です。**園長はメンターの「保育」だけを評価するのではなく、担当するメンティが職場に馴染むようフォローできているかという点をきちんと評価してあげることが重要です。**

保育事業は無形のもので、園のイメージは職員の魅力に左右されます。そこで働いている人たちがイキイキとしていれば、保護者からは「あんな人に子どもを預けたい」、保育学生からは「自分もあんな風に働きたい」と選ばれる園になることでしょう。



人材の定着に必要な 管理職やメンターの 解決志向



人材育成においては、メンティのスキルの課題に意識が向きがちですが、重要なのは「管理職やメンターの意識」です。

メンティの改善すべき点ばかりに意識が向く「問題志向」に陥ると、悩みの相談にのったり、持味を引き出すことが手薄になります。**メンターは「定着させるためのサポーター」だったはずなのに、指導ばかりに力が入ってメンティを追い詰めてしまわないよう、管理職やメンターは「解決志向」でいることが大切です。**

解決志向は「問題やその原因、改善すべき点」を追求するのではなく、定着のためにメンティの持味(能力、強み、可能性など)を有効に活用することに焦点を当てます。例えば、「どうしたらやりがいを感じてくれるだろう?」「何が必要なのだろう?」「どんなアイデアを持っているだろう?」と考えることです。問題や原因を分析する代わりに、メンティの持味を引き出し、充実感や達成感を味わえるようにしていきます。

また、解決志向で若手を育てる「育成上手」を増やすことが人材育成のカギですので、キーマンとなるメンターの育成・教育は不可欠です。

メンターは、日々の業務の指導から、悩み事・困りごとの相談にも対応します。メンティは、困ったことや分からないことは、自分のメンターに相談すればよいので、「誰に聞けばよいか分からない」「相談するタイミングがわからない」といった不安が軽減されます。また、メンター同士も、フォローの仕方を相談し合ったり、情報交換したりすることで成長することが出来ます。

早い時期から育成上手になりそうな人材、育成上手になってほしい人材に、新任者のメンター役を任せ、育成の大変さや難しさ、やりがいを覚えてもらうと中堅人材も育ちます。メンターの意識が園全体を巻き込んで、園全体に人材育成の意識が広がり「若手を育てる文化」が出来上がって行きます。

保育の仕事特有の リアリティシヨック の正体とは？



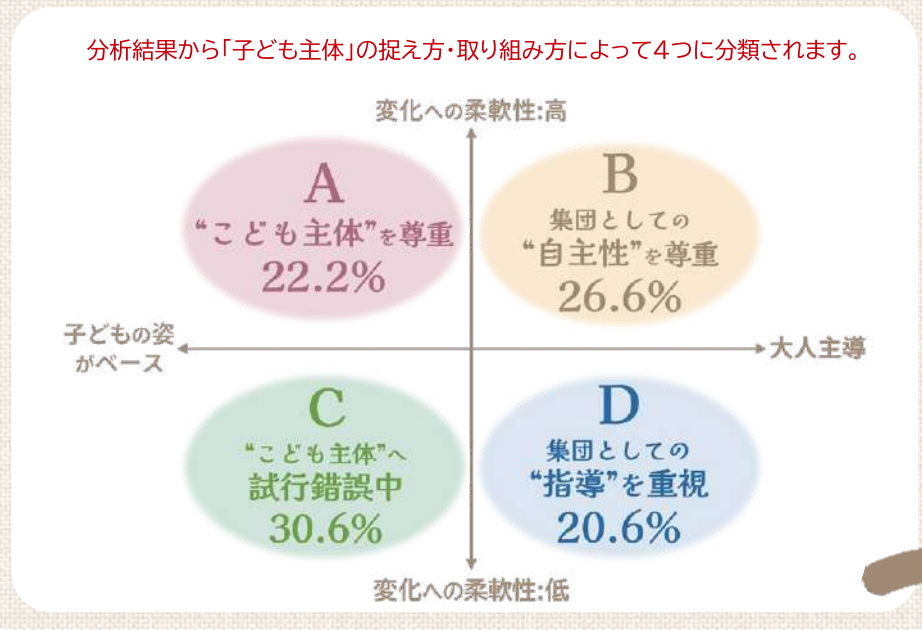
新任職員が思い描いていた職場や仕事内容に「思っていたのと違う」と感じるリアリティシヨックは、約8割が経験すると言われています。一般的に、リアリティシヨックの要因には「思ったより就業時間が長い」、「責任の割に賃金が安い」、「職場の人間関係」などの原因があげられていますが、はたして、それだけでしょうか。

株式会社ベネッセコーポレーションが2023年4月に取りまとめた調査結果(※1)によると、「保育が『子ども主体』であることが重要」と考える園が99.7%であるのに対し、「子ども主体」を実現している園は全体の約2割にとどまっていることが分かりました。

ここに、保育業界特有のリアリティシヨックが隠れているように思います。

データ引用 ※1 「これからの保育を考えるための園基礎調査」株式会社ベネッセコーポレーション
<https://hoiku.benesse.ne.jp/info/20230428/index.html>
 調査方法/WEB調査法 調査時期/2023年1月~2月
 対象/全国の保育園・幼稚園・こども園 回答園数:1,062園

2017年3月に「保育所保育指針」をはじめ「幼稚園教育要領」、「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」が同時改訂され、「子ども主体」の保育の重要性が謳われるようになって5年以上が経過しています。養成校では新しい法令や制度を学びますので「子ども主体の保育が大切」と教育を受け、そうした保育がしたいと思って就職したものの、現実はそのようではなかったというギャップは保育者にとって大きなストレスになります。こども主体を実現するにあたっての課題は何でしょうか。



