FREE

2023
SPRING

VOL.15

通いたい園・働きたい園にする保育マネジメント情報誌

# hapiho

ハッピー保育ネットふくおか

PRESENT


コーヒーアソート


クッキー詰合わせ


缶入りおかき

**特集** 保育者対談

## 私たちは「勤続５年の壁」を こんな風に越えてきました

5月～8月開催

**通いたい園働きたい園づくりのための研修＆相談会**

キャリア開発／メンタルヘルス／就学前基礎教育／業務効率化

**連載コラム**

保育のメンタルヘルス　「管理職としてのマインド」

愛する子どもたちへ 母として保育士として「私の保育の醍醐味」

オンリーワンの園づくり　「リアリティショックを防ぐ」

知っておくと役に立つ労務担当者MEMO「出産関連制度について」

**特別コラム**

育ちの根っこを見るススメ　**視点を変える柔軟性**

**イベント情報**

講演会「今、喜多川 泰が伝えるメッセージ」～人生を豊かに変える習慣～

**Check!**　すぐに役立つ情報が満載!!


絵本の除菌


経理・事務



英会話


レンタル布団


ホームページ


設計・遊具・オーニング

hapiho　2023 VOL.15 SPRING
発行／有限会社たっちかんぱにい　〒813-0044 福岡市東区千早5-15-17-401 TEL070-5273-1280 FAX092-692-2528

# 四季折々に活躍する オーニングで快適空間を提供!!




オーニングは
**開閉できる**
ことが最大の特徴です
**園庭全体**を覆うプランも
ご相談ください




**冬**　テントを全開
日光浴ができ、
寒暖差や光・風を五感で感じる

**梅雨**　テントを広げる
長雨をしのぎ、
濡れない空間を広く確保

**夏**　テントを広げる
強い紫外線から身を守る









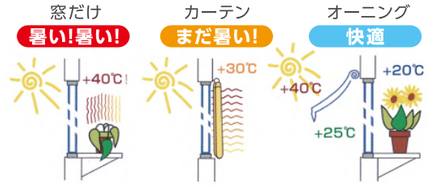
**株式会社笑和**はテント・シートの加工会社で創業60余年。
提供するテント（膜）素材は幅広い分野に及び、
様々なシーンで取り入れられています。
保育園・幼稚園様にも環境に合わせて柔軟な提案が出来ると思いますので
気軽に声をお掛けください。

**見積・ご相談 無料！**
**今ご使用のテントの不具合や張替えのご相談も！**
**お気軽にお問合せください！**

**窓辺の日除けは**

## テラスオーニング

**直射日光を柔らかな光に変え、省エネ効果も抜群**




キャンバス地が熱を吸収し、
そのまま外へ放熱するので、
自然の日陰の涼しさが生まれます。
さらに冷房費用を3分の2カットし、
高い省エネ効果が実現できます。

株式会社 笑和（しょうわ）
福岡・北九州地区：福岡市博多区千代3-2-13
福岡県南地区：福岡県みやま市瀬高町小川24-4
【お問合わせ先】
フリーダイヤル 0120-57-0029（イイナ オーニング）
平日8時～17時 片山・牧嶋まで
webmaster@awningkyushu.co.jp

HPはこちら

# hapiho vol.15 SPRING 2023

## CONTENTS


01 温もりのある木製園庭遊具
03 特集 保育者対談
私たちは「勤続５年の壁」をこんな風に越えてきました
07 外部相談窓口活用法「キャリアトーク」
08 園舎設計専門の建築設計事務所
09 通いたい園・働きたい園づくりのための研修＆相談会
11 月額制ホームページ作成・更新サービス
13 育ちの根っこを見るススメ　視点を変える柔軟性
16 お昼寝布団レンタルサービス
17 オンライン英会話レッスン
18 会計税理士事務所の「やさしい税務会計コラム」
19【連載コラム】
保育のメンタルヘルス
愛する子どもたちへ 母として保育士として
オンリーワンの園づくり
知っておくと役に立つ 労務管理者Memo
21 プレゼントコーナー
22 おもちゃ・ぬいぐるみにも使える絵本の消毒器
23 オーニングで快適空間を提供


## INFORMATION

**発行日が変わりました。**

【旧】1月、4月、7月、10月の各月20日➡【新】2月、5月、8月、11月の第2火曜日

今後の発行日

- 2023年夏号（16号）8月8日（第2火曜日）
- 2023年秋号（17号）11月14日（第2火曜日）
- 2024年冬号（18号）2月13日（第2火曜日）

次号 VoL.16
2023 SUMMER
8月8日 発行

**広告主様やプレゼント協賛社様を募集しています。**

詳細は　kt@hapiho.com　担当:立川 まで、お気軽にお問合せください。

**フリーペーパーhapiho(ハッピー保育ネットふくおか) 発行情報**

テーマ：①保育現場の業務改善・負担軽減 ②保育者の採用・定着、人材育成

発 行：年4回（2月、5月、8月、11月）の第2火曜日　　部 数：約2200部

福岡県内の保育園・幼稚園 の理事長・園長先生、保育士養成校、福岡県保育協会、福岡市保育協会、福岡県私立幼稚園振興協会 他に 直接お送りしています。

バックナンバーをご希望の方は、FAX応募用紙でご連絡下さい。

【保育に携わる皆さんを応援するサイト】

★WEB版 hapiho「ハッピー保育ネットふくおか」 hapiho 検索

★hapihoのYouTube手遊びチャンネル（国内最多290曲収録・歌詞付き、チャンネル登録者6,040人）

YouTube

## 喜多川 泰 氏 講演会in福岡「今、喜多川 泰が伝えるメッセージ」～人生を豊かに変える習慣～

【日時】2023年6月25日(日) 13:30~15:00（12:30開場）

【会場】学校法人東福岡学園
東福岡高等学校 本館4階記念講堂
福岡県福岡市博多区東比恵2-24-1

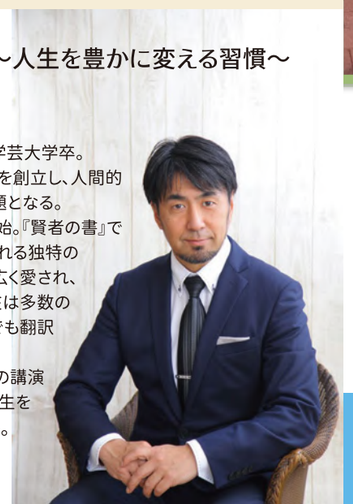
【入場料】一般 3,000円　大学生・短大生・専門学生 1,000円
高校生以下 無料

イベント詳細・お申込は
こくちーずプロで「喜多川泰」と検索、または
⇦左のQRコードをご利用ください。

主催　福岡喜多川泰の会 お問い合わせはこちら⇨
f.kitagawayasushinokai@gmail.com

喜多川 泰(きたがわ やすし)

1970年生まれ。愛媛県出身。東京学芸大学卒。
1998年に横浜で、学習塾「聡明舎」を創立し、人間的成長を重視した塾として地域で話題となる。
2005年から作家としての活動を開始。『賢者の書』でデビュー。「喜多川ワールド」と呼ばれる独特の世界観は、小学生から80代まで幅広く愛され、その影響力は国内に止まらず、現在は多数の作品が台湾・韓国・中国・ベトナムでも翻訳出版されている。
執筆活動だけではなく全国各地での講演やセミナーも開催。出会った人の人生を変える講師として人気を博している。





# 自然を体感！温もりのある 園庭遊具

洗練された 北欧デザイン LAPPSET フィンランドLAPPSET社の 木製遊具





＼木製だから熱くならない！／

- 気温に左右されず、四季を通して遊べます。
- よじ登る・飛び降りる・ぶら下がる・渡る・滑る などの子供たちの遊び要素が満載！
- 緑の景観や都市景観にもなじむ様々なデザイン！
- 北海道から沖縄まで全国に実績があります。

＼よくあるご質問！／

**Q** 舗装されている所や屋上等でも設置できるの？
**A** 置き型の遊具や、アンカーで固定することも可能です。できます。

**Q** 園のイメージカラーの遊具にできるの？
**A** カラーバリエーションが豊富で、ご希望に近い色をご提案できます。

**Q** 壊れた時やメンテナンスはどうなるの？
**A** 細かいパーツは在庫しております。また、福岡県内の当社契約店がメンテ・工事を迅速に行います。

**Q** 海外製と日本製って違うの？
**A** まずデザインが違います。またメーカー独自の安全基準でなく、第３者機関が検査・合格した遊具のみ製品化されています。





園にぴったりの遊具ができるわ！

## 設置スペースとご予算から貴園に合った遊具をご提案！

お問合せはお気軽に。

**take-C** 【LAPPSET社総販売元】 株式会社テイクシー

屋外遊具・室内遊具・屋内パークの設計・販売・施工、遊具のメンテナンス、安全マット、キッズルーム用品、誘導標識、砂場抗菌剤の販売

Tel:03-6411-2872（平日９時～17時）
Fax:03-4586-9844
Mail:playland@take-c2009.com
テイクシー 遊具 検索