こども主体の課題

※50%以上を赤字表記
 ■ 全体より10ポイント(切り上げ)以上差がある
 ■ 最小値と2倍以上の差がある

	全体 (1,062)	A 子ども主体を尊重 (191)	B 集団としての自主性を尊重 (229)	C 子ども主体へ試行錯誤中 (264)	D 集団としての指導を重視 (178)
保育のやり方をどう変えていいかわからない	15.5	8.4	10.9	22.0	20.2
これまでの保育を変えることに抵抗感がある	17.1	6.8	12.7	20.1	28.7
これまでの保育を変えることに職員の間で同意を得られない	13.4	6.3	8.3	15.2	16.9
子どもの興味のあることだけやっていると多様な経験ができない	20.7	10.5	21.4	24.6	22.5
子ども主体の保育を学ぶための時間がない	24.7	18.8	16.6	29.9	30.9
園内で子ども主体の保育のやり方を検討する十分な時間がない	44.9	34.0	33.6	56.8	54.5
外部研修や他園の見学で学んでも園でどう実現すればよいかわからない	19.6	11.5	10.9	28.8	23.0
園長・管理職が「子ども主体の保育」が何か分かっていない	3.2	1.0	1.7	4.2	4.5
園長・管理職が子どもの興味の見つけ方や計画へのつなげ方がわからない	7.2	3.7	1.7	10.6	10.1
保育者が「子ども主体の保育」が何か分かっていない	22.1	14.1	14.0	26.5	32.0
保育者が子どもの興味の見つけ方や計画へのつなげ方がわからない	36.9	36.6	27.1	44.7	40.4
保育者の人手不足・業務負担	46.1	46.1	41.9	51.5	42.7
保育者同士の関係性・同僚性	22.7	25.1	14.0	27.7	21.3
課題に感じることはない	2.1	4.2	3.1	0.8	1.1

こども主体を実現するための課題

「こども主体」を尊重している園(A・B)と、それ以外の園(C・D)の課題の違いを見ると、**管理職や既存の職員の保育を変えたいことへの抵抗感、こども主体の保育のやり方を話し合う時間がないという点に違いが見られます。**C・Dの園では子ども主体が大切だと分かっているにもかかわらず、これまで通りの保育を踏襲するしかない状況が見取れます。特に試行錯誤中の園では、業務負担や保育士同士の同僚性の数値も他と比べて高めで、先生同士の対話や連携が十分できていないのかもしれないかもしれません。

経験者の知識の断捨離 アンラーニング

「learning」に否定の「un」が付いて、アンラーニング。素直に読めば「学ぶこと」の反対の意味とも取れますが、アンラーニングとは**時代や環境の変化で使えなくなった知識やスキルを捨てて、新しいものと入れ替えること**をいいます。

従来の方法に固執するベテランほど、変化する必要性を感じにくい傾向にあります。アンラーニングは今までの方法の否定ではありません。自分の知識や経験に固執せず、常に新しいことに挑戦する姿勢が大切だということです。「こども主体」の実現においても経験者のアンラーニングが必要です。アンラーニングによって新たに得た知識のもとで経験を活かせれば、自分自身の成長だけでなく、保育の質の向上や職員の意識改革にもつながります。

アンラーニングを実施するには、成長の機会と捉え、自分の行動を振り返る内省や、他部署や外部との交流、知識や経験の取捨選択などが必要です。

ずっとフレッシュでい続けるには洋服も知識も断捨離したほうがよいわけで《捨てる》というより、《使うのをやめる》と考えるとよいです。

園運営の課題

※50%以上を赤字表記
 ■ 全体より10ポイント(切り上げ)以上差がある
 ■ 最小値と2倍以上の差がある

	全体 (1,062)	A 子ども主体を尊重 (191)	B 集団としての自主性を尊重 (229)	C 子ども主体へ試行錯誤中 (264)	D 集団としての指導を重視 (178)
園児確保	46.8	42.9	46.3	42.4	51.7
園の安全管理	33.2	30.4	30.1	36.7	36.5
園の保育の質	64.9	60.2	59.0	73.1	74.2
子どもの遊びや学びの機会	37.3	39.3	27.5	40.5	45.5
発達課題のある園児の対応	60.9	56.5	70.3	64.8	63.5
職員の採用	54.5	52.9	55.5	54.9	64.0
職員の離職	25.2	24.1	19.7	31.1	27.0
職員の業務負担	55.1	53.9	61.1	62.5	52.8
保育者の同僚性	25.2	29.8	17.0	29.5	32.0
保育者の主体性	45.0	45.5	30.1	56.1	51.7
新人保育者の育成	43.1	37.7	39.7	49.6	48.9
中堅保育者の育成	50.0	47.6	45.4	54.9	54.5
管理職の育成	36.2	35.1	26.2	40.5	48.9
保護者とのコミュニケーション	31.1	30.4	31.9	31.4	35.4
保護者に喜ばれるサービスの提供	18.0	11.0	16.2	15.9	26.4
地域に開かれた園であること	38.8	47.1	32.3	45.8	36.0
特に課題はない	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0

集団としての指導を重視した園は 園運営の課題が多い



保育人材の採用や育成は、どの園でも課題となっています。中でも**集団としての指導を重視しているDの園は、各項目で他の園より数値が高い傾向にあり、園運営の課題が多いと言えます。**

特に、園児確保については50ポイントを超えています。同調査での「保護者が園選びで重視する点」では「一人ひとりの個性や自主性の尊重」が上位に上がっており、保護者の「子ども主体」へのニーズも高まっていると言えます。

こどもをまんかになければ 保育者も育つ

「子ども主体」「自主性」を尊重しているA・Bの園は、先生同士で子どもの姿を語り合い、安心して暮らす園の中で、先生たちがのびのびと保育をしているようです。

経験やスキルの差はあっても**一緒に仕事をする者同士、同じ「保育者」として子どもの姿を語り合うことは、人材育成に重要な役割を果たします。**

保育の経験や知識は、若手保育者にとっては貴重な情報源となります。また、経験者とのコミュニケーションを通じて、保育に対する情熱を高めることもできます。

一方、経験者も、若手と解決志向で接すれば、新しい視点やアイデアを得ることができます。

保育者が子どもの姿を語り合い、子ども主体の保育に注力することは、離職防止や人材育成の上でも解決志向的なアプローチだと言えます。

文 / 立川 結宥子
 (南たっちゃんばい) 代表取締役
 保育士幼稚園教諭
 国家資格キャリアコンサルタント



- 空とぶくじら幼児園 うみ園
- 福岡県糟屋郡宇美町

園舎そのものが
まるで海の中のうえんちに

認可外保育園から認定こども園成を目指すために、新しい園舎を建てたいというご相談を受けました。しかし、本敷地の限られた面積の中で整備しなければならない、子どもたちがのびのびと走り回れる環境としては十分とはいえませんでした。その課題を解決するために「園舎内を丸ごと遊具に見立てる」という提案をし、雨天でも真夏でも、子どもたちが遊ぶことのできる全天候型の園舎という方向性になりました。

そして、「空とぶくじら」という園名にちなみ、最終的に園児たちが海の中で遊んでいるような、水族館の中のお魚たちになれるような「海中遊園地」と

いうコンセプトにたどり着きました。園舎に足を踏み入ると出迎えるのは広がりのある遊戯ホールです。見上げると吹き抜けた天井にはネット遊具がぶら下がっています。この網目がゆらゆらと波のような影を落とし、淡いブルーで彩色された腰板とともに、まるで海中にいるかのような



雰囲気演出しています。吹き抜け天井から吊るされた細長いアート照明は、水中をぶかぶかと浮かぶクラゲを表現。海の情景を描くのに一役買っています。吹き抜けの開口部から自然光がたっぷり降り注ぐ明るい「海底」で、子どもたちは自由な遊びの時間を楽しんだり、お昼を食べたり、絵本を読んだり豊かな時間を過ごしています。このように空間を広くゆったりと使うことで、自由で豊かな世界を表現しています。

このような方はぜひお気軽にお問合せください。

- ① 園舎の建替えを検討しているが、お金や使い勝手、デザインなど何から相談すればよいかわからない。
- ② デザインの専門家ではないが、叶えたい思いがあるので、どうにか形にしたい。
- ③ すでに設計プランはできているが、運用などに不安がある。
- ④ 認定こども園への移行を考えているが行政とのやりとりが不安。

第13・14・15・16回 キッズデザイン賞
上府あおぞら保育園・ちびはる保育園基山園/日時野あおぞら保育園・摩耶幼稚園/恵あおぞらこども園/こどもの森保育園 こもれびテラス的場
第6回 福岡県木造木質化建築賞 特別賞(上府あおぞら保育園)
IF DESIGN AWARD 2023 受賞 (こどもの森保育園 こもれびテラス的場)
German Design Award 2024 (こどもの森保育園 こもれびテラス的場)

2024年1月1日、出版致しました。



野口直樹(野口直樹建築設計事務所:代表取締役)が、2024年1月1日、子どもたちの世界を広げる「魔法の園舎」をテーマにした『Draw a Dream 子どもの世界が広がる魔法の園舎』設計28選』を出版させていただきました。この書籍では、子どもたちが楽しく過ごし、健全に成長できる環境を提供するための園舎建築の最新事例を紹介しています。設計は、一級建築士である当社代表・野口直樹によるもので、かつ保育園の経営者としての経験を活かした、子どもたちの安全と健康、そして働く人の気持ちを最優先に考えた工夫が満載です。全国の書店およびAmazonで購入可能ですので、ぜひお手にとり取っていただけますと幸いです。代表取締役:野口直樹

わくわく・ドキドキ・発見

園舎設計(幼稚園・保育園・認定こども園) 専門
野口直樹建築設計事務所

福岡市中央区渡辺通5丁目10-18
ibb Bloom Tenjin 303
TEL: 092-791-7731 FAX: 092-510-7132
https://naonogu-archi.com/



LINE 友だち追加

資料のご請求やお問い合わせは、お気軽にLINE公式アカウントでご連絡ください。

保育園向け お昼寝布団レンタル

布団・シーツ・コケットも
お任せ!

- ① 布団の管理や持ち帰りの準備作業が無くなり、その時間を他の作業に充てる事が出来ます。
- ② 布団に名札を付けて使用するのことで間違いや紛失などの心配がなくなり管理が楽になります。
- ③ 園児が他の子どもとの布団を汚してしまっても、保護者へ説明する必要がないので精神的にも楽になります。
- ④ 無料で予備を貸し出しますので途中で汚してしまっても安心です。



お問合せ 申込み 電話 092-409-7488

YASUTAKE FUKUOKA
株式会社ヤスタケ福岡
福岡県糟屋郡粕屋町大字柚須67-1

保育園専用 ヤスタケ福岡 検索

- レンタル布団の需要は高まるばかり
- コロナ禍で保護者の衛生意識が一層高まり、保育士さんの負担軽減にもなるというところもあり、レンタル布団を利用する園は急増しています。
- 保護者に喜ばれるサービスで他園との差別化を図る
- 家庭での寝具の洗濯や持運びの手間をなくし、家事負担を軽減する布団レンタルサービスは保護者様は大変喜ばれています。またサービスを導入することで、他園との差別化を図ることが出来ます。
- 格安な料金で提供しています。(金額は全て税別一ヶ月の料金)
- 初期費用が無く保証金もありません
- 布団セット 敷布団+カバー/月1回交換 700円
- コケット用敷パット/月1回交換 300円
- コケット本体消費1台 1500円
- その他 タオルケット付 毎週交換、隔週交換などご希望に応じてカスタマイズが出来ます。
- 見積ももちろん無料です。
- 保護者会用の資料やチラシ、申込用紙など全て用意します。
- 大切な子どもたちのために
- 子どもたちにとって、お昼寝は身体を休めるというだけでなく、心身の健康を保つためにもとても大切です。
- 特に日本の子どもたちの睡眠時間は海外と比べても短く、貴重なお昼寝の時間を快適に過ごせるよう全力で助けたいと思っています。
- さらには嬉しいサービスも

就学前基礎教育と
小学校受験のイメージ

「たつのこかい」についてお話しすると「お受験対策ですか？」とアレルギー反応を示される先生もいらっしゃいます。「小学校生活にスムーズに接続するための準備活動です」と伝えると「それなら、うちの園でもやっていますよ」と言われます。