同封のFAX応募用紙にチェックを入れて
FAXを送信いただければこちらからご連絡いたします。

特集

# 保育者対談
# 私たちは『勤続5年の壁』をこんな風に越えてきました

ゴールデンウィークが明けると新年度の慌ただしさも少しずつ落ち着き始めますが、一方で気が張っていて自覚していなかったストレスや疲れが不調となって表れる時期です。早くも退職を考え始める先生もいるかもしれません。

保育の質を高めるには、経験を重ねることが重要ですが、就業中の保育者の半数以上は勤続5年未満(※1)です。どうやら「勤続5年の壁」があるようですが、そういった調査・研究はまだ十分ではありません。そこで「勤続5年の壁」を乗り越えた3人の先生方に対談していただき、本音を語っていただきました。出来るだけ先生方のそのままの気持ちが伝わるよう会話をそのまま文字にしています。

※1　保育士…厚生労働省資料「保育士の現状と主な取り組み」2020年8月
幼稚園教諭・保育教諭…文部科学省「学校教員統計調査」2021年3月　による




**B先生** 29歳 四大卒
認可保育園 勤務　保育士歴７年目
認可保育園５年勤務➡小規模保育園勤務
➡現在、認可保育園に勤務

**C先生** 28歳 短大卒
認可保育園 勤務
勤続年数９年目

**A先生** 25歳 短大卒
認可保育園勤務
勤続年数６年目

**勤続5年以上の先生方ですが、辞めたいと思ったことはありますか？**

**A先生**　私、実は1年目で心が折れかけました。県外出身で、一人暮らしで働くのも初めて。仕事ってこんなにキツいんだって。0歳児のクラスで、10歳以上離れたベテランの先生方ばかりで、先生方の仕事はテキパキ早いし、4~5月は慣らし保育で大変だから、先生方もスムーズに動かなきゃ!って気が張っているのもあって、正論だけど言葉が厳しくて。なのに私はホントに何もわからなくて。



間の年代の先生がいないから、孤立感があって、毎日、親に電話して泣いてました。

**C先生**　そりゃ、そうだろうね~(共感)。

**B先生**　その時が一番、辞めたかった時？

**A先生**　…ですかね。でも今は辞めたいとは思わない。親は「辛かったら帰っておいで」って言うんですよ、いつも。でも、私が「ここでやって行く」って言うから、それ以上、何も言わない。

**B先生**　確かにそうですね。人間関係というよりは、自分の保育の出来なさに凹む。私は、1年目は1歳児のクラスで、ほかの先生の保育を見てすごく参考になって「ああ、こんな風にしたい」と思うけど、自分がいざやってみると全然出来なくて。それに当時は、ずっと先輩の先生に見られている中で保育するっていう変な緊張感があって、複数担任っていう雰囲気にも慣れていなかったし、物覚えが悪くてメモしても何回も同じこと忘れて、その場に立つと頭が真っ白。まずルーティンが出来ない。



先生方の言葉も、まだ1年目だし、私を思って言ってもらったんだって気持ちを切り替えて。3年目になっても、いつも先生方に「すみません」って謝ってばかり。1年目に同じクラスだった先生とまた同じクラスになって、いつも相談に乗ってもらったりアドバイス貰ったりしているのに「私は何も変われてないです」って手紙を書いてね。自分が何でこんなに出来ないのかって、向いてないのかもって。そしたら「ちゃんと変われているよ」って返事をもらって、泣いて…。4年目になって、前年度のクラスを持ち上がったから、初めて「ああ今日の保育はうまくいったな」と思えた時があって、ようやく抜け出せた感じ。

**C先生**　うん、周りが出来る先生たちばかりだと、出来ない自分と比べてしまうね。私の場合は、組んだ先輩が本当に何もしない人で、私に負担が一気にかかって、体調崩すし、痩せるし。でも気持ちを子どもに向けて、どうせ私がやるんだったら、あれしよう、これしようって、探求して行くようになって。どんな保育をしようかなって、子どもの姿をイメージ?妄想?(笑)してたらそれを咄嗟に「ダメ!」って止めたら「A先生動けるやん」って先生方から言われたんです。自分は動けてないと思われてる自覚があったから、ちゃんと動けてるって言ってもらえてとても嬉しかった。それで「よしがんばろ!」って思ったんです。



**B先生**　何気なく言ってもらったことが自分には大きなきっかけになる。うんうん。

**先輩と話すきっかけって、どうやって作りましたか？**

**C先生**　私、基本的にどこでも話しかける。更衣室でも、事務所でも給食室でも。給食室に行ったら帰って来ないタイプ(笑)。そうしないと居心地が悪いんでしょうね。周りの雰囲気が悪くなるのも嫌だし、自分を含めて雰囲気を悪くしてるのも嫌だし。多分、どうでもいい話しかしてないと思うけど(笑)。組んでる先生にもよるよね。だから全体を盛り上げようというより、その場の2~3人ずつ、あちこちで話す。



**A先生**　今は「疲れましたね」って言って世間話も出来るけど、以前は、先輩の先生に、軽い話なんかしちゃいけない、保育の話しかしちゃいけないって思ってた(笑)。だから、親が話を聴いてくれていたのは大きかったです。そのうち休憩で一緒になった先生方が保育以外の話をしていても「そうですよね~」って会話にすんなり入っていける環境だったのは救われました。

**B先生**　そうそう、「疲れましたね」なんて言えなかったですね。私の分もカバーして動いてもらっているのに、私が疲れたって言っちゃいけないって。

**A先生**　10歳以上も離れてると「若いのになんで疲れてるのよ!」って思われる。若くても気疲れするけど(笑)。



**B先生**　そうそう(笑)。

**C先生**　同期でも同じクラスじゃなかったら離れているから、連帯感は生まれにくいよね。

**A先生**　私も同期が1年で辞めるって聞いた時は「ああそうなんだ」って思っただけだった。保育では、そんなに関わってなかったから、関係が出来ていなくて。

**先ほど業務の偏りの話が出ましたけど、残業など働き方の面で、辛かったことはありますか？**

**B先生**　それは大部改善されて来ているなって思います。私は、転職したから複数の園で働いたんですけど、今の園は、みんな時間通りに帰っていたので「最近は帰れるようになったなぁ」って思いました。

**C先生**　でも、後輩に「帰っていいよ」っていう言葉は、気をつけないと。ベテランになるほど特に。「時間だから遠慮しないでいいよ」っていうつもりで言っても「いても仕方ないから帰っていいよ」って戦力外通告みたいに受け取る人もいるし。私たちくらいの中間層が「帰りましょう」「帰りますよ」って言うのが一番いいなと思って、先陣切って声かけてる(笑)。

**B先生**　そういう帰りやすい雰囲気が定着してくると、先に帰ったらどう思われるか…とか余計なことで悩まなくていいですよね。スッと帰れる。

**自分の時間がないと保育のアイデアも浮かばなくて、苦しんで絞り出す感じになりますよね。**

**A先生**　わかる~。

**B先生**　ほんとに。

**C先生**　そういえば時々、正職と臨職の違いって何?って思う。やる仕事は臨職も正職と全く同じ。全てのシフトに入るし書類も書く。でも、どれだけ頑張って書類を書いても、すてきな物を作っても、お給料は正職より安いじゃないですか。自分が正職で、同期は臨時ということもある。その基準が分からないから、お互いモヤモヤしてて同期なのに変な気を遣う。何か高い壁があるなぁというか。今は支援員さんが入って、以前と比べると人手



は充実してきたように見えるんですよ、ホントに。でも、パートや支援員さんの入る時間帯は短いから、居て欲しい時にちょうど居るとは限らない。パートの先生たちは休みの土曜日とかも、正職と臨職は出勤。



平日も休みを取りにくかったり、研修にも行きにくかったり。もう少し人数が要るのかな。シフトの工夫で何とかなるのかなぁ。

**B先生**　私、小規模の園でも少し働いたことあるんですけど、子どもが少ない分、保育士も少ないじゃないですか。正職は私だけで、毎日朝イチからラストまで。それもなかなかハードなんですけど、保育の細かい段取りを決めたり、パートの先生に指示したり、一人で判断して保育を回さなくちゃいけない。経営の面では園児一人の差は大きいから、積極的に預かるんだけど、保護者は希望の園に入れるまでの繋ぎっていう感覚だから、いつ転園するか分からない。だから正職は簡単に採用できなくて、パートの先生も合わせて配置基準ギリギリ。ある日、死にそうなくらい具合が悪くなって、ほんとにもうヘロヘロで（笑）。でも、配置基準があるから帰れない。パー



トの先生も、延長保育になる子どもがいたら退勤時間になっても帰れない。今は改善しているんですけど。**ホントに大変だった。でもいい経験だった。**お迎えが最後になった子とは、一対一でじっくり関わるから「子どもの理解」が進んで、いい信頼関係を作ったり、安心できる言葉かけが出来たりするようになった。それが今の保育に生きてる。