小学校受験にアレルギーがあるのは、テレビドラマのような光景が思い浮かぶからではないでしょうか。「親子がお受験対策の塾で、カリスマ講師からペーパー問題や面接練習を徹底的に教え込まれ、受験準備に疲れ果てた上に、受験がもとで仲良しの母親同士がトラブルになる」と

『学力』と『思考力』

「学力」とは、学校などで教育を受けて身に着けた知識や技能のことです。学んだ内容を正しく理解し、自分の知識として活かす力のことであります。

一方「思考力」は、自分の経験や知識をもとに、自分で考えて知恵を出し、問題を解決する力です。自分の意見や考えを持ちそれを表現するために必要な力でもあります。「学力」が身につくのは就学してからです。

「経験」がものを言う「思考力」は、幼児期のうちから、遊びや様々な体験を通して育まれていきます。

「思考力」は育ちの根っこの一つであり、枝葉となる「学力」を支えます。

文／就学前基礎教育たつのこかい主宰
立川 結宥子

いうのは、よくあるストーリーです。しかし、ドラマはフィクションです。実際の小学校入試はどうなのでしょう。



小学校入試は
特別なことを求めている

小学校の入試は、学校によって異なりますが、すべての学校でペーパーテストがあるわけではありません。ペーパーテストがあっても、行動観察や面接を重視する学校もあります。

しかもペーパーテストには、読み書きや計算の問題は出ません。試験官が問題を読み上げて、当てはまるものを選ぶという形式が多いです。答えが一つとは限らない場合もあるので、頭の柔らかさや表現力などの「思考力」が求められます。

行動観察は、自由遊びや数名で協力することが必要なグループワークを行い、ルールの理解や積極性、協調性、コミュニ

試行錯誤と対話

たつのこかいでは、子どもたちが自分で考えて行動できるように、講師の行動指針を①子どもの試行錯誤を「待つ」こと、②対話を大切にすることとしています。

子どもの試行錯誤には十分な時間が必要です。そのため、大人には辛抱強く「待つ」ことが求められます。毎日子どもたちと関わっている先生方でも「待つ」のは難しく、スムーズな進行を優先して、先回りの指示をしたり、子どもたちがやり直そうと考えている途中で教えてしまったりすることがあります。

次に、対話を大切にするには、次の3つの意図があります。

①活動が講師からの一方的な教え込みにならないようにする：ルールのある遊びを行うとしても、選択肢を残しておき、子どもたちと相談して決めます。準備や片付けの役割分担や順番などは子ども同士で話し合っていて決めています。

②子どもの思考レベルや答えに至るプロセスを把握する：クイズなど正解・不正解がある活動の場合、答えだけではなく、そこに至った理由や考え方を問いかけます。間違えていても、どうしてそう考えたのか分かれば、適切に修正することができま

③あるテーマをめぐって子ども同士の

ケーション力、創意工夫、問題解決力などが評価されます。例としては、積み木を高く積む、大玉を目的地まで転がす、絵本の読み聞かせのあと感想を話し合うなど、どの子どもも園生活の中で経験したことがあるようなものです。

こうしてみると、小学校の入試では、特別な能力は求められていないことが分かります。学校側が求めているのは、学力が高い子どもではなく、年齢にふさわしい思考力や社会性、取り組み態度、他人への思いやりなどが身につけている子どもです。自校の教育に適応する土台がしっかりとできてくる子どもを選んでいるのです。受験してもしなくても、小学校入学までに身につけるべきことは同じだといえるのではないのでしょうか。

話し合いを可能にする：「答えがひとつとは限らないようなテーマについて自分の考えを伝え合う」「たつのこ会議」を行います。これまで取り上げたテーマは「心ってなあに?」「名前は何のためにある?」「力を合わせるってどういうこと?」などです。5分程度の短い時間ですが、これがきっかけとなり、後から「さっき言えなかったんだけど」と自主的な話し合いが始まることもあります。

ぜひ、一度、たつのこかいの考え方を詳しく知って頂きたいと思えます。必ず参考になると思っています。

たつのこかいの

就学前基礎教育

学力の土台となる「思考力」は、授業を先取りして勉強することや、やみくもに知識を詰め込むことで身につくものではないことは誰しも分かります。しかし、「どうやって」というのが今ひとつ分からないという先生もいらっしゃるのではないのでしょうか。

たつのこかいの活動には、ペーパー問題はありませ

現する力を必要とする「遊びやゲームを段階的にプログラム編成しています。ペーパー問題があれば出来るような活動ではないので、指導計画や教材の準備が先生方の業務負担にならないよう、たつのこかいの講師が行います。

活動中、担任の先生は、子どもたちの様子や講師の指導を観察して、気づいたことをメモしています。自分が保育をしている時とは違う視点で子どもたちを観察できるので、新しい発見があり、自分の



Tatsunoko
就学前基礎教育 たつのこかい

P15-16で、たつのこかいのプログラムをご紹介します。セミナーのご案内をしています。ぜひご参加ください。

お問い合わせ・資料請求は、
同封のFAX応募用紙、
または右のQRコードより、ご連絡ください。



お電話でのお問い合わせは
TEL 070-5273-1280 平日9:00~18:00 担当 立川



Googleビジネスプロフィール管理術²



地名 + 保育園(幼稚園) 検索

Googleマップ検索してみよう(園名は入れない)
貴園は何番目に出ますか?

前号ではGoogleビジネスプロフィールは今後職員採用や園児募集には欠かせないツールになっていることや、その地域で上位表示させる方法をお伝えしました。(バックナンバーはWEBでもご覧になれます)
「**園自身がビジネスプロフィールのオーナーになっているのか確認の仕方がわからない**」という声を多くいただきました。まずはこの確認を行いオーナーにならなければ情報の更新や口コミへの返信が出来ませんので、今号ではその方法を解説します。まだまだ活用できていない園は少ないのが現状です。早目にやって**他園との差別化**を図りましょう!