**頑張りがいもありましたね。ところで保育の醍醐味って何だと思いますか？**

**A先生**　私はねぇ、大事件があったんですよ、去年の5月に。その時、担任じゃなくてフリーだったんですけど、1歳児クラスの正職の先生2人がコロナになって、しばらく出勤できなくて、残るはパートの先生だけ。



それで、私が代わりにそのクラスに入って保育を回さなきゃいけなくなったんです。でも、系列園から異動したばかりで、1歳児の子どものこともよく知らないし、パートの先生とうまく連携が取れるかもわからない。1歳児の担任は1回しかしたことなくて、ずっと0歳児の担任だったから一人ひとりに合わせた保育しかしてなくて、1歳児の保育の流れを遠い記憶から呼び戻して（笑）。外遊びをする時も、何かあったら私の責任、どうしよう…ってヒヤヒヤ。でも「戻った2人の先生に何と言われようと、もういい！とにかくこの2週間を無事に乗り切る！」って腹をくくったんですよ。結果、子どもたちに怪我もなく無事に過ごせて「私、自分で出来たやん！」って1年目の時に「大丈夫かな？」って思っていた自分の殻を破ることが出来たっていう実感があった。はじめは「2週間は長いな～」と思ったけど、サッと過ぎて行きました（笑）。子どもと一緒に自分も成長してるっていうのが分かった時、それが保育の醍醐味かなって思います。**必死になってよかったな、それだけのものが自分に返って来たなって。**



**B先生**　いい話。私は、子どもが心を開いてくれる、子どもと通じ合うのが好きで。自分が関わって来た子どもの気持ちが育っているなっていうのを感じられるというか。0歳児でも通じ合えたと思う瞬間があったり、言わされて謝ったのではなくて、子ども自身が本当に思ったから「ごめんね」って言ったみたいな、そういう**保育士じゃないと気づけないような子どもの優しい気持ちに接した時、心が育っているなって、感動して一緒に泣きそうになる（笑）。**

だから保育士をやっているのかもしれませんけど、そんな小さなことが好きで。



**C先生**　大人と話すより子どもと話したほうが勉強になる。

**B先生**　そういうのありますよね。

**C先生**　やっぱり探求心に限る。**自分の働きかけに対して子どもが色んな反応するじゃないですか。やっぱり面白い。**同じように働きかけても、出来る子、出来ない子、微妙な子がいて、それを受けて、この子にはもっとこうしたいとか、こうした方がよかったとか。今日はここまで、明日はもう少しって、日々探求して行くのが面白い。やってみたいことといっぱい、もっと知りたいこともいっぱい。他の先生の保育も、それぞれだからみんな違うことが面白い。研修で色々新しいことを知るのも楽しい。



**保育って子どものとのやり取りで成立しますよね。うまく行ったときは保育者もやりがいを感じるし、うまく行かなかった時も「学び」ですね。**

**B先生**　たしかに。私も保育を進める担当の時は、自分がやってみたいなって思うことをしてる。保育を振り返って、その時の子どもの様子を思っていたら結構アイデアが湧いてくる。

**C先生**　うん、そういうの考えてる時、まだ何もやってないのに、めちゃくちゃニヤけてて変な人になってる（笑）。マスクがあって良かった（笑）。

**B先生**　私も。失敗しまくってる割には、アイデアが湧いたらやりたい派なんですよ（笑）。

**A先生**　「失敗」っていうか、今回は思ったのと違ったっていう「結果」ですよね。同じやり方でもいい結果になる時もあるから、今回は子どもに合ってなかった、次はどんな風にしようかなって、次を考える。



**振り返りは大事だけど、自分の力量のせいだとか周りの先生の視線を気にしてガチガチにならずに「次にどうやってみようか」っていうことに意識が向いたら保育が面白くなりますね。**

**A先生**　想像した通りの子どもの反応がなかった時、自分でも力不足を感じていて、そこを言われると、ますますダメだ～って思ってしまう。**経験の差はあっても、次にどうしようかってアイデアを出し合うような話が出来たらいいけど。**ダメだったところじゃなくて。そしたら、もっとのびのび子どもとやりとり出来る。やってみようって思い切りよく挑戦できる。

**C先生**　探求心が育つねぇ（笑）。子どももそうだけど、私たちも褒められるの、結構大事かも。よく考えたら、私の周りは褒めてくれる人がたくさんいたから続けて来られたっていうのもある。**何か作ったら「かわいいね」とか「すごいね」とか、たった一言なんだけど。**あとは情報の共有かな。気を遣って言わなかったのかもしれないけど、忙しそうだったから言わなかったとか、**声をかけやすい人だけに伝わっているのは、ないようにした方がいいよね。**



**B先生**　「○○やるので手が空いていたらお願い～」とか、みんなに等しく声を掛けてくれたら、行けるかどうかは判断して動けるしね。知らないで、気づいたら終わってたっていうのはショック～。私、引きずる…。

**A先生**　結局コミュニケーションですよね。先生たちも色んな性格があるし。

**C先生**　前にコミュニケーションの研修を受けて、一つ脱したことがあったんですよ。私は年下の先生にもずっと敬語で話してて、先輩だからと言って、上から偉そうな言い方はしたくないと思ってたからなんだけど。でも、かえって「壁がある、怖い」って思われているらしいって気づいて、後輩への敬語はやめた。でも難しいよね。後から入ってきた人が年上ってこともあるし。

**B先生**　私の場合、年下でも、すごいなって思う人多いから、あんまり年齢とかは意識してないけど。

**A先生**　研修があると、何とな～く、コミュニケーション取らなきゃなぁって意識するから、少しづつ話しやすい雰囲気になるんじゃないかな。

**C先生**　今日みたいな話をするのもいいかも。どうやって今があるのか、他の先生の話を聴いたり、改めて自分のこと、振り返ったり出来て。

**B先生**　うん、話した先生と距離が縮まる。



**A先生**　すごいと思っている先生にも、色々あったんだ～、頑張ろうって。後輩にも上からじゃなくて伴走したいですよね。

**人材育成のヒントになる生の声をたくさん聴くことが出来ました。今日は長い時間ありがとうございました。**

## ●対談を振り返って

期待に胸を膨らませて就いた保育の仕事。しかし、入職後すぐは、先輩との力量差に落ち込み、迷惑をかけないよう周りに気を遣いながら奮闘する若い先生の気持ちがよく分かる対談でした。

まずはルーティン業務を一人で出来るようにフォローすること。出来たら「出来たね」と一言声を掛けること。このちょっとした一言が、チームに溶け込むきっかけになっています。

また、頑張らざるを得ない状況は人を成長させます。自分のダメなところを考える暇などない状況が、子どもを見ることや周りの先生と連携することに意識を集中させることになりました。その時、保育のやり方に指導がなくても、「ダメ出し」もないので、自分の裁量で思い切り行動出来ています。そして必死に頑張った結果、成長出来た喜びを味わい、それが保育の醍醐味だと語るまでになっています。

一緒に保育を探求するチームの中で保育者として成長できることが、離職を防ぎ、人材育成や保育の質の向上の肝であるように感じました。


ファシリテーション／文



立川 結宥子
*Yuko Tachikawa*

有限会社たっちかんぱにぃ 代表取締役
幼稚園教諭・保育士
国家資格キャリアコンサルタント


※P9～P10夏の研修で、このような対談「キャリアトーク」のご案内をしています。

# hapihoの外部相談窓口活用法

## 経験を語るだけで成長し合えるキャリアトーク



本誌P3の特集では、3名の保育士の方に対談していただきましたが、実はこの対談は、キャリアコンサルティングの手法を用いて行ったキャリアトークです。紙面の関係上、ファシリテーターの発問は最小限の記載にとどめていますが、実際には、対談者の発言を引き出す働きかけを随時行いました。

その働きかけとは、ただ起こったことを話してもらうのではなく、その出来事に対して抱く想いや考えを聴き、まるで映像で見るかのように一緒に振り返って行くのです。対談者は特に何か相談したいことや克服したい問題があるわけではなく、ただ普通におしゃべりしているだけですが、何があって、それに対してどう感じたかという自身の経験を話す中で、その経験にどんな意味があったのかに気づいて行きます。それを繰り返すうちに、自分はどういう人間か、自分を取り巻く環境の中でどういう存在であるか、そして自分はどのような人間でありたいのか、といったことが明確になり、ポジティブになって行きます。

自分のありたい姿が明確になっていると❶自己肯定感が高まる、❷主体的になる、❸当事者意識や責任感が生まれる、❹学ぶ力が高まる、❺他者に寛容になるといった良い変化が起こります。キャリアトークは、1対1の面談でも可能ですが、3~4人のグループで行った方が、ほかの人の経験も知り、自身の気づきも多くなります。

外部相談窓口ご利用の法人様の場合は、個人からの相談だけでなくオンラインでのキャリアトークも可能です。忙しい先生方でも負担のないワークです。チームワークの強化や、世代別のキャリア支援の一環として、定期的に実施することで、組織全体の成長が期待できます。

### ●そもそもキャリアコンサルティングとは

自分が望む生き方や職業の選択についての相談や、必要な能力開発を行うための支援のことを言います。一般的な求職者や学生だけでなく、就業中の方も対象です。

### ●キャリアコンサルタントとは

キャリアコンサルティングの専門家で、保育士と同じく名称独占の国家資格です。国家試験合格後、登録することでキャリアコンサルタントと名乗ることが出来ます。

労働市場の情報や労働関係の制度、能力開発の手法などの知識を持ち、一対一のカウンセリング（面談）のほか、グループを対象としたファシリテーションや、セミナーを行います。また、国家試験合格後、3年以上の実務経験を経てキャリアコンサルティング技能検定を受けることが出来、合格者はキャリアコンサルティング技能士と言います。2級は熟練レベル、1級は指導者レベルです。

hapihoの外部相談窓口チームは、熟練レベル以上のキャリアコンサルタントのほか、公認心理師、社会保険労務士など「働くこと」に関する専門家で構成しています。

## hapihoの保育園・幼稚園・こども園専用外部相談窓口

契約法人の誰でも利用OK
雇用形態問わず
全職員対象
（経営者含む）

事前予約制
24時間受付
LINE または
メールで

相談時間
12時～22時
土日祝もOK

オンラインだから
スマホで
どこでも相談可能
LINEビデオ通話
Google Meet

2022年義務化
ハラスメント措置
対応

料金　（1法人あたり／税込）

| 従業員数 | 30人以下 | 31～50人 | 51～100人 | 100人以上 |
|---|---|---|---|---|
| 月額 | ¥3,300 | ¥5,500 | ¥8,800 | ¥11,000 |

複数園運営されている法人様は、全園の従業員数を合計して下さい。
原則年払いをお願いしています。
年払いの場合は、1か月分無料サービス

**守秘義務について**

担当者には守秘義務がありますので、相談者の氏名、相談内容を本人の承諾なしに報告することは出来ません。
毎月末締めで、利用件数・相談の傾向をご報告いたします。
緊急度の高い課題がある場合は、その都度ご連絡いたします。

**相談の例**　保育業務の幅広いご相談にも対応しています。

- ●次年度の進退について迷っている
- ●何か資格を取りたいが、どんなものがあるか
- ●世代の違う同僚と保育観が合わない
- ●課題のある職員の指導に困っている
- ●これはハラスメントになる？　など

**お問い合わせ・お申込みはhapiho事務局へ**

同封のFAX応募用紙、または右のQRコードをご利用ください。

お電話でのお問い合わせは
TEL 070-5273-1280　平日 9:00～18:00　（担当 立川）



---

野口直樹 Vol.03
建築設計事務所
園舎レポート
NAOKI NOGUCHI ARCHITECTS

■ だいぜんじ幼稚園
■ 久留米市



### 新旧の園舎のコンセプト設計から近未来を感じる園舎に

「認定型こども園の開設に向けて、保育機能を備えた新園舎を建てたい」。そんな依頼をもとに向かっただいぜんじ幼稚園は、無垢材の温かみある園舎が特徴的でした。新園舎は調和するよう、同じく木造の建物にするのかあえて対比させるべきなのか――。最終的に甘井園長から出た要望は「現代風に、近未来をイメージする造形にしたい」というものでした。

そこで考えたのが、園庭をぐるりと見渡せる半円型のユニークな形状。近未来感を形状で表す一方、外壁は周囲に溶け込むよう、シックに仕立てました。角がある四角の造形物はどうしても圧迫感が出やすいのですが、半円にすることでゆるやかな曲線ができ、やわらかい雰囲気を生み出せます。曲線のおかげで中和され、さらに、ファサードを園庭に向けて大きく開いたことで、どの教室からも園児たちが遊ぶ様子が見えるのもポイントです。

また、1階部分の軒はあえて深めにつくっているのもこだわりのひとつ。実は当初、園舎を建てることによって「園庭が狭くなるのではないか」という意見が多く出ました。確かに、園児たちが遊ぶスペースが少なくなってしまったら本末転倒です。そこで深くした軒の下にピロティを設け、地面は園庭と地続きにして狭さを感じさせないように工夫しました。これで子どもたちは炎天下でも雨天時でも、天候に影響されずに土のある場所でのびのびと遊べることができます。マイナス面をプラス面に変えた設計です。

――新旧の園舎を、構造的にも機能的にも見た目の美しさ的にもしっかり設計するためには、トータルで考えること。認定こども園開設の際のポイントです。

**このような方はぜひお気軽にお問合せください。**

① 園舎の建替えを検討しているが、お金や使い勝手、デザインなど何から相談すればよいのかわからない。
② デザインの専門家ではないが、叶えたい想いがあるので、どうにか形にしたい。
③ すでに設計プランはできているが、運用などに不安がある。
④ 認定こども園への移行を考えているが行政とのやりとりが不安。

**主な受賞歴**

第13回　キッズデザイン賞（上府あおぞら保育園・ちびはる保育園基山園）
第14回　キッズデザイン賞（日蒔野あおぞら保育園・摩耶幼稚園）
第15回　キッズデザイン賞（恵あおぞらこども園）
第16回　キッズデザイン賞（こどもの森保育園 こもれびテラス的場）
第６回　福岡県木造木質化建築賞　特別賞（上府あおぞら保育園）



### 未来を育む、園舎づくりを。

2023年4月に、創業10周年を迎えました。これまでの感謝を胸に、より一層邁進していく所存です。

私たちは、「わくわく・ドキドキ・発見！」をコンセプトに、ただの箱ではない、付加価値の高い園舎空間づくりを心がけています。乳幼児期の大半を過ごす園生活の中で、「知る」ことよりも「感じる」体験こそが、五感を刺激し、情緒豊かな子どもたちを育むと私は考えています。「子どもたちが明日も通いたくなる・保育者、教育者が毎日誇りをもって働きたいと思う・保護者が毎日通わせたいと思う」そして地域から愛される、世界にひとつだけの園舎づくりのお手伝いをしたいと思っています。

代表取締役：野口 直樹

わくわく・ドキドキ・発見

園舎設計（幼稚園・保育園・認定こども園）専門
野口直樹建築設計事務所
福岡市中央区渡辺通5丁目10－18
ibb Bloom Tenjin 303
TEL: 092-791-7731　FAX: 092-510-7132
https://naonogu-archi.com/







友だち追加

資料のご請求やお問い合わせは、お気軽にLINE公式アカウントでご連絡ください。

2023年5月～8月 開催分　受付中

# 通いたい園・働きたい園づくり　のための 研修&相談会

## 経験を語り合ってチームワークを築く キャリアトーク・セッション

園内研修 または オンライン　90分

ご希望の開催方法と希望日時をお知らせください。

同時に複数のグループが受講できる場合は園内研修を、日にちを分けて１グループずつ受講したい場合はオンラインでの実施をおすすめします。

【対象】チームワーク強化や職員のキャリア開発に取り組みたい園

【内容】２～４人１グループでの セッション
①ファシリテーターの進行に従って語り合う
②終了後、ファシリテーターからフィードバック
③ありたい自分の姿について　振り返り

※特集（P3～6）はセッションの一例です。
※キャリアトークの特徴については P7 をご覧ください。

【受講料】１グループ 5,500円 （税込み）
※園内研修の場合は交通費別途

【ファシリテーター】hapiho外部相談窓口チーム
※1グループに１名のファシリテーターが担当します。

安田 めぐみ　２級キャリアコンサルティング技能士
本誌コラム「オンリーワンの園づくり」担当

立川 結宥子　２級キャリアコンサルティング技能士
hapiho事務局　本誌編集長

ほか

## 育ちの根っこを見るススメ たつのこかいプログラム説明会

オンライン　各日程、同じ内容で実施いたします。ご都合の良い日をお選びください。

**5/18㈭・5/24㈬・5/30㈫**
**13:10～14:00**

【対象】育ちの根っこを見るススメ（P13～15）の プログラムに関心がある方・導入をご検討の方

【内容】①たつのこかいの理念・方針
②導入方法（講師派遣・自園での取り組み）
③講師養成講座について

【受講料】無料

【担当】立川 結宥子　たつのこかい主宰

新卒者の就職支援に携わり、改めて幼児期に育まれるべき生きる力の大切さを実感したことから、2008年より年長児を対象とした就学前基礎教育に取り組んでいます。この取り組みを多くの先生方に知って頂きたいと思っています。