自園のGoogleビジネスプロフィールのオーナーを確認する方法

- Googleマップを開きます。(以下はパソコンの例ですがスマホもほぼ同じです)
- Googleマップの検索窓に「地名 園名」を入力して検索します。
例「福岡市中央区 ○○○保育園」
- Googleマップの画面の左側に出てくるパネルをチェックし、ご自身の園があるかを確認します。
- ご自身の園の情報の中に「**ビジネスオーナーですか?**」という文言があるかを確認します。
- ある場合はオーナー登録していないということです。これをクリックします。
そして「管理を開始」をクリックして登録すればオーナーになれます。
無い場合は既にオーナー登録されているということです。



オーナーになったらこんなことが出来ます

1 基本情報の充実

業種カテゴリ、事業内容、住所、電話番号、開園時間、HP、園の紹介文等を正確に表示させることが出来ます。

2 写真の追加

写真があると印象が大きく変わります。園が見てもらいたい写真を何枚でもアップすることが出来ます。

3 クチコミへの返信

クチコミを増やすことも大事です。一件ずつ丁寧に返信すればGoogleからの評価も上がり、見ている人からも好感を持ってもらえます。悪いクチコミを消すことはほぼ不可能ですが、しっかり対応することで見ている人の印象も大きく変わります。



4 定期的に記事投稿し情報を更新

クチコミや評価は園側では行えませんが、定期的な情報更新は園で出来ます。これがとても重要で、情報が新しい方が上位に表示されやすくなります。園児募集を意識した園内設備や行事、サービスなどの投稿、採用を意識した働きやすい環境などをアピールした投稿を行い園の魅力を発信しましょう!

園で出来ない場合はお手伝いします!
まずは気軽に以下にお問合せください。

- 電話 070-5273-1280
- メール kt@hapiho.com
- 同封の「FAX応募用紙」にチェックを入れる
※こちらからご連絡差し上げます。



有限会社たちかんにい 立川 浩大
ITマーケティング・YouTubeコンサルタント
Googleデジタルワークショップ修了
ココナラコンサルティング部門 PRO認定

Googleビジネスプロフィール代行サービス

- 登録代行 (初期設定) 1万円 (税別)
 - ・オーナー登録
 - ・基本情報の登録 (電話番号・住所・マップピン位置・業種カテゴリ・事業内容・営業時間・HP・園の紹介文など)
 - ・園の写真の登録(10枚程度まで)
- 運用代行 (毎月の情報更新) 月額5000円 (税別) 6ヶ月契約
 - ・登録情報の更新と最適化、説明文・サービス内容の編集 (適宜)
 - ・画像や記事の追加投稿 (月に1~2回)
 - ・クチコミ返信サポート (適宜) ※悪いクチコミへの対応と返信も含む。

税務・会計・経営の悩みに回答



執筆: 泊(とまり)

篠原会計士事務所グループの経営相談室

第18回

令和6年は所得税と住民税が減税!
ただし、住宅ローン控除を受けている人は注意!?



園長 先日、物価高騰対策で所得税3万円と住民税1万円、合計4万円減税するというニュースを耳にしました。この時期に減税してくれるのは嬉しいですね。減税の方法や気になるポイントを教えてくださいませんか?

泊 まず、減税の方法についてですが、職員さんは毎月の給与で天引きされる税金から減税分が減額されます。次に、気になるポイントなのですが、1つ目は事務処理が大変になること、2つ目は減税できない可能性のある人がいること、の2つがあります。

園長 現場にも影響しそうな話ですね。詳しく聞かせてください。

泊 わかりました。1つずつお話ししますね。まずは事務処理の件ですが、会社が毎月の減税額を毎月一人ひとり計算しなければならぬため、その分給与計算担当者の事務処理が増えます。



園長 一人ひとり、しかも毎月計算しなければならぬのですか?

園長 入退職者があるときさらにややこしくなりそうですね。うちの経理担当者だけでは事務処理が大変そうですね。泊さんにアドバイスをもらいながら対応していきます。



泊 はい、住宅ローン控除で所得税・住民税が控除されている方は、そもそも所得税が少ないか0円です。住民税も限度額いっぱい控除されているケースも多いので、差し引ける税金がないとい



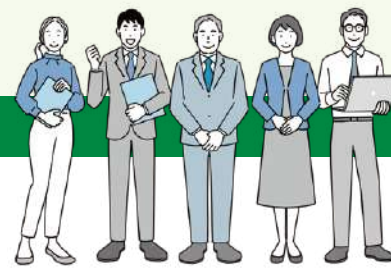
園長 わかりました。住宅ローン控除を受けている世代は育児や教育などで一番お金がかかる世代でもあるので、考慮してほしいですね。

泊 そうですね。この制度は令和6年6月から開始します。しっかりと準備していきましょう!

<セミナーのご案内>

篠原公認会計士事務所グループでは、定額減税が公表された税制改正の解説他、みなさまのお役に立てる税務・会計のセミナーを随時開催しています! 詳しくはHPをご覧ください。

「篠原公認会計士事務所グループ」で検索



社会福祉法人・学校法人の顧問先多数
スタッフ70名以上
税理士・公認会計士10名以上在籍



ご相談や問合せは随時受付中。お気軽にご連絡ください!