## アクティブラーニング型就学前基礎教育 たつのこかい講師養成講座

オンライン　講義・演習はオンラインで課題研究・実習は対面での開催です。

【対象】たつのこかいの内容を自分の保育に取り入れたい方、レッスン講師を目指す方

【内容】理論とプログラム概要を学んだあと、指導案作成法や教材のアレンジを学ぶコースです。

【受講料】お一人様　71,500円(税込）テキスト代 含む
※修了者には修了証を発行します

講義　全4日間 13:20～14:50
**第1期　7/27㈭・8/3㈭・8/10㈭・8/24㈭**
**第2期　8/2㈬・8/9㈬・8/23㈬・8/30㈬**

**講義修了後、研究課題10項目とフィードバックに進みます。スケジュールは本人の課題研究の進捗状況に合わせます。**

※お申し込み前に、上記の無料説明会に必ずご参加ください。



## 管理職のための 職場のメンタルヘルス・ケア講座

オンライン　各日程、同じ内容で実施いたします。ご都合の良い日をお選びください。

**7/11㈫・7/21㈮・8/4㈮・8/24㈭**
**13:20～14:50**

【対象】園長、主任、リーダーなど管理職の方

【内容】①リスク管理から見たメンタルヘルス
②メンタル不調の兆候と不調者への対応
③相談しやすい雰囲気とコミュニケーション
※対話形式で進めます。リラックスして参加してください。

【受講料】お一人様　5,500円 （税込み）
※資料はメールで送付いたします

【講師】山本 素子　公認心理師・産業カウンセラー

公認心理師の資格を取り、さらに専門性を高めた素子先生は、本紙創刊時から、コラム『保育のメンタルヘルス』を連載中。職員のメンタル不調には、コミュニケーション不良やハラスメントなど職場の問題が隠れていることがあります。メンタルヘルスの視点から、働きやすい職場環境づくりを考えていきます。

## 《特別企画》 経理事務で役に立つ！ エクセル活用＆データ管理術

1日1園様限定・先着順　5/22㈪締切

ご都合の良い日と相談方法をお選びください。

**5/25㈭・5/26㈮・5/30㈫ 10:00～12:00**
**オンライン or 貴園訪問 or 弊社事務所 にて**

【対象】経営者・経理事務担当者

【内容】・仕訳が一発でできる現金出納帳の作り方
・データを資料綴りのように管理する方法
・離れた場所でも資料を確認できるデータ共有の方法
※その他、経理に関するご相談、何でもお受けします。

【受講料】無料

【講師】泊　宗正　福田公認会計士事務所
福岡市博多区博多駅東1丁目14-25　新幹線ビル2号館6F
tomari@tfukuda-cpa.com　TEL 092-474-4770
※お申し込みは、上記アドレスにメールいただくか同封のFAX応募用紙をお利用ください。

## お申し込み方法　（締切／開催の7日前まで）

同封の申込書（FAX応募用紙裏面）を記入してFAXしていただくか、右のQRコードを読み取って、必要事項を入力して送信してください。

【園内研修 受講の流れ】
❶申し込み受付
❷講師と日程・参加者数の確認
❸研修実施
❹請求書発行・お振込み

【オンライン講座 受講の流れ】
❶申し込み受付→確認メールを送ります。
❷メールが通じたら請求書を発行します。
❸開催日の5日前までに受講費をお振込み下さい。
❹お振込み確認後、ビデオ通話のURLと資料をお届けします。
❺当日は資料をお手元にご準備の上、メールで届いたURLをクリックしてご参加ください。

お問い合わせはhapiho事務局　070-5273-1280または info@hapiho.comへ

ホームページは24時間365日働く広報マン！
職員採用・園児募集は情報の充実で威力を発揮します

制作費 0円

hapiho ハッピー保育ネットふくおか 監修

# 保育園・幼稚園むけ 月額制ホームページ 作成・更新サービス

西日本新聞社と共同開発

## BARIYOKA －ばりよか－

情報更新は「ばりよかHP」で簡単、楽々!!

制作費 ~~300,000円~~（税込330,000円） **0円** ※全6ページのサイト

月額（保守管理費） **9,800円**（税込10,780円）

デモサイトはこちらから

## BARIYOKA －ばりよか－ が選ばれる理由

### 理由1 手間のかからない情報更新と修正

弊社の担当スタッフが全ての修正・更新を行うため、一切手間をかけず、最新の情報を発信することができます。

### 理由2 プロのライターが文章表現

貴園の価値観、園長の想いを取材の上、プロのライターが丁寧に想いを込めた文章で表現します。

### 理由3 あんしんの料金設定

費用につきましては、制作費0円、月額9,800円（税別）の安心の料金設定です。

## こんなお悩みありませんか？

**すでにホームページを持っている方**
- 昔つくったままで更新できていない
- 職員が限られていて、手間も時間もかけられない
- 今の時代にあったホームページを作りたけど、予算はおさえたい

**まだホームページを持っていない方**
- 園の特徴や雰囲気をうまく発信していきたい
- ホームページは欲しいけど予算はかけられない
- 写真もないし、どうすれば良いか分からない

HPでお困りの事があれば お気軽にお電話をください！




お問い合わせはこちら 092-725-5708
〒810-0023 福岡市中央区警固二丁目16番26号アークエムズワン6F ラシン株式会社
info@rashin.jp https://hp-fukuoka.com/ 担当：茂木、坂本

HPはこちら

お問い合わせについて
お電話 or 同封のFAX応募用紙にチェックを入れてください。

## ホームページを「持ってるだけ」で満足している時代は終わった。保育園経営が劇的に改善するホームページとは？



西日本新聞社と共同開発した
月額制ホームページ制作サービス『ばりよか』を展開

ラシン株式会社 取締役COO 武 耕太郎

### 保育業界のホームページの現状

ホームページをお持ちでない園も少数あるようですが、保育業界のホームページは「取り敢えず持っている」程度の情報量で運用されており、十分に活用しきれていない園が多いという印象を受けます。ほんの一部の園だけがホームページに掲載する内容を充実させ、求職者や園児募集の情報提供のツールとして有効に活用し、成果をあげているように思います。

### ホームページ活用法とそのメリットについて

まず、保育園のホームページを適切に活用することで、園の負担を軽減することができます。例えば、園のイベントや行事の情報を掲載することで、保護者への個別の連絡や案内の手間が省けます。

また、ホームページに保護者から予想される問い合わせ内容を事前に掲載することで、電話やメールでの対応にかかる時間や人的リソースの負担を軽減できます。求職者や保護者のほとんどはインターネットで情報収集し、インターネット上で他園との比較を行っています。そこで大事なのは掲載されている情報の量と質です。

例えば採用ページに求人票が貼ってあるだけでいいのでしょうか？有益な情報がしっかりとタイムリーに掲載されているかどうかで採用や園児募集の成否が決まります。

ホームページを充実させるということは24時間働いてくれる「有能な広報マン」を雇っていることになるのです。

### 掲載情報の質と量を保つために

ホームページは「最新情報の掲載」がとても重要です。ホームページを作ったのはいいけど、更新の仕方がわからない、何を書いたら良いかわからない、そもそもそこに人手が割けないという園がとても多いです。園にとって情報の更新が高いハードルになっています。ホームページ制作会社が園の代わりに情報更新をやってくれると非常に助かるとは思いますが、それを行う会社は多くはありません。実際に情報更新を行うサービスは現場の負担を大きく軽減するのでとても魅力的なのです。

### 「保育園・幼稚園専用の月額制ホームページ」を作りました！

そんな保育業界の悩みを解決すべく、月額制ホームページ制作サービス〝ばりよか〟を西日本新聞社と共同開発し、すでに400社以上のホームページの制作を行っているラシン（株）が「保育園・幼稚園専用のホームページサービス」を作りました。このサービスは制作費0円。料金は月額制なのでリーズナブル、しかも情報の更新と修正まで行うという、園の負担が大幅に軽減されるサービスです。

### 今後の取り組みについて

今回たっちかんぱにい様に保育園・幼稚園向けホームページ制作サービスの監修をしてもらいました。保育業界のプロに監修してもらうことで、我々が見落としていた保育業界特有の情報も理解でき、とても良い内容、サービスに仕上がったと思います。また、今後は保育情報の提供を目的としたウェブメディアの立ち上げも予定しています。有益な情報を発信し、保育業界に貢献していきたいと考えています。

# 育ちの根っこを見るススメ

## 第2回

## 視点を変える柔軟性

### 育ちの根っことは

立派な大樹に見える木も、根っこが弱ければ、何かのきっかけで倒れたり枯れたりしてしまいます。人間も同じです。どんなに高度な知識や技術（立派な枝葉）を持っていても、それを活かす力（根っこ）が弱いと、社会の中で自分を活かすことは出来ません。また、人の育ちには順序があり木に例えるなら土の中に根を張ることから始まります。樹木が根っこから養分を吸収し、枝葉を茂らせていくように、人も幼い時に培った育ちの根っこから様々なことを吸収し、自分を成長させて行きます。この育ちの根っこそ、生きる力の基礎だと言えます。しかし、根っこは土の中に伸びるもの。枝葉と違って様子が見えません。このコラムでは、育ちの根っこを捉えるブレない視点について考えて行きます。

文／就学前基礎教育たつのこかい主宰
立川 結宥子

### こども家庭庁 発足

4月1日、こども家庭庁が発足しました。幼保一元化の実現に向けて一歩前進というところでしょうか。「就学前のこども育ちに関する指針」は、これから策定されて行きますが、どんな内容になるのか文部科学省との共同告示が待たれます。