篠原公認会計士事務所グループ

篠原公認会計士事務所グループ 福岡市中央区警固2-12-5 篠原CPAビル 受付時間 平日9:00~17:00

担当者(泊) 直通 電話 090-1115-3570 tomarim@shinohara-cpa.com

知っておくと役に立つ 労務担当者Memo

第6回 時間外・休日の労働に関する協定

今回は、時間外労働と休日労働に関する協定、いわゆる三六協定(サブロク協定)についてお話してみたいと思います。

一日8時間、週40時間の法定労働時間を超えて労働させることは労働基準法で原則禁止されていますが、三六協定を締結し、毎年、監督署へ届け出れば、協定の範囲内で残業が許可されます。協定で定める時間外労働の上限は月45時間、年360時間までですが、臨時的・緊急の場合に限り、特別条項をつけて年に6回まで、月45時間を超え休日労働

と合わせて100時間未満まで、年720時間以内まで延長することができます(ただし、月平均80時間以内になければなりません)。延長する時間は労働者と使用者で協議して決めますが、更新の都度、できるだけ削減していくことが望まれます。協定に署名する労働者代表は、使用者が指名することはできませんので園ごとに一般職の職員の中から選出してください。

休憩時間がとれなかった場合は、その時間は労働時間となります。また、家に仕事を持ち帰って作業

する時間も労働時間です。「忙しいから仕方がない」と見て見ぬふりをするのではなく、使用者が率先して労働時間を短縮するために、十分な人員の確保や、作業の効率化・簡略化を図るなど常に対策を講じる姿勢が必要ではないかと思えます。

三六協定の有効期間が切れていたり、届出せずに残業させたりすると法律違反となりますので、必ず、毎年更新することを忘れないようにしてください。様式は労働局のサイトからダウンロードできますので、園ごとに作成してくださいね。



藤瀬 裕木子 Yukiko Fujise
社会保険労務士
2級ファイナンシャル・プランニング技能士
保育園・病院・介護施設・一般企業などの
労務コンサルティングの経験を活かし
労働基準監督署で相談業務に従事。

オンリー ワンの園づくり

第10回 若手保育士の不安の本質

セルフキャリアアドック制度の一環でいくつかの経営主体の違う幼稚園、こども園、保育園、小規模保育園の職員の方々にキャリアアコンサルティング面談を実施しています。その中で若手、特に3年から5年、経験している一般職の方々が感じていることは、将来に対する漠然とした不安のようです。特に多かった内容は、

- 今の働き方でのいいのだろうか
- 主任(先輩)のようには出来ない・なれない
- 子どもが好きで保育の仕事に就いたが、実際に働いてみると自分には

合っていないような気がする」といったものです。

就職1年目は、大きく環境が変化し、将来のことを考える余裕もありませんが、3年目、5年目ともなると、多少考える余裕も出てきます。漠然とした不安の解消のために、日々の業務に差しさわりが出てくることも考えられます。園として組織として適切な対応が求められるところでしょう。

しかしながら、一人ひとりに対応できる余裕がないというのが管理職の本音ではないでしょうか。

そこで、組織として、雇用形態、役職ごとの職務分掌を明確にし可視化すること、そして、職務分掌に紐づけられた保育士のキャリアパスを作ることをおすすめます。長く運営されている園では、慣習として暗黙の了解となっているようなことを、わかりやすく見える化することで、保育士自身も、数年後にむけて期待されていることがわかり、漠然とした不安が解消されることにつながります。時代の変化の中で、保育業界の組織にも「変化」が求められる時代になりました。



安田めぐみ Megumi Yasuda
日本マナーOJTインストラクター協会認定
シニアマナーOJTインストラクター
日本人事技能協会認定コンサルタント
国家資格キャリアコンサルタント

愛する子どもたちへ

母として保育士として

第17回 園での子育て支援

私が勤める園の子育て支援は、個別支援が中心で、それぞれの困り事に耳を傾け、対策と一緒に考えたり、共感したり励ましたりしています。年に1回、給食参観の日に外部講師を招いて講演会を行っています。毎日、子育てと仕事の両立で忙しい保護者にとっては、子育ての話よりも自分もゆっくりしたい、癒されたい、と感じている人も多いようなので、自由に発言しながら「大変なのは自分だけではない」と共感し合うことができるよう、座談会形式にした方がいいのかなと考えています。

また、未就園児向けに子育てサロンを開き、簡単な製作やふれあい遊びを行っています。子育て中の小さな悩みを聞いたり、同年齢の子を持つ保護者同士が悩みを共有したり、人と話すこと自体がストレス発散につながっているような様子を感じられます。

それから、保護者を悩ませるのが祖父母からの古い子育て観のアドバイスです。例えば、「抱き癖がつくからすぐに抱っこしない!」や「母乳じゃないといけない!」などです。ですから、これからの子育て支援は

パパ向け、ママ向け、両親向け(子どもとの遊び方)、新米ママ向け、祖父母向け(今どきの子育てやサポートの仕方など)など、対象者を細かく分けて行うことも必要だと感じています。

対象者に合わせて、様々な研修やこれまでの経験で得た知識を分かりやすくして、ちょっとやってみたくなる子育て術や、食事の面でのアドバイス、子育てをこんな風に捉えて楽しくやって行こう!という楽観的な捉え方などを伝えることができたらいいなと考えています。



リラックスママ Relax Mama
認可保育所 主任保育士
3人の子どもを育てながら、認可保育園に勤務中。長男が療育を受けた経験を保護者の支援に活かすべく奮闘中。

保育メンタルヘルス

第18回 小さなチャレンジ

普段の生活の中で、「小さなチャレンジ」を意識したことはあるでしょうか?

例えば、初めての道を通ってみる、普段は頼まない料理を頼んでみる、あまり行ったことのないスーパーで買い物をする、等です。

私たちは慣れることで、その行動をきちんと考えなくてもできるようになり、それは脳にとって思考というストレスが少なくなる。その反面、新しい刺激が減り、脳があまり成長しないことにつながる。があるのだそうです。

私たち人間にとって、適度な刺激は必要なことです。もちろん脳にとって過度の負担になるような刺激は避けるべきですが、ほんのちょっとした混乱は脳が活性化し、認知機能等にプラスになっていきます。

先に挙げた「初めての道を通る」というのは、何かを発見したり、ちょっとびっくりしたりといったことだけでなく、足を動かすという有酸素運動でもあります。また無心に歩くときの脳は、瞑想状態に近い脳波を示すことも多いのです。歩く「マインドフルネス」といったところでしょうか。

またこの小さなチャレンジは、自己肯定感アップにもつながります。初めての道を通るとき、万歩計をつけて歩けば、運動したという実感がわき「運動ができて私」というプラスのセルフイメージを持てるかもしれません。