同時に、こども基本法も施行されましたが、条文は全て「こども」というひらがな表記になっています。こどもの権利を尊重する理念に基づき、当事者であるこどもの視点に立ち、親しみやすいひらがな表記にしたことが汲み取れます。

こども基本法では、「こども」の定義を「心身の発達の過程にある者」とし、こども施策を「新生児期、乳幼児期、学童期及び思春期の各段階を経て、おとなになるまでの心身の発達の過程を通じて切れ目なく行われるこどもの健やかな成長に対する支援」と定義しています（こども基本法第2条）。

保育の場でのこどもとの関わりは、就学前までの限られた期間ですが「切れ目なく」という言葉から、今が将来につながって行くという「時の連続性」を意識した長い目でこどもの姿を見る必要があると再認識しました。

### 「おとな」になるまで

ところで「おとなになるまでの」の「おとな」とは、どのような状態を指すのでしょうか。こども基本法におとなの定義はありませんが、こどもの権利の一つに「命を守られ成長出来ること」とあります。心身ともに発達過程にあるこどもは守られる存在であるのに対し、自立しているということがおとなの定義ではないかと考えます。社会で自分を活かし、やりがいのある役割を果たしながら 自立して生きて行く、それが「おとな」なのではないでしょうか。

### 人とつながる力

自立した「おとな」に必要な力をひとつ挙げるとしたら「人とつながる力」ではないかと思います。どんな仕事をしても、どんな働き方をしても、自立して生きていくためには人や社会とつながっていることが必要不可欠です。

組織に所属すれば一緒に仕事をするチームの人と、一人で仕事をするとしても取引先やお客様とのつながりがあって仕事をすることが出来、収入を得ることが出来ます。コロナ禍で盛んになった在宅ワークやインターネット通販をイメージしてみて下さい。ひとり自宅で仕事をしていても、店頭で接客しなくても、果たす役割がある、注文がある、ということは、人とつながっている、社会とつながっているということなのです。

また、おとなはみんな、バリバリ仕事が出来る人ばかりではありません。なかなか仕事を覚えられなかったり、失敗したりすることもあります。けれども、つながりのある人と、助け合ったり、補い合ったりして仕事をしています。よく失敗するけど、なぜか憎めない人っていますよね？



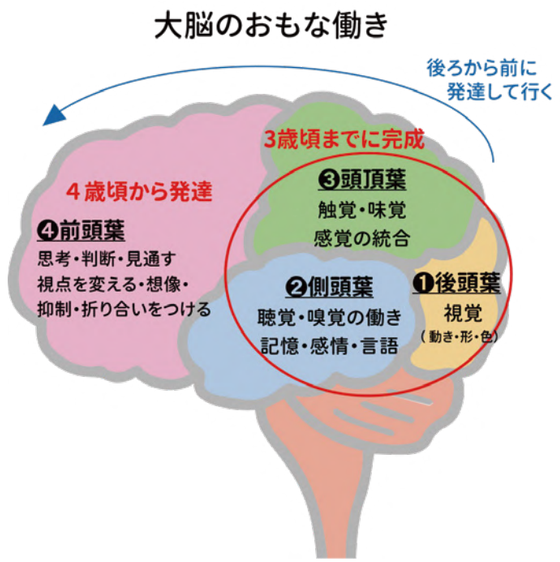
### 人とつながるスキル

では、人とつながるために必要なスキルとは何でしょうか。まずは「言葉」です。「言葉」は、対面やオンラインでの顔の見える会話や、電話での声だけの会話、電子メールなどの文字でのやりとりというように様々ですが、ただ会話したり、読み書きしたり出来るだけでは、よいコミュニケーションは取れません。相手が何を必要としているのか、どのように伝えたら分かりやすいかといった相手の立場に立って物事を考える必要があります。そのためには視点を変える柔軟性が必要です。

### 視点を変える柔軟性の育ち

幼児期のこどもは、自分自身の視点を中心にして周囲の世界を見る特性があります。心理学者ピアジェの言う「自己中心性」です。自分と他者の違いが分からないため「自分が楽しければ、相手も楽しい」「自分が知っていることは、相手も知っている」というものの捉え方をするのです。これは、発達の過程で見られる姿で、わがままとは違います。

相手の立場で物事を考えるようになるには、脳の発達が関係しており、刺激となる経験が必要です。右下の図のように、視点を変えるのは前頭葉の働きです。




前頭葉には、見方を変えるほかに、気持ちを切り替える、折り合いをつける、目の前にないものや経験していないことを想像したり、先を見通して判断するといった働きもあります。個人差がありますが、発達し始めるのは4歳頃からです。

前頭葉が未発達なうちは、「また今度ね」といって遊びを中断しようとしても、遊びをやめることが出来ない、様子が見られます。経験したことがない「今度」を理解できない、気持ちの切り替えができないことが要因です。

また、4歳児のクラスでは、個人差の関係で、前頭葉が未発達のこどもと、機能し始めているこどもが混在しますので、主張がぶつかり合うことが多くなります。度々おとなに仲裁を求めてきますが、「お友達の気持ちを考えてごらん」といっても、分かるこどもと、分からないこどもは平行線です。

### 生きる力の基礎を培う

こうした経験は、自分とは違う考えがあることに気づくきっかけになるので、こどもの発達にとって大切なことです。

しかし、主張のぶつかり合いは、おとなが仕掛けるものではなく、こども同士の関わりの中でたまたま起こるものです。たまたま起きる機会を待つだけではなく見方を変える経験（トレーニング）を保育に取り入れたほうが、積極的に前頭葉の発達を促すことが出来ます。

トレーニングと言っても特別なことではありません。視点を変える体験を遊びの中にエッセンスとして取り入れるだけで、遊びがトレーニングになるのです。

例えば、一列に並んで、自分が前から何番目にいるかを数えます。次に、後ろからは何番目かを数えます。同じ場所にいても、前からと後ろからでは順番が異な



ることに気づきます。電車ごっごなどに取り入れて、進行方向を変えて順番を数えるというようなアレンジをすると楽しさが増すでしょう。

　また、対面する相手と右手同士で握手をします。すると相手の右手は自分とは反対側になることに気づくでしょう。「相手の右手はどっち?」とクイズをすれば、必然的に自分目線ではない考え方をすることになります。

　ほかにも、左・右からの順番、上・下からの順番、一つのものを4方向から見て、それぞれの場所でどう見えるかなど視点を変える方法はたくさんあります。それを楽しい遊びにアレンジするのは、保育者の腕の見せどころ。時には、すき ま時間を使ってゲーム遊びに、時には、子どもと一緒に道具や演出を考えて発展させる遊びにと、取り入れ方は自由自在です。

　就学前基礎教育というと、文字や数の先取り教育と勘違いされやすいのですがそれではいけないと思います。生きる力の基礎を培うための具体的な活動、つまり育ちの根っこを育む工夫が施された遊びが大切です。伸びた根っこは就学後に多くの知識や技術をぐんぐん吸収し、人とつながり、自分を成長させていくことができるはずです。

## 育ちの根っこがよく見える 就学前基礎教育２つのパターンご案内

### 講師派遣

アクティブ・ラーニング型 就学前基礎教育

**たつのこかい**

こどもと一緒に参加しながら
ノウハウを学びたい園におすすめ

| | |
|---|---|
| 対象 | 年長児と担任の先生 |
| レッスンの概要 | 位置関係・数・図形・言葉などの要素を含む視点を変えるゲーム遊び<br>●担任の先生は、事前にお伝えするポイントを踏まえて、こどもと一緒に参加してください。<br>●レッスン後にフィードバックを行います。 |
| 回数 | 1クラス 45分／回 ×月1回<br>※開始月・休みの月などご相談ください。 |
| 費用の目安 | 1レッスン 16,500円(税込) 教材費 含む<br>※交通費別途<br>※１クラスの人数が20人以下の場合や、同日に複数クラスで実施する場合は割引があります。 |

詳しく説明に伺います。
お気軽にお問い合わせください。

### 園内研修

たつのこかいの理論とプログラムを学ぶ

**育ちの根っこを見るススメ講座**

ノウハウを学んで
自園 の職員で活動を行いたい園におすすめ

| | |
|---|---|
| 対象 | プログラムに関心のある園 |
| 講座概要 | 第１回 脳の働きと発達の道すじ<br>第２回 こどもへの働きかけの方針<br>第３回 プログラム演習と解説<br>第４回 プログラム演習と教材の工夫 |
| 回数 | 1回 90分／全4回<br>※実施日・時間はご相談ください。 |
| 費用の目安 | 1回 33,000円(税込) テキスト代 含む<br>※交通費別途<br>※全4回の内容を1日または2日で実施することも可能です。ご相談ください。 |

「講師養成講座」もご案内中
P9・10をご覧ください。

お問い合わせ・資料請求は、同封のFAX応募用紙、または右のQRコードより、ご連絡ください。
お電話でのお問い合わせは　TEL 070-5273-1280　平日 9：00〜18：00　担当 立川