たまに小さなチャレンジをやってみると、いろんないいものを手に入れることができそうです。小さなチャレンジ、さっそく何かやってみませんか。もちろん私も明日、行ったことのないドラッグストアに行くという小さなチャレンジ、やってみるつもりです。



山本素子 Motoko Yamamoto
公認心理師 産業カウンセラー
福岡工業大学短期大学部・西日本看護専門学校非常勤講師
ICF認定アソシエイト・サーティファイド・コーチ
HCJ認定メンタルヘルスコーチ
Gallup認定ストレングスコーチ

通いたい園・働きたい園づくりのための セミナー& ワークショップ

新年度の準備や、新しい体制のスタートに役立つ
園内研修としての開催も承ります。

セミナーやワークショップのご案内です。
日時・内容などお気軽にご相談ください。

経営者・管理職のためのコーチング

【対象】 園長・主任・リーダーなど管理職の方
新年度からメンターになる方

【セッションのテーマ一例】

- 経営者・管理職としての孤独感や不安感の解消
- 環境の変化や転換期にスムーズに適応していくには
- 背伸びしない自分らしいリーダーシップとは など

【受講料】 1名様 5,500円 (税込)

1枠 1名様限定 (先着順)

2/22(木)~3/29(金)の間の

毎週(木曜日・金曜日)

①13:20~14:00 または ②14:20~15:00

上記以外の日時をご希望の方は、お気軽にお問い合わせ下さい。

【コーチ】 山本素子 本誌コラムニスト

本誌P13「保育のメンタルヘルス」連載中。

「管理職だって支えてもらいたい」そんな声にお応えして、ご好評
いただいている企画です。1対1で行いますので、ご自身の気持ちを
自由に吐き出してください。

40分

Zoom

新任研修を自園のメンターで実施しよう オンボーディング対策ワーク

【対象】 主任・リーダー・メンターなど
人材育成の担当者のグループ

【内容】

外部に頼らず、自園の育成担当者が年間通して新任研修を
実施できるようになることを目指します。

- メンターの行動指針
- 人材育成の年間計画
- 入職時研修の内容

【受講料】 1園様 33,000円 (税込)

対面の場合は
+実費交通費

2/24(土)・27(火)・29(木)・3/2(土)

13:00~15:00

ご都合のよい日、実施方法をお選びください。
時間の変更は可能です。お気軽にご相談ください。

【講師】 立川 結宥子

本誌特集「新入社員・中途採用者がチームに馴染むためのオン
ボーディングのコツ」執筆。保育業界のキャリア支援で20年以
上の実績を持ち、研修やコンサルティングで、多くの人材定着の
体制作りや保育者のキャリア形成に貢献してきました。経験から
得た実践的なノウハウを惜しみなくお伝えします。

対面
または
Zoom

就学前基礎教育たつのこかい ダイジェスト版 プログラム研修

【対象】 思考力を育てる活動内容に関心のある方

【内容】

本誌P9「育ちの根っこを見るススメ」でご紹介した「たつのこ
かい」の活動内容の具体例をご紹介します。

- 思考力の発達の道すじ
- 視点を変えるゲーム遊び・ごっこ遊び
- 活動中の注視点と保育者の配慮

【受講料】 1名様 5,500円 (税込)

対面の場合は
+実費交通費

3/26(火)・27(水)・4/3(水)・4(木)

①10:00~12:00 または ②13:00~15:00

ご都合のよい日時、実施方法をお選びください。
時間の変更は可能です。お気軽にご相談ください。

【講師】 立川結宥子 就学前基礎教育たつのこかい主宰

AIの進化が、これまでの知識を一気に時代遅れにしてしまう時
代になり、子どもたちが社会で活躍するには、多様性を受け入れ
る柔軟性や、創造的・主体的に学び続けることが必要になってき
ます。その土台になるのが思考力や表現力です。思考力を育む
ための保育者の配慮点は、日頃の保育に大いに活かすことが出
来ると思います。

対面
または
Zoom

次世代管理職・リーダーのための キャリアコンサルティング

【対象】 次の管理職、リーダー、メンターの候補者

【内容】

どのような専門性を高めていくか、キャリアの方向性の
道すじをつけて行きます。

- 自分の仕事軸・行動特性
- 専門分野の興味関心・基本的スキルの分析
- キャリアカウンセリング (キャリアプランのアドバイス)

【受講料】 1名様 11,000円 (税込)

1枠 1名様限定 (先着順)

2/21(水)~4/4(木)の間の

毎週(火・水・木曜日)

①13:10~14:40 または ②15:20~16:50

上記以外の日時をご希望の方は、お気軽にお問い合わせ下さい。

【キャリアコンサルタント】 安田めぐみ or 立川結宥子

園が任せようとする役割が本人の目指す方向と一致していな
ければ、せっかく育ててきた人材も組織から離れてしまいます。
キャリアコンサルティングで、本人のキャリアについて考えを
整理し、目指す方向性を明確にします。園も次世代のリーダーの
選考や役割分担に役立てることが出来ます。

90分

Zoom

申し込み方法

同封の申込書 (FAX応募用紙裏面) を記入して、FAXして
いただくか、下のQRコードを読み取って必要事項を入力
の上、送信してください。



お問い合わせは

☎ 070-5273-1280 立川 (平日 9:00~18:00)

または ✉ info@hapiho.com へ

【受講の流れ】

☑ 申し込み受付→確認メールを送ります。

☑ メールが通じたら請求書を発行します。

☑ 開催日の2日前までに受講費をお振込み下さい。

☑ お振込み確認後、ZoomのURLや資料等をメールします。

☑ 当日は資料をお手元にご準備の上、メールで届いたURLを
クリックしてご参加ください。

※キャンセルの場合は、必ずご連絡ください。

※お振込みいただいた受講費は返金できませんので、振替日
をご指定いただくか、代わりの方が受講されてください。(代わり
の方のお名前をご連絡ください。)