# 保育園向け お昼寝布団レンタル




## 安心・清潔のレンタル布団システム



持ち帰った布団は
スタッフが目視で破れや
汚れを確認します。



カバー、掛布団、敷布団を
それぞれ大型ランドリーで
水洗いします。



1枚づつ丁寧な手作業で
汚れを落としていきます。



ご指定の枚数を納品し、
その場で古い布団と交換
するので短時間の作業です。

## 【レンタル料金】

敷布団のみ 1ヶ月1回交換 **700円(税込)〜**

その他毎週交換、掛布団付、
防水シーツなどオプションの
組合せが自由自在。

見積無料です！お気軽にお電話ください。

YASUTAKE FUKUOKA
株式会社 ヤスタケ福岡

問合せ申込 TEL:092-409-7488（平日9時〜17時）
福岡県糟屋郡粕屋町大字柚須67-1
保育園専用　ヤスタケ福岡　検索

保育園・幼稚園の税務・会計に対応します！

# 福田会計・税理士事務所の やさしい税務会計



執筆者：泊（とまり）

## 第15回 増え続ける経理の業務量 でも、作業時間を減らすことは可能です！

電子帳簿保存法（以下「電帳法」）改正まで約8ヶ月。他にもインボイス制度や会計書類保存の厳格化等、経理業務の事務負担は増えるばかりです。

今回はその対策として、事務負担の軽減につながる2つの例を紹介します。

### ●業務改善の例 その1 紙の資料をデータ化して倉庫をスッキリ！



社会福祉法人の会計基準や法人税法では**10年の保存義務**があります。紙の資料を10年分保存するということは何箱もの段ボールを倉庫に積んでおかなければいけません。

そこで、これらの資料をデータ化すれば、**膨大な紙の資料をUSB1本**にまとめることが出来るのです。

USBに保存する時にファイル名を付けることで、検索も簡単に出来ます。いちいち倉庫へ行って資料を掘り返す必要もなくなります。

### ●業務改善の例 その2 手書きからエクセル入力に変えて大幅時短！



現金出納帳や各種集計表を手書きしている場合、数字が読めずに困ったことがありませんか。

いちいち確認するのも手間ですし、間違いが起こるのは絶対に避けなければいけません。

この問題は、これらの**資料をエクセルに入力**することで解決します。自動計算もしてくれますので、電卓を叩く必要もありませんし、間違いも起こりません。

さらに、あらかじめエクセルに関数を入れておくことで出納帳入力≒仕訳作成となり、**経理の処理時間も短縮**できます。

エクセルを使いこなすにはある程度のスキルが必要ですが、経理以外の業務にも幅広く使えますので、使いこなせる方が園に1人いるだけで**園全体の事務負担が軽減**できます！

### ★終わりに



今回は業務効率化につながる具体的なケースを2つ紹介しましたが、想定される問題点もあります。

それは、今まで業務の進め方を変えることになるので、変わることに対する不安や反発があるかもしれないということです。

しかし、今までのやり方では近い将来に限界を迎えるのではないでしょうか。**事務負担を減らすということは経費削減**にも繋がります。

電帳法やインボイス制度等の始まる今がいいきっかけですね。サポートが必要であれば、いつでもお手伝いさせて頂きます。

**経理で役立つ エクセル&データ管理 教室開催！**

園訪問、弊社事務所、オンラインにて

**無料**ですので お気軽にご参加ください。

詳細は10ページをご覧ください。



社会福祉法人・企業主導型の顧問先多数。
スタッフ10名以上、
税理士・公認会計士在籍。

ご相談や問合せは随時受付中。お気軽にご連絡ください！

福田公認会計士事務所
福岡市博多区博多駅東1-14-25-6F　mail:info@tfukuda-cpa.com
営業時間　平日9:00～18:00　担当：泊（とまり）

＼ HPでも情報発信中！ ／
福田会計 博多駅
TEL 092-474-4770



HONKIで はじめる 英語教育






導入園増えてます！

必要なのは
インターネット・パソコン・テレビだけ！

オンラインで英会話レッスンを 園に導入してみませんか？

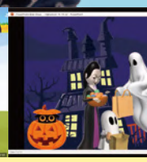










導入園の声


施設長

**保育士たちにも変化が**

先生たちも保育の中で英語を積極的に使うようになり、なんだか生き生きしているような、そんな変化がありました。

『特色ある保育』っていうところに英語をプラスことで、かなり自分たちの保育力がついているんだなっていう自信にもなっていると思います。

子どもたちの英語についても、給食の時など授業外のいろんな場面で英単語が飛び交うようになっています。保護者からも、ご家庭やお買い物の時に英語を話して驚いたというエピソードが聞けたりして、楽しいです。

**早いかなと思っていたけれど**


保育士さん

0～2歳児はまだ言葉を発する子も少ないので、正直この子たちにはまだ早いのかなっていうのと、私たち保育士がついていけるかなっていう不安がありました。

でも実際に始めてみると、子どもたちの反応がとても良くて、ちゃんと耳で聞いているんだなって実感しました。英語の先生もとても明るくパワフルで私たちも楽しく英語を学んでいます。

**キレイな英語の発音を考えるなら 母国語が定着する前の0歳児が効果的！**

文字を覚え始める前までは、耳で聞いた音をそのまま覚えるので、保育園・幼稚園の段階で英会話を導入することにはとても意義があります。英語の発音のほうが、日本語には無い細かい音の区別を多く含むので、学校に通いだしてからでは難しい音の識別力が養われます。

**園の担当者は英語が分からなくてもOK スケジュール相談やリクエストは日本語で**

「園の指針」や「月のテーマ」「授業で取り入れてほしいこと」「もうちょっとこうしてほしい」など、すべて日本語でご連絡を頂ければ、日本人スタッフが担当講師に共有させて頂きます。15人以下のクラス場合には、在籍するお子様の名前を一人一人呼んでのレッスンも可能です。

**予算の限られる園にも嬉しい 週1回25分レッスンで月額25,000円**

週1回25分の園児レッスン、講師との25分の事前打ち合わせ、レッスンの様子を録画し内容を視聴・復習できるブログサイト付き。

無料体験レッスン 説明会受付中

無料体験レッスンの申込・導入のご相談はこちら

HONKI ENGLISH

☎06-7662-8763　✉info@honki-english4u.com

株式会社本気イングリッシュ　全国企業主導型保育事業連合会 賛助会員 / 保育博2021,2022出展
〒556-0002 大阪府大阪市難波中 2-10-70 パークスタワー 19 階

hapiho COLUMN issue15

## 保育のメンタルヘルス

### 第15回　管理職としてのマインド

皆さんは後輩や部下を指導する時、どんなことに気を付けていらっしゃいますか。**指導をする時のご自身は、どんな気持ちなのでしょう?**

後輩や部下がどんな志をもって入職してきたのかによって、その人たちの態度は異なるでしょう。例えば、「何となく」だったら「何となく」の態度に見えることが多いはずです。また、やる気満々だけれど、空回りしていることも見受けられるかもしれません。

それに対して皆さんが、イライラしたりするのは当たり前。でも相手からしてみれば「適当に流せばいいや」とか、「何でこんなに出来ないんだろう」と委縮してしまう可能性があります。

では、どうすればいいのでしょう? 指導の仕方を工夫しますか? それも、とても重要です。

私は何よりも**相手の可能性を信じることが、指導のスタート**だと思っています。何となく入った人に対しても、可能性があると信じることで、良い部分が見つかってくるでしょう。それを相手に合わせて言葉で伝えることが大切です。肯定的な言葉が、相手の力を生み出し、相手の「何となく」を「やってみようかな」に変えていきます。

次に**自分の状態を把握しておくこと。**イライラして指導するのと、落ち着いた状態で指導するのとでは、同じ言葉を使っていても、相手に伝わるものは違ってきます。私達人間は言葉以上に態度によって、様々な情報を得ているのです。

そして最後に、**常に自分が楽しんで仕事をしている姿を見せること。**「あの人楽しそう!」「私も同じようにやってみようかな」という気持ちにつながります。言葉での指導よりも、効果的かもしれませんね。



**Profile**

山本 素子　Motoko Yamamoto

公認心理師　産業カウンセラー
福岡工業大学短期大学部・西日本看護専門学校 非常勤講師
HCJ認定メンタルヘルスコーチ
Gallup認定ストレングスコーチ
ICF認定アソシエイト・サーティファイド・コーチ

## 愛する子どもたちへ

### 母として保育士として

### 第14回　私の保育の醍醐味

愛情込めて関わった子どもたちを送り出し、新しい子どもたちとの出会いの時期。保育園は今日も賑やかです。

担任した年長児を送り出した時は、自分が大変な思いをして頑張った分、子どもたちや保護者の方からたくさんの「ありがとう」をいただき「担任していて本当に良かった!」という感動を何度も味わったものです。

先日、私がそうやって送り出した卒園児が「中学校を卒業しました!」と遊びに来てくれました。それぞれ違う中学校に進学した男女3人です。3人とも大きくなって、私の背丈を越えるくらい身長が伸びていましたが、ついあの頃の感覚でハグしました。それから保育室を回って、縄跳び大会のことなど思い出話に花が咲き…年長の時のことをよく覚えていてくれて、本当に嬉しかったです。

ランドセル姿を見せに来てくれる卒園児もたくさんいて嬉しいですが、それ以降も来てくれるなんて、何年も続けて同じ園で働く醍醐味だなぁと、頑張っている自分を褒めたくなります。

今の先生たちは、行事が多くて、完成度を求められるプレッシャーが大きいから、年長の担任はしたくないと言うのですが、苦労以上に、経験してみなければ分からない充実感が味わえるのにもったいないと思います。

主任になってからも「もう担任にならないんですか?」と聞かれると、また担任したい気もちになるのですが、若い先生方にも、私が感じたような保育の醍醐味を味わってもらえるように支えて行きたいと思っています。

「先生が主任で良かった! 安心する!」と言って貰えるように、今年度も新たな決意で精進していきたいと思っています。




**Profile**

リラックスママ　Relax Mama

保育士

3人の子どもを育てながら、認可保育園で主任を務める。長男の療育を受けた経験を担任や保護者の支援に活かすべく奮闘中。

## オンリーワンの園づくり

### 第７回　リアリティショックを防ぐ

新年度がはじまり、早やーか月。園児の受け入れには何かと気をつけられていると思いますが、職員の入職に際してはいかがでしょうか。

離職してしまう職員の**第一のハードルは、スタートから3か月程度の間に起こる「リアリティショック=思っていた職場とは違った」**です。

職員の受け入れについては、この春社会に出たばかりの人と、社会経験や保育士・幼稚園教諭の経験がある人とでは、配慮することが大きく違います。**新卒の職員のみなさんには、保育の専門家である前に、社会人として基本を身に着けてもらうこと**が必要でしょう。一般企業でも、新卒の社員については、仕事の内容よりも、社会人としてどのように行動するべきか、学生との違いをしっかりと示すことが求められます。ビジネスマナー全般から、コンプライアンス、情報セキュリティと、ひと昔まえに比べれば、昨今の新入社員は仕事に取り掛かる前に学ぶべきことが多くなっているのです。

一方で、社会経験や保育経験がある職員の皆さんには、一から社会人としての姿勢を説く必要はないでしょう。

しかし、前の職場の方針や習慣を新しい職場のやり方に切り替えるのに苦労する姿が見受けられます。**一度リセットしてもらい、園の方針と、なぜそうなのかという背景をしっかりと伝える必要**があります。

こうした配慮がリアリティショックを防ぎ、職員の皆さんのその後のキャリアに繋がります。新任職員の今後の成長を園全体で支援する、そんな環境の整備が求められるのではないでしょうか。



**Profile**

安田めぐみ　Megumi Yasuda

日本マナーOJTインストラクター協会認定
シニアマナーOJTインストラクター
国家資格キャリアコンサルタント
日本人事技能協会認定コンサルタント

## 知っておくと役に立つ 労務担当者Memo

### 第3回　出産関連制度について

令和5年4月より出産にかかる費用を助成する出産育児一時金が42万円から50万円に引き上げられます。このニュースにちなみ、今回は改めて出産時に関する制度とその手続きの流れをご紹介します。

職員より妊娠の報告を受けたら、定期検診などの必要な通院のための一定の時間を確保します。出産予定日がわかった時点で、産前産後休業と育児休業の取得及び復職の意思を確認します。産前産後休業を取得する者には休業届を提出してもらいます。産前休業は出産予定日の6週間前(双子以上は14週間前)から開始できます。

産後休業は実際の出産日から8週間ですが、事前の届け出は予定日の8週間後の日を終了日とします。産前産後休業はパートも全て適用します。社会保険被保険者の場合、年金事務所へ『産前産後休業取得者申出書』を提出することにより、産前産後休業期間中は労使双方の社会保険料が免除されます。

分娩時、「出産育児一時金」は通常、直接支払制度として分娩費用から一時金を差し引いた額のみ病院側から請求されます。一時金よりも実際の費用が少ない場合は、本人より差額を協会けんぽへ請求します。出産後の手続きとしては、産前産後休業期間が無報酬であれば、協会けんぽへ『出産手当金支給申請書』を提出すると休業した日につき標準報酬日額の3分の2が支給されます。出産予定日と出産日が異なる場合は前述の『産前産後休業取得者申出書』を再度提出し、終了日の変更を申し出ます。引き続き育児休業に入る者、配偶者で育児休業を取得する者は、育児休業の申出書を提出してもらいます。



**Profile**

藤瀬 裕木子　Yukiko Fujise

社会保険労務士
（福岡県社会保険労務士会所属）

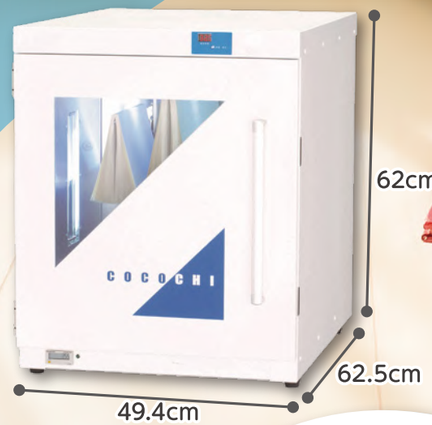
保育園・病院・介護施設・一般企業などの労務コンサルティング、社会保険手続き、就業規則の作成、助成金申請などに従事。

おもちゃ・ぬいぐるみ・布絵本にも使える

# 絵本の消毒機

業務仕様の高性能と
極めて優れた除菌効果






## デンネツ殺菌ブッククリーン COCOCHI

本の表紙からページの中まで、
髪の毛・食べかす等のゴミや
大腸菌、黄色ブドウ球菌、
クロコウジカビ、新型コロナウイルス等の
目に見えない雑菌を
風の力と紫外線で除去・除菌します。




## 選ばれる理由

**安心・安全の日本製**
PSEマーク付き
日本の電気用品安全基準に適合

**スピード除菌**
大腸菌・黄色ブドウ球菌 15秒
クロコウジカビ菌 60秒

**多岐に渡る除菌用途**
絵本・書籍はもちろん、布絵本、おもちゃ・ぬいぐるみ、文具・日用品にも

## 導入後の安心保証「保全サービス」

◎定期問診による診断
◎消耗品の定期配布
◎カルテ管理で維持管理
◎紫外線積算光量検査

## 安心の導入実績

安心の出荷台数400余台
◎全国都道府県の公共図書館
◎学校：大学・専門学校・小中学校
◎保育園・幼稚園
◎病院・企業図書室
◎宿泊施設

\今なら/
保育園・幼稚園導入
キャンペーン実施中!!
料金のお問合せはお気軽にお電話・メールください。
資料も迅速にお送りします。


**合同会社デンネツ・エルド** HPはこちら
東京都目黒区
柿の木坂
1-2-2-406
tel 03-6886-7759
mail yano.tadashi@dennetsu-eld.com


同封のFAX応募用紙からもお問合せできます。

\24時間いつでも。保育終了後の遅い時間でもお気軽に!!/
デンネツ殺菌ブッククリーン COCOCHI
D&e Dennetsu-eld 書籍消毒機 ご相談窓口
お急ぎホットライン7×24 矢野携帯 080-5543-5189

# PRESENT プレゼント

## 「スターバックス」20袋入 プレミアムミックスギフト

3園様

4種類のラテ系メニューがアソートされています。




スターバックスのラテ系メニューを簡単に楽しめるプレミアムミックスが入ったセットです。お店と同じ品質のアラビカ豆を使用し、やわらかな泡、なめらかでクリーミィな味わいが楽しめます。

## 「ヨックモック」42個入 クッキーアソート

3園様

人気のクッキー3種類の詰め合わせです。



ロングセラーの洋菓子シガールと春夏シーズンだけしか味わえない特別なおいしさを、それぞれ缶に詰めて一つの箱に組み合わせました。

## プレゼントの応募方法

**同封のＦＡＸ応募用紙に必要事項を記入してFAXするか、**官製はがき・メール・FAXのいずれかに次の項目を記入してお送りください。

①ご希望のプレゼント名 ②園名 ③所在地 ④ＴＥＬ
⑤ご担当者名 ⑥本誌で良かった記事のタイトル3つ
⑦本誌へのご意見・ご感想

**締切　2023年5月31日（水）必着**

送り先
〒813-0044
福岡市東区千早5-15-17-401
hapiho事務局
FAX 092-692-2528
✉ info@hapiho.com

こちらのQRコードからも簡単に応募できます！

※ご応募いただきました個人情報は、プレゼントの発送、「hapiho」の送付を希望された場合の発送のみに利用させていただきます。また、ご本人の同意がある場合を除き、第三者に提供することはありません。お寄せいただいたご意見・ご感想はペンネーム、イニシャル、所在地とともに紙面に掲載させていただく場合があります。

## 「はらぺこあおむし」おやつアソート

5園様

食べた後も使える缶も魅力的!
缶サイズ：約21×21×5㎝




みりん揚げせんべい、おかき個包装の詰め合わせギフトセットです。合計約24個入っています！