中途採用者のための キャリアコンサルティング

【対象】 2024年1月以降に入職した中途採用者

【内容】

これまでの仕事の経験の棚卸しを行い、今後のキャリアの
方向性の道すじをつけて行きます。

- 自分の仕事軸・行動特性
- 経験の棚卸し・スキル分析
- キャリアカウンセリング (キャリアプランのアドバイス)

【受講料】 1名様 11,000円 (税込)

1枠 1名様限定 (先着順)

2/21(水)~4/4(木)の間の

毎週(火・水・木曜日)

①13:10~14:40 または ②15:20~16:50

上記以外の日時をご希望の方は、お気軽にお問い合わせ下さい。

【キャリアコンサルタント】 安田めぐみ or 立川結宥子

これまでの経験を振り返り、強みと課題を把握した上で、今後の
キャリアの方向性を明確にします。キャリアカウンセリングで、経
験者特有の不安や悩みにも対応し、早期に経験を活かして活躍
できるよう定着することを目指します。

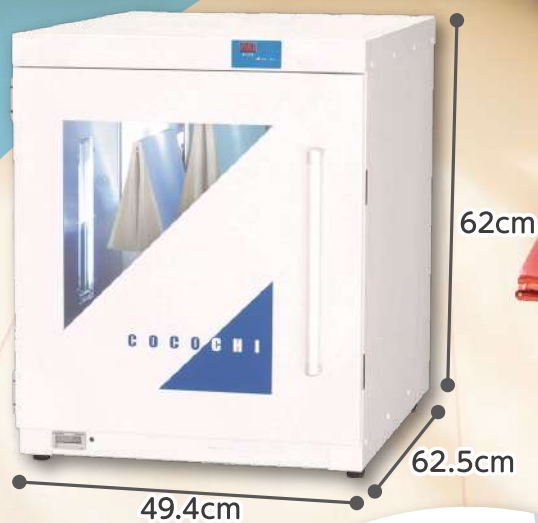
90分

Zoom



おもちゃ・ぬいぐるみ・布絵本にも使える 絵本の消毒機

業務仕様の高性能と
極めて優れた除菌効果



デンネット殺菌ブッククリーン COCOCHI

本の表紙からページの中まで、
髪の毛・食べかす等のゴミや
大腸菌、黄色ブドウ球菌、
クロコウジカビ、新型コロナウイルス等の
目に見えない雑菌を
風力と紫外線で除去・除菌します。

1回で絵本最大6冊を
60秒で除菌できます。

絵本と一緒に
ぬいぐるみも除菌

選ばれる理由

安心・安全の
日本製

PSEマーク付き
日本の電気用品
安全基準に適合

スピード
除菌

大腸菌・黄色ブドウ球菌
15秒
クロコウジカビ菌
60秒

多岐に渡る
除菌用途

絵本・書籍はもちろん、
布絵本、おもちゃ・
ぬいぐるみ、
文具・日用品にも

導入後の安心保証「保全サービス」

- ◎定期診断による診断
- ◎消耗品の定期配布
- ◎カルテ管理で維持管理
- ◎紫外線積算光量検査

安心の導入実績

- 安心の出荷台数**400**余台
- ◎全国都道府県の公共図書館
 - ◎学校:大学・専門学校・小中学校
 - ◎保育園・幼稚園
 - ◎病院・企業図書室
 - ◎宿泊施設

今なら/
保育園・幼稚園導入
キャンペーン
実施中!!

料金のお問合せは
お気軽に
お電話・メールください。

資料も迅速にお送りします。

PRESENT プレゼント

銀座コロンバン東京
メルヴェイユ
(チョコサンドクッキー)
54枚入

3
園様



休憩時間にどうぞ!
スイートチョコレート・ミルクチョコレート・コーヒークリーム各18枚入

オリジナル食育絵本
『ありがとう。
いただきます。』

5
園様



給食の野菜は農家さんが種を植えてから
どんな天候にも負けずに育ててくれ、
野菜を運んでくれる方、
愛情込めて調理してくれる方がいて、
はじめて私たちの口に入ります。
この絵本はありがとうの気持ちを込めた
「いただきます」が言いたくなる絵本です。

ご協賛 株式会社ベジリンク(千株株式会社)



03-6759-3263
<https://8122.jp/lp/vege>

プレゼントの応募方法

同封のFAX応募用紙に必要事項を記入してFAXするか、
官製はがき・メール・FAXのいずれかに次の項目を記入して
お送りください。

- ①ご希望のプレゼント名
- ②園名
- ③所在地
- ④TEL
- ⑤ご担当者名
- ⑥本誌で良かった記事のタイトル3つ
- ⑦本誌へのご意見・ご感想

締切 2024年2月29日(木) 必着

送り先

〒813-0044
福岡市東区千早5-15-17-401
hapiho事務局
FAX 092-692-2528
✉ info@hapiho.com

こちらのQRコードからも
簡単に応募できます!



※ご応募いただきました個人情報は、プレゼントの発送、「hapiho」の送付を
希望された場合の発送のみに利用させていただきます。また、ご本人の同意
がある場合を除き、第三者に提供することはありません。お寄せいただいた
ご意見・ご感想はペンネーム、イニシャル、所在地とともに紙面に掲載させて
いただく場合があります。

ネスカフェ
ゴールドブレンド
プレミアムスティック
コーヒーギフト
34袋入

3
園様



寒い冬にホッと一息ついてください!
スティックコーヒーなのでお湯を注ぐだけ。
7種類の味が楽しめます。

合同会社デンネット・エルド HPはこちら

東京都目黒区 柿の木坂
tel **03-6886-7759**
1-2-2-406 mail yano.tadashi@dennetsu-eld.com

同封のFAX応募用紙からもお問合せできます。



\24時間いつでも。保育終了後の遅い時間でもお気軽に!! /

デンネット殺菌ブッククリーン COCOCHI

D&e 書籍消毒機 ご相談窓口

Dennetsu-eld
お急ぎホットライン7x24 矢野携帯 **080-5543-5189**